

3 1761 11637150 1




CA1  
MI  
-70S72

GOVT







Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116371501>





A1  
11  
70572

Government  
Publication

3



*General publications*

*G-19* **Summer Employment Survey**  
  
**of**  
  
**Post-secondary Students**  
  
**in Canada**

**1970**

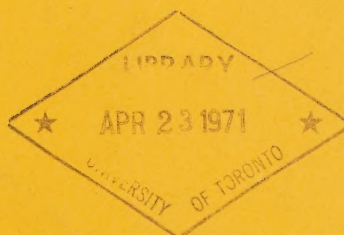






TABLE OF CONTENTS

PAGE

LIST OF TABLES IN APPENDIX III.....	xi
FOREWORD.....	1
1. THE BACK-GROUND UNDER SURVEY STUDIES - 1970.....	3
2. THE SURVEY POPULATION AND ITS LABOR FORCE CHARACTERISTICS.....	7
(a) Coverage of the Survey.....	7
(b) Structure of the Estimated Survey Population.....	7
(c) Properties of Students Seeking Work.....	8
(d) Employment and Unemployment.....	9
(e) Methods Used to Find Summer Work.....	11
3. STUDENTS WHO FOUND SUMMER EMPLOYMENT.....	13
(a) Methods by which Principal Employment Found.....	13
(b) Number of Work Weeks.....	13
(c) Number of Additional Weeks of Work Desired.....	14
(d) Earnings and Expenses.....	15
(e) Industrial Sector.....	15
(f) Earnings of Students by Industrial Sector.....	16
(g) Type of Work.....	16
(h) Relationship of Student to Field of Study.....	17
(i) Interest in Permanent Employment with Main Employer.....	17
(j) Mobility of Students.....	18
4. STUDENTS WHO DID NOT FIND SUMMER EMPLOYMENT.....	19
(a) Methods Used to Find Work.....	19
(b) Weeks of Work Desired.....	19
5. STUDENTS WHO DID NOT FIND SUMMER EMPLOYMENT.....	20
(a) Reasons For Not Finding.....	20

SUMMER EMPLOYMENT SURVEY

OF

POST-SECONDARY STUDENTS IN CANADA

1 9 7 0





## TABLE OF CONTENTS

## PAGE

LIST OF TABLES IN APPENDIX III.....	(iii)
INTRODUCTION.....	1
1. THE BACK-GROUND LABOUR MARKET SITUATION - 1970.....	3
2. THE SURVEY POPULATION AND ITS LABOUR FORCE CHARACTERISTICS.....	7
(a) Coverage of the Survey.....	7
(b) Structure of the Estimated Survey Population.....	7
(c) Proportion of Students Seeking Work.....	8
(d) Employment and Unemployment.....	9
(e) Methods Used to Seek Summer Work.....	11
3. STUDENTS WHO FOUND SUMMER EMPLOYMENT.....	13
(a) Methods by which Principal Employment Found.....	13
(b) Number of Weeks Worked.....	13
(c) Number of Additional Weeks of Work Desired.....	14
(d) Earnings and Savings of Students.....	15
(e) Industrial Sector of Principal Summer Employment.....	16
(f) Earnings of Students by Industrial Sector.....	18
(g) Type of Industry in Private Sector of Principal Summer Employment.....	19
(h) Earnings of Students by Type of Industry in Private Sector.....	20
(i) Occupation of Students in Principal Summer Employment.....	20
(j) Earnings of Students by Occupation.....	22
(k) Relationship of Summer Work to Field of Study.....	22
(l) Earnings of Students by Relationship of Summer Work to Field of Study.....	23
(m) Interest in Permanent Employment with Main Summer Employer.....	24
(n) Mobility of Students.....	25
4. STUDENTS WHO SOUGHT BUT DID NOT FIND SUMMER EMPLOYMENT	27
(a) Methods Used to Seek Work.....	27
(b) Weeks of Work Desired.....	27
5. STUDENTS WHO DID NOT SEEK SUMMER EMPLOYMENT	29
Reasons For Not Seeking.....	29

	APPENDIX 1	PAGE
METHODOLOGY OF THE SURVEY.....		I
(a) Back-ground to the Survey.....		I
(b) Selection of the Sample.....		
(i) Design.....		I
(ii) Implementation.....		II
(c) Questionnaire Design.....		II
(d) Processing of Results.....		III
(e) Sampling Errors.....		III

## APPENDIX II

POST-SECONDARY INSTITUTIONS COVERED IN THE SAMPLE.....	VII
--	-----

## APPENDIX III

TABLES.....	IX
-------------	----

## APPENDIX IV

QUESTIONNAIRE.....	XI
--------------------	----



## LIST OF TABLES IN APPENDIX III

All tables in Appendix III are in two parts:

- (i) Tables 1A to 20A refer to students attending universities or affiliated colleges (including teachers' colleges), which are referred to simply as 'universities' in the body of the report.
- (ii) Tables 1B to 20B refer to students attending community colleges - including CEGEPs, vocational and junior colleges, colleges of applied arts and sciences and institutes of technology.

TABLE 1: Activity in previous academic year (1969/70),  
by province of study and sex

TABLE 2: Labour force participation, employment and  
unemployment, by province of study and sex

TABLE 3: Methods used to seek summer employment, by  
province of study and sex

TABLE 4: Method by which main summer job was found,  
by province of study and sex

TABLE 5: Number of weeks worked during summer, by  
province of study and sex

TABLE 6: Number of additional weeks of work desired,  
by province of study and sex

TABLE 7: Average gross earnings and savings from summer  
earnings, by province of study and sex

TABLE 8: Sector of employment by province of study  
and sex

TABLE 9: Earnings of students by sector of employment,  
by province of study and sex

TABLE 10: Type of private industry in which students  
worked, by province of study and sex

TABLE 11: Earnings of students by type of private  
industry, by province of study and sex

TABLE 12: Occupations in which students worked, by  
province of study and sex

TABLE 13: Earnings of students by occupation, by  
province of study and sex

- TABLE 14: Relationship of field of study to principal summer employment, by province of study and sex
- TABLE 15: Relationship of field of study to summer work, by study program in the previous academic year and sex
- TABLE 16: Earnings by relationship of field of study to summer work, by study program in the previous academic year and sex
- TABLE 17: Interest in permanent employment with main summer employer, by relationship of field of study to principal employment and sex
- TABLE 18: Mobility of students; province of study by province of employment.
- TABLE 19: Number of weeks desired by students who did not find work, by province of study and sex
- TABLE 20: Reasons for not attempting to find paid summer work, by province of study and sex

## STUDENT SUMMER EMPLOYMENT SURVEY - 1970

### INTRODUCTION

In the face of continued and rapid changes in the structure of the Canadian economy, the objectives of the Department of Manpower and Immigration are to promote the effective allocation of existing manpower resources and to promote the development of the individual and the labour force as a whole. In keeping with these objectives the Department has become increasingly concerned with helping a growing student population find adequate and rewarding employment during the summer months.

The productive utilization of this able and energetic addition to the summer labour force is obviously in the best interest of the economy and the individual. In addition, summer employment helps to provide students, particularly those in post-secondary institutions, with sufficient funds to finance their education without having to increase the rate of borrowing from the Canada Student Loans Plan or their dependence on various other sources of financing. Earnings from summer employment not only reduce the need of students to borrow, but also enhance the ability to repay of those who do borrow. Most important, financial pressures to drop out before completion of education are reduced. This helps individuals and it helps society to get the fullest possible returns from the high investment in education.

In view of these considerations and a growing awareness of the difficulties faced by students entering the labour force during the summer, the Department of Manpower and Immigration, provincial governments, the Canadian Chamber of Commerce, universities and student and community groups co-operated in taking initiatives designed to improve the employment prospects of students during the summer of 1970. A national advertising campaign, supplemented by regional and local campaigns, and utilizing all mass media was carried out by the Department. Several hundred students were hired in field offices of the Department to help organize and run the student summer employment campaign. The campaign had the active support and co-operation of such organizations as the Association of Universities and Colleges of Canada and the University Career Planning Association who encouraged the participation of their members in various local committees and groups concerned with the problem of jobs for students. A new and important contribution was made by the Canadian Chamber of Commerce through its "Operation Placement" Program which encouraged members to hire five students for every one hundred regular employees, to use the services of Canada Manpower Centres and to work with all interested parties. In addition the federal government significantly increased its own hiring of students over the 1969 level and made funds available to the Department of National Defence, the Department of the Secretary of State, the Canadian Red Cross Youth and the National Council of YMCAs to assist in the provision of drop-in centres, jobs and other meaningful activities for students during the summer.

The problem of finding adequate employment for students during this past summer were particularly acute because they entered a labour market weakened by an overall slow-down of economic activity and by local industrial disputes. As in 1969, the Department of Manpower and Immigration, in co-operation with other agencies, carried out a survey of post-secondary students at the time of fall registration. The results of the survey show,



in some detail, how students fared in the 1970 summer labour market. The data is being used to evaluate the effectiveness of the efforts to help students in 1970, and design even more effective policies and programs for 1971.

This report presents an analysis of the findings of the 1970 student summer employment survey. Data from the survey conducted in 1969 is included for purposes of comparison where appropriate.

# 1. THE BACK-GROUND LABOUR MARKET SITUATION - 1970

At the time when students from the 1969/70 academic year were beginning to look for permanent or vacation jobs, a noticeable slackness was developing in the Canadian economy. No growth was achieved in the volume of total national output between the first and second quarters of 1970 and employment growth was sluggish throughout the whole period, running approximately only 1 per cent higher than in the first half of 1969. After allowing for normal seasonal fluctuations, unemployment in Canada rose almost without check from 4.7 per cent of the labour force in January to 6.8 per cent in September.

Labour supply pressures, which had been relatively light in the first quarter, built up rapidly in the second quarter. Compared with an average increase of 3.9 per cent in the labour force between the first and second quarters in the period 1965-1969, the increase between these two quarters in 1970 was 5.2 per cent. In absolute numbers, the increase in 1970 was 420,000 compared to an average of 290,000 in the previous five years. With the seasonal increase in employment between the first and second quarters in 1970 being no more than average, the much larger-than-usual expansion of the labour force produced the first increase ever recorded in the number of persons unemployed between the winter and spring quarters.

TABLE 1.1 - CHANGES IN THE LABOUR FORCE, EMPLOYED AND UNEMPLOYED

## FIRST QUARTER TO SECOND QUARTER

	Labour Force		Employed		Unemployed
	Thousands	Per Cent	Thousands	Per Cent	Thousands
1970	+ 420	+ 5.2	+ 408	+ 5.4	+ 11
1965-1969 Average	+ 290	+3.9	+372	+5.4	- 81

The age/sex composition of the unusually large increase in the labour force provides a useful introduction to the question of students entering the labour market. As the following table shows, young people aged 14-24 years accounted for almost two thirds of the total net increase, with much larger-than average growth in all the age/sex components of this group:

TABLE 1.2 - GROWTH OF THE LABOUR FORCE

FIRST QUARTER TO SECOND QUARTER

	1970		Average 1965 - 1969	
	thousands	per cent	thousands	per cent
Males, 14-19 years	101	24.9	74	19.6
Females " "	56	17.9	34	11.2
Males 20-24 "	81	11.5	52	8.4
Females " "	29	5.7	21	4.9
Total 14-24 "	268	13.9	181	10.5
Males 25 and over	77	1.8	67	1.6
Females " "	75	4.3	43	2.9
Total 25 and over	152	2.5	110	1.9
Total	420	5.2	290	3.9

It is not possible through the Labour Force Survey (from which these figures are derived) to identify those members of the younger age-group who are students, but the fact that the increase in the 14-24 years age-group between the winter and spring quarters has become progressively larger in the last few years is fairly clear evidence of a growing influx of students on the labour market at the end of each academic year:

TABLE 1.3 - LABOUR FORCE GROWTH IN THE 14-24 YEARS AGE GROUP

FIRST QUARTER TO SECOND QUARTER

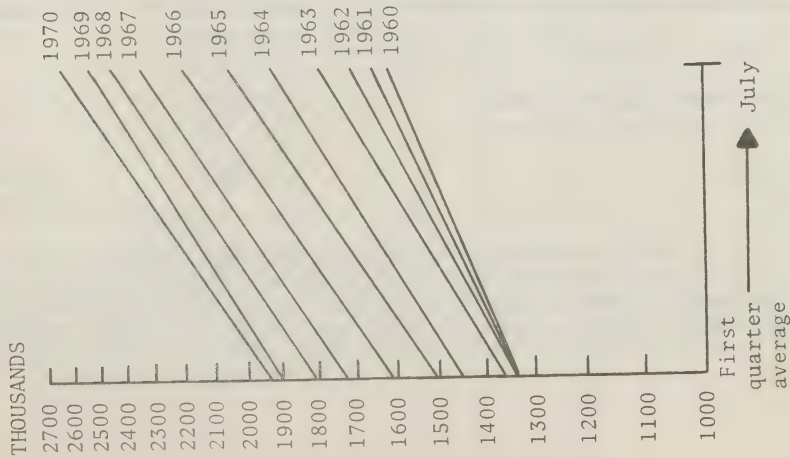
	thousands	per cent
1970	268	13.9
1969	232	12.2
1968	205	11.4
1967	172	10.0
1966	155	9.6
1965	142	9.4

As stated earlier, the seasonal increase in total employment between the first and second quarters of last year was about average. However, it was somewhat larger than average for 14-24 year olds, possibly reflecting the enlarged programs and additional publicity for student employment provided by the federal and provincial governments, the Canadian Chamber of Commerce and other bodies. This larger-than-average job expansion still fell far short of the jobs needed to absorb the much larger-than-usual increase in the number of young people seeking work and raised employment for young persons only fractionally above the level recorded in 1969. These points are illustrated in the charts on the next page. Chart (c) shows the impact on youth unemployment; 1970 was the first year in the last ten years that the rate of unemployment

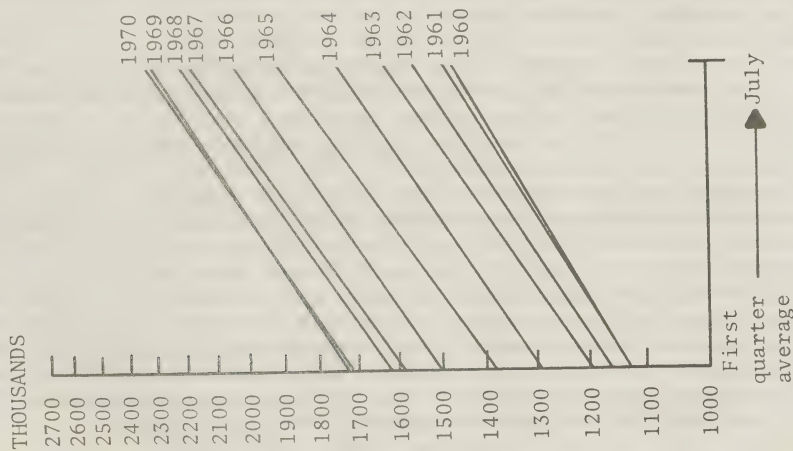


Persons 14-24 Years Old

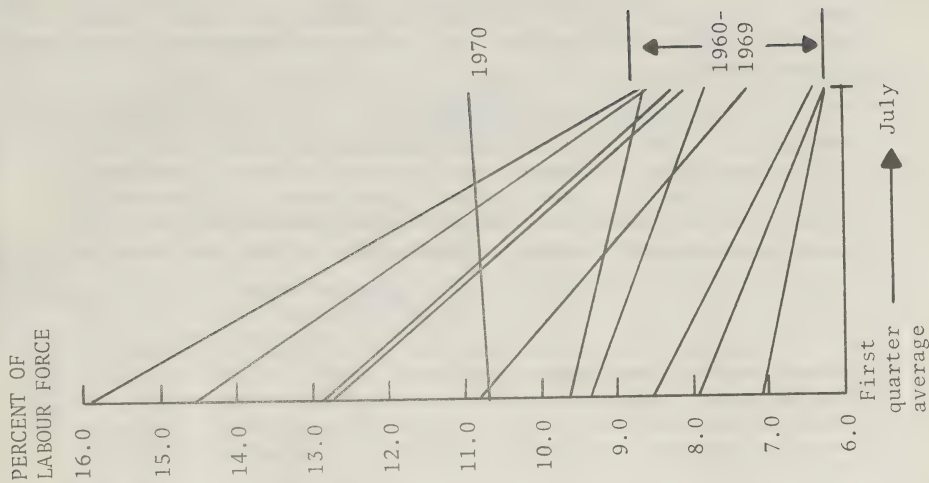
(a) Labour Force  
(Ratio scale)



(b) Employed  
(Ratio scale)



(c) Unemployment Rate  
(Arithmetic scale)



among 14-24 year olds did not decline between the first quarter of the year and July, the month when the youth labour force and employment reach their seasonal peaks.

Reflecting these circumstances, significantly higher levels of unemployment among students were experienced in 1970 than in 1969. Estimates by the Department of Manpower and Immigration are as follows:

TABLE 1.4 - STUDENT UNEMPLOYMENT RATES\*

	Summer - 1969	Summer - 1970
Secondary school Students	16	21
Post-Secondary Students	<u>8</u>	<u>11</u>
	13	17

\* Percentage of students seeking work some time during the summer who were unable to find jobs.

It is estimated that approximately 775,000 students (350,000 currently at the post-secondary level and 425,000 currently in high school) found work of some kind last summer, though precisely what increase from the previous year's level this represents cannot be estimated in the absence of reliable estimates for the summer of 1969. That there was a fairly substantial increase can be deduced from the larger-than-average seasonal increase in unemployment for all young people 14-24 years old between the winter and spring quarters of 1970. With the 1970/71 student population (14 years and over) close to 120,000 (6 per cent) larger than in 1969/70, the need for additional job creation will be even greater this summer than last. Problems are likely to be particularly acute among students enrolling or re-enrolling in universities and community colleges next fall, where the student population is increasing at a much faster rate than is the case with the secondary school population. The following forecasts made by the Department illustrate the potential dimensions of the problem:

TABLE 1.5 - STUDENT LABOUR FORCE

	Summer - 1970 (estimate)	Summer - 1971 (forecast)
Secondary School Students	540,000	550,000
Post-Secondary Students	<u>400,000</u>	<u>440,000</u>
Total	940,000	990,000

The forecast of 440,000 post-secondary students likely to seek work next summer includes almost 300,000 university and community college students currently enrolled in these institutions and about 140,000 students currently enrolled in high schools but expecting to go to college next fall.

## 2. THE SURVEY POPULATION AND ITS LABOUR FORCE CHARACTERISTICS

### (a) Coverage of the Survey

Because the survey is conducted at a sample of universities and community colleges across Canada at the time of fall registration there are limitations in its coverage which are important to any interpretation of the results.

- (i) The survey deals only with students entering or returning to post-secondary educational institutions. Students returning to secondary education are specifically excluded although they form an important part of the student labour force during the summer.
- (ii) The coverage does not extend to students who, for one reason or another, do not return to school.
- (iii) Estimates from the survey are made for a group composed of what might broadly be termed universities and community colleges. Post-secondary institutions such as private business and theological schools or nursing schools attached to hospitals are not included in the estimates.

Within the above context it should further be noted that since the data are estimates of the university and community college population, they are subject to some statistical error. In principle, the numerically larger estimates have greater statistical reliability than the smaller ones. Further details on the survey design and methodology may be found in Appendix I of this report.

### (b) Structure of the Estimated Survey Population

Of the students registering at universities in the fall of 1970, an estimated 22 per cent were attending high school during the previous academic year (1969/70), 63 per cent had already been attending university and 9 per cent had been attending other post-secondary institutions. Students who were attending high school in the previous academic year formed a much higher proportion (43 per cent) of registrants at community colleges. Only one per cent of community college registrants had been attending university while 48 per cent had already been attending community colleges or other post-secondary institutions. A further 6 per cent of registrants at universities and 7 per cent at community colleges were not undertaking full-time studies during the previous academic year. Since the latter groups were not concerned with finding summer employment as such, they have been excluded from the tabulations dealing specifically with summer employment.

TABLE 2.1 - ACTIVITY IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR<sup>(1)</sup> - (PER CENT)

	Registering in 1970/71 at -					
	University			Community College		
	M	F	T	M	F	T
High School	19	27	22	40	50	43
University	66	57	63	2	1	1
Other Post-Secondary	9	10	9	50	43	48
Not in Full-Time Educ.	6	6	6	8	6	7
Total*	100	100	100	100	100	100
	(230,400)	(114,850)	(345,250)	(83,850)	(40,850)	(124,700)

\* Percentages here and in other tables may not add to 100 because of rounding.

<sup>(1)</sup> While tables are used within the body of this report as convenient reference for points raised in the narrative, more detailed tabulations of survey results are to be found in Appendix III.



The above distributions are of particular importance in the analysis of such factors as earnings, savings and duration of employment because such characteristics are directly related to the length of the summer vacation available to students as well as to age and educational attainment. Although this classification is not used in the majority of the Appendix tables, it is utilized in the following analysis where appropriate.

While females accounted for 33 per cent of students enrolled at both universities and community colleges, 41 per cent of the students entering university from high school were females as were 37 per cent of those entering community college from high school. The fact that these findings are representative of conditions in most provinces (see Appendix Tables 1A and 1B) suggests that the imbalance between males and females enrolled in post-secondary institutions is in the process of being reduced.

### (c) Proportion of Students Seeking Work

A slightly higher proportion of post-secondary students sought paid summer work in 1970 (90 per cent) than in 1969 (88 per cent). Table 2.2 shows that labour force participation rates of university and community college students were similar and that in both cases male participation rates exceeded those of females.

TABLE 2.2 - LABOUR FORCE PARTICIPATION (1969 and 1970)

	University 1970	Community College - 1970	Total Post- Secondary - 1970	Total Post- Secondary - 1969
Male	197,450 (92%)	71,900 (93%)	269,350 (92%)	231,300 (90%)
Female	94,550 (88%)	31,750 (83%)	126,300 (87%)	115,600 (83%)
Total	292,000 (90%)	103,650 (90%)	395,650 (90%)	346,900 (88%)

Whether students had been attending high schools or post-secondary institutions in the previous academic year seemed to have little effect on the extent to which they participated in the summer labour force; 89 per cent of students who were entering post-secondary education from high school sought summer work, as compared with 91 per cent of students who were continuing in post-secondary education.

The proportion of post-secondary students looking for summer work in 1970 varied considerably between provinces, ranging from a low of 83 per cent in Newfoundland to 94 per cent in Ontario and Prince Edward Island. The 1970 participation rates exceeded those of 1969 in all provinces except Prince Edward Island.

There was considerable variability, at the provincial level, between the participation rates for females, with a spread of 16 percentage points between Ontario and Prince Edward Island on the one hand, (92 per cent) and Newfoundland on the other (76 per cent). Among males, the spread was 9 percentage points between Ontario (95 per cent) and Newfoundland (86 per cent).

Male students were more inclined to seek summer employment in all provinces except Alberta (where the participation rates were the same) and

Manitoba. The greatest difference between male and female participation rates was found in Saskatchewan where only 77 per cent of females sought summer work as compared with 90 per cent of males.

TABLE 2.3 - LABOUR FORCE PARTICIPATION BY PROVINCE

- ALL POST-SECONDARY STUDENTS (1969 AND 1970)

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.
Male	86	94	92	93	91	95	88	90	88	90
Female	76	92	89	88	82	92	90	77	88	85
Total - 1970	83	94	91	92	88	94	89	85	88	88
Total - 1969	(79)	(95)	(87)	(86)	(85)	(93)	(87)	(83)	(87)	(82)

For a comparison of participation rates of students attending universities and those attending community colleges in each province, see Appendix Tables 2A and 2B.

(d) Employment and Unemployment

In keeping with the general down-turn of the economy, a smaller proportion of post-secondary students were successful in finding a summer job in 1970 than in 1969. Unemployment among all post-secondary students seeking paid summer work rose from 7 per cent in 1969 to 11 per cent in 1970. Among male students the unemployment rate doubled from 5 per cent in 1969 to 10 per cent in 1970, for females the corresponding increase was from 10 per cent to 15 per cent.

Table 2.4 below indicates that the situation was very much worse for those students proceeding to community colleges than for those proceeding to universities. The community college rates are heavily weighted by Quebec however, where unemployment was very high (see below).

TABLE 2.4 - STUDENT UNEMPLOYMENT RATES (1969 AND 1970)\*  
(Per cent)

	University 1970	Community College - 1970	Total Post- Secondary - 1970	Total Post- Secondary - 1969
Male	7	15	10	5
Female	11	25	15	10
Total	8	18	11	7

\* Since a small proportion (0.5 per cent) of students who sought work in 1970 did not indicate whether or not they found any, actual unemployment rates were probably fractionally higher.

Unemployment was lowest in Manitoba at 4 per cent, followed by Prince Edward Island, Ontario and Alberta, all of which had rates of 7 per cent. Provinces where unemployment rates exceeded the Canada average of 11 per cent included Newfoundland (22 per cent), Quebec (18 per cent) and Saskatchewan (13 per cent). Male students were most successful in Manitoba, where only

3 per cent were unable to find work during the summer, and least successful in Newfoundland where 23 per cent found no work at all. Female students also fared better in Manitoba with only 5 per cent being unemployed during the whole summer, as compared with 24 per cent in Quebec. Newfoundland was the only province where a greater proportion of male than female students were unemployed.

With the exception of Manitoba, where participation in the summer labour force was relatively low while success in finding employment was high, high unemployment rates were generally associated with low labour force participation rates and vice versa. For example, 94 per cent of all post-secondary students in Ontario sought summer jobs and 93 per cent of those met with some success. In Newfoundland, on the other hand, while 83 per cent of students looked for work, only 78 per cent of them were successful. (See Tables 2.3 and 2.5). The indication is that students are quite likely to withdraw from the summer labour market where general economic conditions indicate that the chances of finding summer work are limited. The 1969 survey results showed a similar tendency.

TABLE 2.5 - STUDENTS UNEMPLOYMENT RATES BY PROVINCE -  
ALL POST-SECONDARY STUDENTS, (1969 AND 1970)  
(per cent)

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.
Male	23	6	8	6	15	6	3	8	5	8
Female	19	8	10	14	24	8	5	22	10	12
Total - 1970	22	7	9	8	18	7	4	13	7	10
Total - 1969	(21)	(2)	(7)	(7)	(13)	(3)	(5)	(8)	(5)	(4)

Analysis by type of educational institution attended in the previous academic year shows that 94 per cent of students who had been attending universities, and who sought summer work, found work for at least a part of the summer. Students who were previously attending other post-secondary institutions or high schools met with much less success - only 85 per cent of those that sought work found some.

Provincial data are illustrated in Table 2.6 below.

TABLE 2.6 - STUDENTS UNEMPLOYMENT RATES BY PROVINCE AND INSTITUTION  
ATTENDED IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR  
(per cent)

	Canada	Nfld	N.S.	N.B.	P.E.I.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.
High School	15	30	14	16	12	29	10	7	21	14	13
University	6	18	6	5	3	9	4	2	9	5	8
Other Post-Secondary	15	19	13	9	-	20	7	7	16	5	11
Total	11	22	9	8	7	18	7	4	13	7	10



(e) Methods Used to Seek Summer Work

Most post-secondary students used more than one method in looking for summer work. Over one half of the students either made a direct application to an employer or received an offer from an employer. 34 per cent of students said they had standing arrangements with a previous employer and 34 per cent also sought work through their families or friends. 40 per cent of the students made use of on-campus or off-campus Canada Manpower Centres in their search for summer work.

Table 2.7 shows that although community college students did not, on average, use as many methods to seek work as university students, there was no substantial difference in the relative importance of the different methods.

TABLE 2.7 - METHODS USED TO SEEK SUMMER EMPLOYMENT (1970)\*  
(per cent)

	Community College	University	Total Post-Secondary
Standing Arrangements	26	37	34
On-Campus CMCs	16	21	20
Off-Campus CMCs	19	21	20
Direct Application	50	55	54
Family or Friends	35	33	34
Private Employment Agency	3	3	3
Other and No Answer	5	5	5

\* Percentages do not add to 100 because students used a number of methods in looking for work.

There was only a slight difference in the methods used by male and female students, in that male students were more likely to have standing arrangements with a previous employer than female students, but less likely to make a direct application to employers. For a percentage distribution of the number of methods used (rather than of students) see Appendix Tables 3A and 3B.



### 3. STUDENTS WHO FOUND EMPLOYMENT

#### (a) Method by Which Principal Employment was Found

A direct application to, or offer from an employer, proved to be the most successful method of finding the summer job in which the student worked longest. Standing arrangements with a previous employer and arrangements through family or friends followed in that order. Ten per cent of students found their main jobs through on-campus or off-campus Canada Manpower Centres - up from 8 per cent in 1969.

TABLE 3.1 - METHOD BY WHICH PRINCIPAL EMPLOYMENT FOUND (1969 AND 1970)  
(per cent)

	Total Post-Secondary	
	1970	1969
Standing Arrangements	27	} 89
Direct Application	38	
Family or Friends	20	
Off-Campus C.M.C.s	4	4
On-Campus C.M.C.s	6	4
Private Employment Agencies	1	2
Other and No Answer	<u>4</u>	<u>1</u>
	100	100
	(351,350)	(323,200)

Distributions for male and female students were similar to the above pattern, as were the distributions for community college and university students. Appendix Tables 4A and 4B show that provincial distributions did not vary much from the national pattern.

#### (b) Number of Weeks Worked

Post-Secondary students who found employment worked an average of 11 weeks during the summer. As in 1969, male students worked an average of 12 weeks and female students 11 weeks. Students proceeding to university found an average of 12 weeks work while those proceeding to community colleges found 10 weeks. Table 3.2 shows that there was a significant difference in the average duration of employment for students entering the summer labour market from high schools as compared with students who had been attending post-secondary institutions.

TABLE 3.2 - NUMBER OF WEEKS WORKED (1970)  
(weeks)

Previously Attending (in 1969/70)	Male	Female	Total	Number Who Worked
High School	9	8	9	96,800
University	13	12	13	184,850
Other Post-Secondary	11	9	10	69,700
Total	12	11	11	351,350

In general terms, the average duration of employment tended to be shorter in provinces where student unemployment was higher. In Newfoundland,



for example, 14 per cent of the students attending universities worked for one month or less and a further 31 per cent worked from one to two months. This compares with Canada averages of 6 per cent and 17 per cent respectively. In Ontario, where unemployment was relatively low, only 5 per cent of students proceeding to universities were employed for a month or less and a further 15 per cent worked from one to two months.

Fifty one per cent of all post-secondary students who found work during the summer were satisfied with the duration of their employment. Fifty three per cent of female students and 50 per cent of male students who found work were satisfied with the amount they found. In 1969 the proportions had been reversed and higher - 55 per cent of male students and 54 per cent of female students were satisfied with the amount of work they obtained.

The following table shows that students who had been attending high schools were least likely to say that they were satisfied with the amount of work they obtained. This was particularly true of those students who entered community colleges at the end of the summer.

TABLE 3.3 - SATISFACTION WITH WEEKS WORKED (1970)  
(per cent)

Previously Attending (in 1969/70)	Community Colleges	ATTENDING IN 1970/71		
		Universities	Total Post- Secondary	Total Number Who Worked
High School	40	48	45	96,800
University	42	55	55	184,850
Other Post-Secondary	46	52	48	69,700
Total	43	53	51	351,350

(c) Number of Additional Weeks of Work Desired

In spite of the fact that average duration of employment for students who worked was the same in 1969 and 1970, students who worked in 1970, but were not satisfied with the amount of work they obtained, wanted considerably less additional work than in 1969. Both male and female students who were not satisfied with the duration of their employment in 1970 would have like five extra weeks of summer work. In 1969 male students wanted nine, and female students six extra weeks.

The following table shows that students attending universities, who were not satisfied with the duration of their employment, would have liked a greater number of additional weeks than the corresponding community college students. Students who had been attending universities in the previous academic year would have liked a greater number of weeks than students who had been attending other post-secondary institutions or high schools.

TABLE 3.4 - NUMBER OF ADDITIONAL WEEKS OF WORK DESIRED BY STUDENTS WHO WERE NOT SATISFIED WITH THE DURATION OF THEIR EMPLOYMENT (1970)  
(weeks)

Previously Attending (in 1969/70)	Attending in 1970/71		
	Community Colleges	Universities	Total Post-Secondary
High School	4	4	4
University	5	5	5
Other Post-Secondary	4	4	4
Total	4	5	5

(d) Earnings and Savings of Students

Average gross earnings from summer employment for all students who worked were \$960, which was only marginally higher than the average of \$950 earned in 1969. Indeed the average earnings of male students dropped from \$1,110 in 1969 to \$1,090 in 1970, while the earnings of female students rose from \$620 to \$650. There was thus a slight narrowing of the large gap between the average earnings of male and female students.

The following table illustrates the effect on gross earnings of both the average duration of employment and the source from which students entered the labour market. For example, the fact that students who entered the market from high school worked fewer weeks, on average, than those from universities, accounted for only a part of the difference in their gross summer earnings.

TABLE 3.5 - AVERAGE GROSS AND WEEKLY EARNINGS\* (1970)  
(dollars)

Previously Attending (in 1969/70)	Male		Female		Total	
	Gross	Weekly	Gross	Weekly	Gross	Weekly
High School	670	75	400	50	580	65
University	1,350	105	840	70	1,200	90
Other Post-Secondary	920	85	540	60	810	80
Total	1,090	90	650	60	960	85

\* Average weekly earnings have been calculated by using the average duration of employment (see Table 3.2 above)

Average gross earnings were much higher for students entering universities (\$1,040) than for students entering community colleges (\$690). This is partly the result of the smaller proportion of students who had been attending high schools in the previous academic year - 22 per cent of students attending universities as compared with 43 per cent of those attending community colleges.

Average earnings for both university and community college students were highest in Alberta (\$1,190 and \$965 respectively). University students earned least in Newfoundland (\$680) and community college students earned least in Nova Scotia (\$540) and Quebec (\$545).

Average savings increased more noticeably between 1969 and 1970 than earnings - from \$450 to \$490. Savings of male students rose from \$520 to \$540 (while earnings fell), and those of female students increased from \$300 to \$360.

Students who had been attending high school before the summer were able to save a higher proportion of their earnings (57 per cent) than students who had already been undertaking post-secondary studies. Female students in all categories were able to save a higher proportion of their earnings than male students.

TABLE 3.6 - AVERAGE SAVINGS AND SAVINGS AS PROPORTION OF EARNINGS (1970)

Previously Attending (in 1969/70)	Male		Female		Total	
	Savings	Percentage of earnings	Savings	Percentage of earnings	Savings	Percentage of earnings
High School	380	37	240	60	330	57
University	660	49	460	55	610	51
Other Post-Secondary	430	47	270	50	390	48
Total	540	50	360	55	490	51

University students not only earned more than community college students but also saved a higher proportion of their earnings. Savings were closely related to earnings so that in Newfoundland where the average earnings of university students were lowest, savings were also lowest (\$265), and in Alberta where earnings were highest, savings (\$570) were higher than in all provinces except British Columbia (\$660). The highest proportion of average gross earnings was saved by university students in British Columbia (57 per cent) and the lowest by community college students in Nova Scotia (34 per cent).

#### (e) Industrial Sector of Principal Summer Employment

62 per cent of post-secondary students found their main summer job (the one in which they worked longest) in private industry. This is considerably lower than the 72 per cent employed by private industry in 1969, although it should be noted that the data are not strictly comparable between the two years<sup>(1)</sup>. The proportion employed by governments at all levels increased slightly from 28 per cent in 1969 to 29 per cent in 1970. However, there was a considerable change in the proportions hired by the different levels of government. Provincial governments hired a smaller proportion than in 1969, but this was more than made up by increases in the federal and municipal government proportions. There was no substantial difference between community college and university students with respect to the sector of principal employment.

(1) 'Educational Institutions' were not classified separately in 1969.



TABLE 3.7 - SECTOR OF MAIN SUMMER JOB (1969 AND 1970)  
(per cent)

	Fed. Govt.	Prov. Govt.	Mun. Govt.	Priv. Ind.	Educ. Inst.	No Ans.	Total
<u>Community College</u>							
Male	12	10	8	64	3	3	100 (60,750)
Female	7	11	12	58	5	7	100 (23,500)
Total	11	10	9	62	3	4	100 (84,250)
<u>University</u>							
Male	11	11	8	62	7	2	100 (182,850)
Female	7	10	9	62	8	3	100 (84,250)
Total	10	11	9	62	7	2	100 (267,100)
<u>Total Post-Secondary - 1970</u>							
Male	11	10	8	62	6	2	100 (243,600)
Female	7	11	9	61	7	4	100 (107,750)
Total	10	10	9	62	6	3	100 (351,350)
<u>Total Post-Secondary - 1969</u>							
Male	8	14	6	72	-	-	100 (219,400)
Female	5	14	10	71	-	-	100 (103,800)
Total	7	14	7	72	-	-	100 (323,200)

Students who entered the summer labour market from high schools were much less likely to find their main job in government or educational institutions than students who had been attending post-secondary institutions. For example, 31 per cent of students who had been attending universities had their principal summer job in the government sector, compared with only 22 per cent of students who had been in high schools.

TABLE 3.8 - SECTOR OF MAIN SUMMER JOB IN 1970 BY TYPE OF  
INSTITUTION ATTENDED IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR  
(1969/70)

	Previously Attending			
	High School	University	Other Post-Secondary	Total
Federal Government	7	12	10	10
Provincial Government	7	11	13	10
Municipal Government	8	8	11	9
Private Industry	71	58	59	62
Educational Institutions	4	9	4	6
No Answer	4	2	4	3
	100	100	100	100
	(96,800)	(184,850)	(69,700)	(351,350)

In terms of province of employment, the proportions employed in private industry ranged from a low of 53 per cent in New Brunswick to a high of 73 per cent in British Columbia. Federal Government employment was highest in New Brunswick (20 per cent) and lowest in British Columbia (6 per cent). For distributions according to province of Study see Appendix Tables 8A and 8B.

(f) Earnings of Students by Industrial Sector

Post-secondary students whose main summer employer was the federal government earned more, on average, than those employed in the other sectors. However, students who are attending community colleges earned most in private industry.

TABLE 3.9 - AVERAGE EARNINGS OF STUDENTS BY SECTOR (1969 AND 1970)  
(Dollars)

	Community Coll. - 1970	University 1970	Total Post-Secondary 1970	Total Post-Secondary 1969
Federal Government	700	1,215	1,085	1,060
Provincial Government	720	1,165	1,060	1,090
Municipal Government	545	990	880	735
Private Industry	730	1,010	945	930
Educational Institutions	525	940	885	-

The fact that earnings in the federal and provincial government sectors were higher was at least partly attributable to the relatively small proportion of students employed in these sectors who had been attending high schools before the summer. For example, only 14 per cent of the students employed by the federal government and subsequently entering universities had been in high schools before the summer, compared with 27 per cent in the case of private industry.

Earnings of female students were well below those of male students in all sectors. The greatest difference occurred in private industry where female students averaged little more than 50 per cent of male earnings. The least difference was found in the federal government and educational institutions where female students averaged approximately 75 per cent of male earnings.

Earnings in each sector generally followed provincial patterns, with students in Alberta, British Columbia and Ontario generally earning more, and students in the Atlantic provinces earning less, than students in other provinces. (See Appendix Tables 9A and 9B.)

(g) Type of Industry in Private Sector of Principal Summer Employment

Of post-secondary students whose main summer job was in private industry, the largest single group worked in trade. Agriculture and mining and forestry employed the fewest, although both of these, together with manufacturing, construction and transport and communications were much more important as employers of male than female students. Nearly three-quarters of the female students worked in trade and service industries compared with only a third of the male students.

TABLE 3.10 - TYPE OF PRIVATE INDUSTRY OF PRINCIPAL EMPLOYMENT  
(1969 AND 1970)  
(per cent)

	Community College 1970	University 1970	Total Post- Secondary 1970	Total Post- Secondary 1969
Agriculture	4	5	4	6
Mining and Forestry	7	6	6	6
Manufacturing	15	16	16	16
Construction	10	9	9	10
Transport and Communications	5	6	6	5
Trade	24	20	21	18
Personal Service	15	15	15	12
Other Service	6	11	10	10
Other and No Answer	<u>15</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>17</u>
	100 (52,750)	100 (165,300)	100 (218,050)	100 (226,800)

A smaller proportion of community college than university students worked in 'other' services (including finance, education, health and recreational services etc) while a larger proportion found work in trade. This pattern was also true for students who had been attending high schools before the summer as compared with those who had been attending post-secondary institutions.

Agriculture was relatively more important in Saskatchewan and Prince Edward Island than in the other provinces, while mining and forestry employed relatively larger proportions of students in British Columbia, Newfoundland and Quebec. Employment in manufacturing was relatively higher



in Ontario and employment in construction was highest in Alberta. Detailed distributions for each province may be found in Appendix Tables 10A and 10B.

(h) Earnings of Students by Type of Industry in Private Sector

As in 1969, students who worked in mining and forestry had the highest average earnings (\$1,460). Students in the personal service industries (hotels, restaurants, laundries, etc.) fared worst, with average earnings of only \$650. Students in trade and agriculture also had relatively low average earnings. Students proceeding to community colleges had lower average earnings in all industries than students proceeding to universities, as did female students compared with male students. The difference between the earnings of male and female students was greatest in manufacturing and least in the service industries.

Table 3.11 shows that while students in the industries where average earnings were relatively high earned more than in 1969, students in industries where average earnings were low earned considerably less than students in those industries in 1969.

TABLE 3.11 - AVERAGE EARNINGS BY TYPE OF PRIVATE INDUSTRY (1969 AND 1970)  
(dollars)

	Community College 1970	University 1970	Total Post- Secondary 1970	Total Post- Secondary 1969
Agriculture	580	825	770	780
Mining and Forestry	1,045	1,590	1,460	1,400
Manufacturing	940	1,230	1,165	1,130
Construction	870	1,265	1,160	1,150
Transport and Communications	905	1,315	1,240	1,150
Trade	615	800	750	800
Personal Service	540	685	650	780
Other Service	520	870	820	910
Other	735	990	930	930

Students in Alberta and British Columbia generally earned more in all industries than students in other provinces.

(i) Occupation of Students in Principal Summer Employment

Forty seven per cent of post-secondary students were employed in clerical, stenographic, sales, service or recreational occupations in 1970, down from 53 per cent in 1969. The proportion of students in "blue-collar" occupations increased from 28 per cent in 1969 to 34 per cent in 1970. The proportion of students employed in professional, technical, administrative and supporting occupations fell from 17 per cent in 1969 to 14 per cent in 1970.

The following table shows that a relatively small proportion of students attending community colleges were in professional, technical and administrative occupations, compared with students attending universities.

This is partly a reflection of the higher proportion of students who enter community colleges from high schools. Students who had attended high schools in the previous year were heavily concentrated in clerical, sales, service and recreational occupations and only 2 per cent were in professional, technical and administrative occupations.

TABLE 3.12 - OCCUPATION OF STUDENTS (1969 AND 1970)  
(per cent)

	Community College 1970	University 1970	Total Post- Secondary 1970	Total Post- Secondary 1969
Professional, Technical and Administrative	6	16	14	17
Clerical, Sales, Service and Recreational	48	45	47	53
Skilled, Semi-skilled and Labouring	36	32	34	28
Other and No Answer	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>1</u>
	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
	(84,250)	(267,100)	(351,350)	(323,200)

Table 3.13 shows that there were considerable differences in the occupational distributions of male and female students. Eight out of ten female students were occupied in clerical, sales, service and recreational work in their main summer employment.

TABLE 3.13 - OCCUPATION OF STUDENTS, BY SEX (1970)  
(per cent)

	Community College		University	
	Male	Female	Male	Female
Professional, Technical and Administrative	6	6	19	11
Clerical, Sales, Service and Recreational	35	81	32	77
Skilled, Semi-skilled and Labouring	48	7	43	8
Other and No Answer	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
	(60,750)	(23,500)	(182,850)	(84,250)

For occupational distributions by province of study, see Appendix Tables 12A and 12B. In general, these distributions were similar to the national pattern.

(j) Earnings of Students by Occupation

As might be expected, post-secondary students who were engaged in professional and technical occupations in their main summer employment earned more than students in other occupations. Community college students always earned less than university students in similar occupations, and female students earned less than males in all occupations.

Table 3.14 shows the wide disparity between earnings in the different occupational categories. Average earnings in all occupations except clerical, secretarial, sales, service, recreational and agricultural labouring were higher in 1970 than in 1969. The gap between the highest and lowest average earnings increased considerably in 1970.

TABLE 3.14 - AVERAGE EARNINGS BY OCCUPATION (1969 AND 1970)  
(dollars)

	Community College 1970	University 1970	Total Post- Secondary 1970	Total Post- Secondary 1969
Professional and Tech.	1,430	1,760	1,755	1,480
Admin. and Supervisory	1,275	1,570	1,525	1,240
Profes. & Tech. Support	905	1,330	1,280	1,120
Clerical and Secretarial	545	890	820	910
Sales	550	715	665	780
Service	505	755	690	820
Recreational	530	770	725	740
Skilled & Semi-skilled	1,010	1,380	1,275	1,170
Labour (Non-Agricultural)	820	1,150	1,065	950
Labour (Agricultural)	555	795	730	790

The heavy concentration of female students in the relatively low-paying clerical, sales, service and recreational occupations was an important factor in keeping their average gross earnings below those of male students (see Table 3.5). Appendix Tables 13A and 13B shows earnings by occupation for each province.

(k) Relationship of Summer Work to Field of Study

One third of the post-secondary students felt that their principal summer work in 1970 was either fully related (15 per cent) or partly related (17 per cent) to their field of study. These proportions were much the same as they had been in 1969. The proportions of community college and university students who found work related to their studies were identical. A greater proportion of the university students, however, found work that was fully related to their field of study.

Students who had been attending high schools before the summer were much less likely to find work related to their field of study. For example, only 19 per cent of the students proceeding to universities from high school regarded their principal employment as being related to their field of study, as compared with 37 per cent of the students who had already been attending universities in the previous academic year.



TABLE 3.15 - RELATIONSHIP OF PRINCIPAL SUMMER WORK  
TO FIELD OF STUDY (1969 AND 1970)

	Community College 1970	University 1970	Total Post- Secondary 1970	Total Post- Secondary 1969
Fully Related	13	15	15	15
Partly Related	18	16	17	18
Not Related	<u>67</u>	<u>67</u>	<u>67</u>	<u>67</u>
	100	100	100	100
	(84,250)	(267,100)	(351,350)	(323,300)

There was little difference at the national level between male and female students. Some significant differences existed at the provincial level however, especially in the case of community college students (see Appendix Tables 14A and 14B). For university students the proportions of students who found work related to their field of study ranged from 25 per cent in Newfoundland and Prince Edward Island to 39 per cent in New Brunswick and 37 per cent in Alberta. For community college students the range was greater, from 20 per cent in British Columbia to 52 per cent in Saskatchewan.

University students in Agriculture and Forestry in the academic year 1969/70 were most likely to find work related to their study programs (79 per cent). Other study programs where more than 50 per cent of university students regarded their work as being related to their studies included Engineering (62 per cent), Pharmacy (66 per cent), and Medicine (61 per cent). Males were more likely than females to find work related to their studies in all of the above except Pharmacy (see Appendix Table 15A). Study programs where 30 per cent or less of the students found work related to their studies included Arts (20 per cent), Social Sciences (28 per cent), Dentistry (24 per cent) and Law (30 per cent).

Community college students who had been undertaking commercial programs were most successful in finding work related to their studies (43 per cent); students in pre-university programs were least successful (22 per cent). Only 18 per cent of high school students proceeding to universities and 27 per cent proceeding to community colleges thought that their summer work was related to their studies.

#### (1) Earnings of Students by Relationship of Summer Work to Field of Study

There was a direct relationship between the extent to which principal summer work was related to the students' studies and the average earnings of students. This was true of both male and female students at community colleges and universities. Whether their work was related to their studies or not had a greater proportionate effect on the earnings of female students than male students.

TABLE 3.16 - AVERAGE EARNINGS BY RELATIONSHIP OF SUMMER  
WORK TO FIELD OF STUDY (1970)  
(dollars)

	Related	Partly Related	Not Related	Total
<u>Community College</u>				
Male	950	810	750	790
Female	540	460	400	440
<u>University</u>				
Male	1,460	1,330	1,085	1,190
Female	935	720	650	710

Although this direct relationship held true for the majority of study programs, university students who had been undertaking studies in Law, Pharmacy or Medicine in the previous academic year actually earned less, on average, when their work was related to their studies. University students in Engineering had the widest range between earnings in study related work (\$1,825) and earnings in work which was not related to their studies (\$1,175). The largest difference in the case of community college students was found for those undertaking Applied Arts courses (\$820-\$630).

There was a noticeable connection between the average earnings of students in different study programs and the extent to which they found work related to their studies. For example, university students in Engineering and Agriculture and Forestry, who had the highest average earnings (\$1,535 and \$1,475 respectively), also were relatively more successful in finding work relating to their studies (see above). Students in Arts and Social Sciences, who were not as successful in finding study related work also had relatively low average earnings (\$995 and \$1,195 respectively).

See Appendix Tables 16A and 16B for details of average earnings by study program for university and community college students and the extent to which these were influenced by the type of work found.

(m) Interest in Permanent Employment with Main Summer Employer

Twenty-nine per cent of university students and 33 per cent of community college students were either very interested or somewhat interested in permanent employment with the employer for whom they worked longest in the summer of 1970. However, if the summer work was related to the students' field of study, there was a much stronger likelihood of interest in permanent employment with the principal employer. This is illustrated in the following table.

TABLE 3.17 - INTEREST IN PERMANENT EMPLOYMENT WITH  
MAIN SUMMER EMPLOYER, BY RELATIONSHIP  
OF EMPLOYMENT TO FIELD OF STUDY (1969)

	Very Interested	Somewhat Interested	Not Interested	Total
<u>Community College</u>				
Related	40	33	25	100
Partially Related	15	32	53	100
Not Related	6	16	77	100
<u>University</u>				
Related	34	38	26	100
Partially Related	11	39	49	100
Not Related	3	12	84	100

Community college students were generally more inclined to express interest in permanent employment with their main summer employer than university students, as were male students compared with female students (see Appendix Tables 17A and 17B.

#### (n) Mobility of Students

A large majority of post-secondary students found their principal summer work in the province where they subsequently enrolled at post-secondary institutions in the fall. A very small proportion (less than 1 per cent of community college students and a little more than 2 per cent of university students) worked outside Canada. While mobility was generally restricted to neighbouring or nearby provinces, there was a noticeable tendency for students studying in the Atlantic provinces to work in Ontario or the prairie provinces (particularly Alberta). The reverse movement, from study in the prairie provinces to work in the Atlantic provinces, was negligible.

The proportion of university students who found their principal summer employment in their province of study ranged from a low of 60 per cent in New Brunswick to 91 per cent in Quebec. 14 per cent of the students attending universities in New Brunswick who found work were employed in Quebec, another 10 per cent were employed in Nova Scotia. Community College students were less mobile than university students; the proportion who found their main summer job in their province of study ranged from 79 per cent in Saskatchewan to 96 per cent in New Brunswick. Most of the Saskatchewan community college students who worked outside the province were employed in Manitoba (8 per cent) and Alberta (6 per cent)





#### 4. STUDENTS WHO SOUGHT BUT DID NOT FIND SUMMER EMPLOYMENT

##### (a) Methods Used to Seek Work

The following table shows that there was some difference in the methods used to seek work by those students who did not find work as compared with students who found work. In particular, a smaller proportion of the students who found work made use of off-campus Canada Manpower Centres while a larger proportion made direct applications to potential employers. Students who reported 'Standing arrangements with a previous employer' as one of the methods have been excluded from the table because while this was an important method for students who found work it was obviously insignificant for students who did not.

TABLE 4.1 - METHODS USED TO SEEK WORK, BY EMPLOYMENT STATUS (1970)\*  
(per cent)

	Found Work	Did Not Find Work
On-campus CMC or Placement Office	30	34
Off-campus C.M.C.	25	43
Direct Application	84	76
Family or Friends	51	52
Private Employment Agency	4	7
Other and No Answer	77	6

\* Percentages do not add to 100 because students used a number of methods to find employment.

##### (b) Weeks of Work Desired

Students who sought but failed to find summer employment in 1970 would have liked an average of 10 weeks work during the summer. Male students wanted an average of 11 weeks and female students an average of 10 weeks of work. In 1969 both male and female students who had failed to find work wanted an average of only seven weeks work.

It is interesting to note that the average number of weeks desired by students who failed to find work is actually less than the average of 11 weeks worked by students who were successful in finding work. This results largely from the following:

- (i) Unemployment among students who entered the labour market from high schools (and therefore had a shorter vacation) was relatively higher than among students who had already been attending post-secondary institutions. Students who were previously in high schools comprised 42 per cent of the students who found no work at all, but only 28 per cent of students who found work.

- (ii) Unemployment among female students, who wanted less work on average, was also relatively higher. While female students comprised only 31 per cent of the students who found employment they comprised 42 per cent of the unemployed students.

The following table shows that the average number of weeks desired by unemployed students, classified by the type of institution attended in the previous academic year, corresponds exactly with the average of weeks worked by students who did find work (see Table 3.2 above).

TABLE 4.2 - AVERAGE NUMBER OF WEEKS OF WORK DESIRED  
BY STUDENTS WHO DID NOT FIND WORK (1970)  
(weeks)

Previously Attending (in 1969/70)	Attending in 1970/71		
	Community College	University	Total
High School	9	9	9
University	13	13	13
Other Post-Secondary	10	11	10
Total	9	11	10

Community college students who found no work would have liked fewer weeks, on average, than university students. Again this is largely attributable to the high proportion of unemployed community college students who had been attending high schools (51 per cent). The equivalent proportion among university students was 35 per cent.

Forty one per cent of students proceeding to community colleges who found no work would have liked two months of work or less and a further 43 per cent wanted from two to three months. However, only 28 per cent of the unemployed university students would have been satisfied with two months or less. For details by province see Appendix Tables 19A and 19B.



## 5. STUDENTS WHO DID NOT SEEK SUMMER EMPLOYMENT

### Reasons For Not Seeking

The most common reason given by students for not attempting to find paid summer employment was the requirement to continue studies in the summer months. Thirty six per cent of all post-secondary students who did not seek paid work spent the summer at their studies, as compared with 43 per cent in 1969. Male students were more inclined to study during the summer (43 per cent) than female students (30 per cent), as were students proceeding to universities (41 per cent) compared with those proceeding to community colleges (27 per cent).

Twenty two per cent of students who did not participate in the summer labour force preferred to take holidays and 9 per cent accepted voluntary work. These proportions were little changed from 1969. However, a much higher proportion of students withdrew from the labour force in 1970 because they believed that no jobs were available (8 per cent) than in 1969 (1 per cent). Students who proceeded to community colleges were both more inclined to believe that no jobs were available and to engage in voluntary work than were students proceeding to universities.

TABLE 5.1 - REASONS FOR NOT SEEKING PAID SUMMER WORK (1969 AND 1970)  
(per cent)

	Preferred Holidays	Summer* Studies	Voluntary Work	No Jobs Available	Other and No Answer	Total
<u>University - 1970</u>						
Male	19	47	6	6	22	100
Female	25	33	9	8	25	100
Total	21	41	7	7	23	100
<u>Community College - 1970</u>						
Male	19	28	13	13	28	100
Female	28	27	12	8	25	100
Total	24	27	12	10	27	100
<u>Total Post-Secondary - 1970</u>						
Male	19	43	7	8	23	100
Female	26	30	10	8	26	100
Total	22	36	9	8	24	100
<u>Total Post-Secondary - 1969</u>						
Male	20	48	9	1	23	100
Female	29	38	8	1	26	100
Total	24	43	8	1	24	100

\* Includes students in year-round and trimester systems of study.

Newfoundland, which had the highest rate of student unemployment in 1970 (22 per cent), also had the highest proportion of students who stated, as one of the reasons for not seeking paid summer work, that they believed there were no jobs available (17 per cent). Newfoundland also had the lowest proportion of students who actually attempted to find paid work. Alberta had the smallest proportion of students who believed that no jobs were available (5 per cent) and a relatively low unemployment rate of 7 per cent.

Compared with the rest of the country, relatively smaller proportions of students in the prairie provinces preferred holidays to paid summer work, but a greater proportion undertook summer studies. Females were more inclined to take holidays than males in all provinces.

TABLE 5.2 - REASONS FOR NOT SEEKING PAID SUMMER WORK, BY PROVINCE (1970)

	Preferred Holidays	Summer* Studies	Voluntary Work	No Jobs Available	Other and No Answer	Total
Newfoundland	19	44	6	17	15	100
P.E.I.	14	27	7	12	41	100
Nova Scotia	28	34	5	7	27	100
New Brunswick	23	38	8	8	23	100
Quebec	25	32	12	9	22	100
Ontario	25	32	5	7	30	100
Manitoba	20	53	7	6	14	100
Saskatchewan	13	38	13	12	23	100
Alberta	11	52	5	5	26	100
British Columbia	18	46	4	6	24	100

\* Includes students in year-round and trimester systems of study.

## APPENDIX I

### METHODOLOGY OF THE SURVEY

#### (a) Back-ground to the Survey

The Department of Manpower and Immigration carried out the first Summer Employment Survey of Post-Secondary Students in the fall of 1969. That survey was conducted at 39 post-secondary institutions across Canada and was designed to obtain up-to-date information on the nature and extent of the summer employment problem.

In view of the interest which the information invoked among the organizations and individuals concerned with student summer employment, as well as its obvious value to planning future summer employment programs, a decision was taken to repeat the survey in 1970.

The requirement that at least the basic statistics from the survey be available at the earliest possible time has considerable impact on the design and implementation of the survey.

#### (b) Selection of the Sample

##### (i) Design

Until students actually register in the fall, no up-to-date framework is available on which a survey can be built and even then it usually takes several weeks before the data on registrations can be collated by the university authorities. Given the short period between lists becoming available and the time the results are required, the use of a mail survey on a national scale has to be ruled out.

Attention was therefore directed to once again carrying out the survey during student registration at selected post-secondary institutions. As in the 1969 survey the intention was to give the questionnaire to the student while he was in the registration area and to collect it from him before he left, thus obviating the need for a follow-up survey. The 1969 experience had demonstrated the feasibility of such an approach, and an assessment of the resources which could be made available suggested that somewhere between 50 and 60 institutions could be covered in 1970.

A multi-stage design was chosen for the sampling scheme and in the first stage the post-secondary institutions were stratified by type of institution (university and community college) and by size of enrolment within each province. The first stage units were then selected from the strata with a probability proportional to the size of institution. In the case of universities, within a stratum, all institutions



with over 8,000 students were chosen, a one in two sample of those between 4,000 - 8,000 was taken, a one in four sample of those between 2,000 - 4,000, and a one in eight sample of those with less than 2,000. Thus, the sample was drawn randomly from each enrolment-stratum by applying a variable institution sampling fraction.

In the second stage, variable student sampling fractions ranging from  $2/5$  to  $1/20$  were chosen. The student sampling fractions were designed in such a way as to ensure that the composite selection fractions, viz., the product of institution sampling fractions and the student sampling fractions, were uniform between enrolment strata. In all, 58 institutions were chosen (see Appendix II) and it was estimated that approximately 24,000 students, or approximately 5 per cent of the post-secondary student population would be sampled.

(ii) Implementation

At each post-secondary institution sampled, either the manager of the university or local Canada Manpower Centre, or the Student Placement Officer was given the responsibility for organizing the conduct of the survey. After discussions with institution authorities, provisional plans were reported to headquarters for final approval. At this stage it became obvious that it would not be possible to carry out the survey at four of the institutions originally chosen and these were dropped from the sample.

In general, the co-operation received from the authorities and student organizations of the institutions where the survey was carried out was excellent, and in most cases it proved possible to incorporate the survey into the registration process. At some institutions, however, the expectation that the questionnaire could be collected before the student left the registration area was not realized and, consequently, the response rate was lower than anticipated. At institutions where it was not feasible to survey students at registration time, the co-operation of the institutions made mail surveys possible.

The overall effective response rate was excellent, averaging over 75 per cent for all institutions where the survey was carried out. The final useable sample consisted of nearly 17,000 completed questionnaires.

(c) Questionnaire Design

The decision to carry out the survey while the student was actually registering meant that the questionnaire had to be completed

"on the spot" and therefore had to be as short as possible. Consequently the questionnaire did not exceed two pages and contained only questions that were self-explanatory. Although the design of the document was different, the content of the questionnaire was similar to the one used in 1969.

In the survey the questionnaire did not give rise to any problems, and it was filled in completely and correctly in nearly all cases. A sample of the questionnaire used is included as Appendix IV of this report.

#### (d) Processing of Results

The processing of results was largely governed by the time-scale on which the survey was implemented, and particularly, the short time between the date on which the survey was carried out and the date by which basic results were required.

After completion at the institutions, the questionnaires were forwarded to headquarters by the local co-ordinators of the survey. At headquarters the questionnaires were edited, coded, and the data punched into cards. The cards were used to create a tape file of the data, and during this creation, the information was checked for validity and internal consistency.

The data derived from the sample and recorded on a tape file were subsequently "blown-up" by the use of weighting factors. These weighting factors allowed statistical estimates to be developed for the total post-secondary student population at various levels of disaggregation.

For computing the weighting factors, the student population was stratified by type of institution and estimated size of enrolment, by sex, at each institution, and for each province, in much the same way as the sample. The weighting factor was then derived for each population stratum by computing the ratio of the number of units in the population stratum to those in the sample stratum. Thus, the process of "blowing-up" was carried out separately for each stratum by applying the raising ratios. This approach assumed implicitly that, within each stratum, the students who were not sampled had the same characteristics as those who were.

To extract data from the computer file, an existing general purpose program was used which could produce bivariate tables on any sub-set of data in the file.

#### (e) Sampling Errors

The statistical estimates on the labour market experience of students in the 1970 summer are derived from a sample of students. These are, therefore, subject to sampling errors, which measure the differences between the statistical estimates derived from the sample and the population parameters based upon a complete census of students. In designing the summer employment survey of post-secondary students, a multi-stage sampling design was used to minimize these errors.

The magnitude of the sampling error of a statistical estimate, and hence its degree of reliability, can be determined by its standard error. In order to establish the over-all reliability of the results of the survey,

the size of sampling error in the estimates of unemployment rates of post-secondary students, by province, and by type of institution, has been computed as a test. For those tables in which proportions or rates are estimated, the standard error is given by the formula  $\sigma' = \sqrt{\frac{p(100-p)}{N}}$

where  $\sigma'$  = the standard error

p = the percentage given in the table

N = number of students in the sample

Table 1 presents the sampling errors as measured by the standard errors of estimates, along with the confidence interval estimates of unemployment rates, at a 95 per cent level of confidence. The interval estimates in columns (3) and (6) show that there is a 95 per cent certainty that the true population unemployment rate lies between the lower and upper limit interval estimates.

TABLE 1

Estimates of Unemployment Rates and Their Sampling Errors  
by Province and Institution\*  
Summer Employment Survey of Post-Secondary Students in Canada, 1970  
(per cent)

Province	Universities and Affiliated Colleges				Community Colleges			
	(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	
	Estimates of Unemployment Rate	Standard Error of Unemployment Rate	95 per cent Confidence Interval of True Population Unemployment Rate		Estimate of Unemployment Rate	Standard Error	95 per cent Confidence Interval of True Population Unemployment Rate	
			Lower Limit	Upper Limit			Lower Limit	Upper Limit
Newfoundland	22.6	0.65	21.3	23.9	21.1	1.32	18.6	23.7
P.E.I.	6.9	0.67	5.6	8.2	-	-	-	-
Nova Scotia	7.9	0.22	7.5	8.3	27.8	1.49	24.9	30.7
New Brunswick	8.1	0.28	7.6	8.6	7.7	1.05	5.6	9.8
Quebec	11.3	0.12	11.1	11.5	26.4	0.19	26.0	26.8
Ontario	5.9	0.07	5.8	6.0	8.5	0.15	8.2	8.8
Manitoba	3.3	0.14	3.0	3.6	6.1	0.59	4.9	7.3
Saskatchewan	12.2	0.30	11.6	12.8	17.4	1.12	15.2	19.6
Alberta	7.5	0.17	7.2	7.8	6.0	0.31	5.4	6.6
B.C.	9.1	0.16	8.8	9.4	13.5	0.45	12.6	14.4
Canada	8.1	0.05	8.0	8.2	17.9	0.12	17.7	18.1

\* Relate to those who have answered about their labour force status in the summer of 1970.



As an example, the estimate of the student unemployment rate in Quebec is 11.3 per cent, and we could be 95 per cent confident that the true population unemployment rate is between 11.1 and 11.5 per cent.

Due to the relative size of the samples taken, the magnitude of error in the estimates of unemployment rates is relatively larger in the Atlantic provinces and significantly lower in Quebec and Ontario. Moreover, the size of errors is generally lower in the estimates of unemployment rates of universities and affiliated colleges than those of community colleges.

As a check on the internal sampling error, two interpenetrating samples were chosen. From the differences between the values of unemployment rates given by the two samples, on a provincial basis, a standard error of  $\pm 0.07$  was obtained on the overall unemployment rate for universities and affiliated colleges which compares well with the value of  $\pm 0.05$  obtained from the standard  $\sqrt{\frac{pq}{N}}$  formula.

In addition to sampling errors, the sample would also be subject to non-sampling errors, such as non-response bias or possible misinterpretation of questions. It was not possible to make estimates of the non-sampling errors, but every attempt was made in the design of the questions and in the survey procedure to reduce these as much as possible.



APPENDIX II

POST-SECONDARY INSTITUTIONS COVERED IN THE SAMPLE

<u>PROVINCE</u>	<u>INSTITUTIONS</u>
Newfoundland	Memorial University Newfoundland College of Trades and Technology
Nova Scotia	Acadia University Dalhousie University St. Francis Xavier University Nova Scotia Eastern Institute of Technology
New Brunswick	Mount Allison University University of New Brunswick Université de Moncton New Brunswick Institute of Technology
Prince Edward Island	University of Prince Edward Island
Quebec	Université Laval Université de Sherbrooke McGill University Université de Montréal Loyola College Collège Durocher Institut pédagogique, Congregation de Notre-Dame  CEGEP - Sainte-Foy CEGEP - Rimouski CEGEP - Trois-Rivières CEGEP - Hull CEGEP - Jonquière CEGEP - Rouyn-Noranda CEGEP - Vieux-Montréal CEGEP - Ahuntsic CEGEP - Bois-de-boulogne
Ontario	University of Toronto Lakehead University Trent University Waterloo Lutheran University University of Waterloo University of Western Ontario University of Ottawa Carleton University Hamilton Teachers College Humber College Lambton College Algonquin College St. Lawrence College of Applied Arts and Technology



<u>PROVINCE</u>	<u>INSTITUTIONS</u>
Manitoba	University of Manitoba Red River Community College
Saskatchewan	University of Saskatchewan (Saskatoon) University of Saskatchewan (Regina) Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences
Alberta	University of Alberta Northern Alberta Institute of Technology Red Deer College Olds Agricultural and Vocational College
British Columbia	University of British Columbia Simon Fraser University Notre Dame University of Nelson Selkirk College Vancouver City College

APPENDIX III - TABLES



TABLE 1A

STUDENTS NOW ATTENDING UNIVERSITY OR AFFILIATED COLLEGES - ACTIVITY  
IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)

Institution Attended Previous Academic Year (1969-70)												
Province of Study	High School			University			Other Post-Secondary			Sub-Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	1,450 (37)	850 (41)	2,300 (38)	1,900 (49)	950 (45)	2,850 (48)	100 (3)	50 (2)	150 (3)	3,450 (89)	1,850 (88)	5,300 (88)
P.E.I.	250 (28)	300 (50)	550 (37)	600 (67)	300 (50)	900 (60)	*	*	*	850 (94)	600 (100)	1,450 (97)
N.S.	2,700 (26)	2,450 (36)	5,150 (30)	6,750 (65)	3,650 (54)	10,400 (60)	250 (2)	250 (4)	500 (3)	9,700 (93)	6,350 (93)	16,050 (93)
N.B.	1,850 (25)	1,150 (34)	3,000 (28)	4,850 (66)	1,950 (58)	6,800 (63)	250 (3)	100 (3)	350 (3)	6,950 (94)	3,200 (96)	10,150 (94)
Que.	1,900 (3)	1,200 (6)	3,100 (4)	35,800 (64)	10,600 (50)	46,400 (60)	16,150 (29)	8,500 (40)	24,650 (32)	53,850 (96)	20,300 (96)	74,150 (96)
Ont.	25,050 (29)	15,700 (39)	40,750 (32)	55,850 (64)	22,200 (55)	78,050 (61)	1,650 (2)	550 (1)	2,200 (2)	82,550 (94)	38,450 (95)	121,000 (95)
Man.	1,850 (15)	1,850 (27)	3,700 (19)	9,150 (74)	4,300 (63)	13,450 (70)	150 (1)	50 (1)	200 (1)	11,150 (91)	6,200 (91)	17,350 (9)
Sask.	2,400 (24)	2,200 (36)	4,600 (28)	6,600 (65)	3,350 (55)	9,950 (61)	*	50 (1)	50 (1)	9,000 (88)	5,600 (93)	14,600 (90)
Alta.	2,600 (14)	2,350 (18)	4,950 (16)	13,250 (73)	8,500 (65)	21,750 (70)	400 (2)	650 (5)	1,050 (3)	16,250 (90)	11,500 (88)	27,750 (89)
B.C.	4,450 (19)	3,300 (23)	7,750 (20)	16,500 (70)	9,300 (64)	25,800 (67)	1,000 (4)	700 (5)	1,700 (4)	21,950 (92)	13,300 (91)	35,250 (92)
Canada	44,500 (19)	31,350 (27)	75,850 (22)	151,250 (66)	65,100 (57)	216,350 (63)	19,950 (9)	10,900 (10)	30,850 (9)	215,700 (94)	107,350 (94)	323,050 (94)

(Continued)

\*Fewer than 25.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not add to 100 because of rounding.



TABLE 1A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITY OR AFFILIATED COLLEGES - ACTIVITY IN  
PREVIOUS ACADEMIC YEAR BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX<sup>(1)</sup>

Province of Study	Not Undertaking Full-Time Studies in 1969/70			Total		
	M	F	T	M	F	T
Nfld.	450 (11)	250 (12)	700 (12)	3,900 (100)	2,100 (100)	6,000 (100)
P.E.I.	50 (6)	*	50 (3)	900 (100)	600 (100)	1,500 (100)
N.S.	750 (7)	450 (7)	1,200 (7)	10,450 (100)	6,800 (100)	17,250 (100)
N.B.	450 (6)	150 (4)	600 (6)	7,400 (100)	3,350 (100)	10,750 (100)
Que.	2,000 (4)	850 (4)	2,850 (4)	55,850 (100)	21,150 (100)	77,000 (100)
Ont.	5,000 (6)	1,850 (5)	6,850 (5)	87,550 (100)	40,300 (100)	127,850 (100)
Man.	1,150 (9)	600 (9)	1,750 (9)	12,300 (100)	6,800 (100)	19,100 (100)
Sask.	1,200 (12)	450 (7)	1,650 (10)	10,200 (100)	6,050 (100)	16,250 (100)
Alta.	1,850 (10)	1,550 (12)	3,400 (11)	18,100 (100)	13,050 (100)	31,150 (100)
B.C.	1,800 (8)	1,350 (9)	3,150 (8)	23,750 (100)	14,650 (100)	38,400 (100)
Canada	14,700 (6)	7,500 (6)	22,200 (6)	230,400 (100)	114,850 (100)	345,250 (100)

\*Fewer than 25.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not add to 100 because of rounding.

TABLE 1B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGE - ACTIVITY  
IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)

Province of Study	Institution Attended Previous Academic Year									
	High School			University			Other Post-Secondary			Sub-Total
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Nfld.	-	-	-	-	-	-	800 (89)	200 (100)	1,000 (91)	200 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	450 (60)	150 (60)	600 (60)	-	50 (20)	50 (5)	200 (27)	-	200 (20)	200 (80)
N.B.	350 (58)	50 (100)	400 (62)	50 (8)	-	50 (8)	200 (33)	-	200 (31)	50 (100)
Que.	15,500 (41)	10,400 (44)	25,900 (42)	300 (1)	50 (1)	350 (1)	20,700 (55)	12,800 (54)	33,500 (54)	23,250 (97)
Ont.	12,850 (43)	6,700 (63)	19,550 (48)	550 (2)	100 (1)	650 (2)	14,000 (47)	2,900 (27)	16,900 (42)	9,700 (91)
Man.	-	-	-	-	-	-	1,250 (96)	500 (100)	1,750 (97)	500 (100)
Sask.	300 (30)	450 (53)	750 (41)	50 (5)	-	50 (3)	400 (40)	250 (30)	650 (35)	700 (82)
Alta.	2,050 (34)	950 (53)	3,000 (38)	200 (3)	50 (3)	250 (3)	2,700 (44)	500 (28)	3,200 (41)	1,500 (83)
B.C.	2,400 (45)	1,550 (60)	3,950 (50)	200 (4)	-	200 (3)	1,700 (32)	550 (21)	2,250 (28)	2,100 (81)
Canada	33,900 (40)	20,250 (50)	54,150 (43)	1,350 (2)	250 (1)	1,600 (1)	41,950 (50)	17,700 (43)	59,650 (48)	38,200 (94)
										115,400 (93)

(Continued)

\*Less than 25.

-No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not add to 100 because of rounding.

TABLE 1B (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGE - ACTIVITY  
IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)

Province of Study	Not Undertaking Full-Time Studies in 1969/70				Total		
	M	F	T		M	F	T
Nfld.	100 (11)	-	100 (9)		900 (100)	200 (100)	1,100 (100)
P.E.I.	-	-	-		-	-	-
N.S.	100 (13)	50 (20)	150 (15)		750 (100)	250 (100)	1,000 (100)
N.B.	*	*	*		600 (100)	50 (100)	650 (100)
Que.	1,450 (4)	650 (3)	2,100 (3)		37,950 (100)	23,900 (100)	61,850 (100)
Ont.	2,500 (8)	1,000 (9)	3,500 (9)		29,900 (100)	10,700 (100)	40,600 (100)
Man.	50 (4)	-	50 (3)		1,300 (100)	500 (100)	1,800 (100)
Sask.	250 (25)	150 (18)	400 (22)		1,000 (100)	850 (100)	1,850 (100)
Alta.	1,150 (19)	300 (17)	1,450 (18)		6,100 (100)	1,800 (100)	7,900 (100)
B.C.	1,050 (20)	500 (19)	1,550 (19)		5,350 (100)	2,600 (100)	7,950 (100)
Canada	6,650 (8)	2,650 (6)	9,300 (7)		83,850 (100)	40,850 (100)	124,700 (100)

\* Less than 25.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not  
add to 100 because of rounding.

TABLE 2A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES -  
LABOUR FORCE PARTICIPATION, EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT - BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)

STUDENTS SEEKING WORK												
Province of Study	Found Work			Did not Find Work			No Answer			Total Students Seeking Work		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	2,150 (74)	1,100 (81)	3,250 (77)	700 (24)	250 (19)	950 (22)	50 (2)	*	50 (1)	2,900 (100)	1,350 (100)	4,250 (100)
P.E.I.	800 (94)	550 (92)	1,350 (93)	50 (6)	50 (8)	100 (7)	-	*	*	850 (100)	600 (75)	1,450 (100)
N.S.	8,350 (93)	5,000 (89)	13,350 (92)	600 (7)	550 (10)	1,150 (8)	*	50 (1)	50 (0)	8,950 (100)	5,600 (100)	14,550 (100)
N.B.	6,100 (94)	2,400 (86)	8,500 (91)	350 (5)	400 (14)	750 (8)	50 (1)	-	50 (1)	6,500 (100)	2,800 (100)	9,300 (100)
Que.	43,950 (90)	14,650 (85)	58,600 (89)	5,050 (10)	2,400 (14)	7,450 (11)	100 (0)	150 (1)	250 (0)	49,100 (100)	17,200 (100)	66,300 (100)
Ont.	73,450 (94)	32,750 (92)	106,200 (94)	3,950 (5)	2,750 (8)	6,700 (6)	450 (1)	100 (0)	550 (0)	77,850 (100)	35,600 (100)	113,450 (100)
Man.	9,550 (98)	5,250 (95)	14,800 (97)	200 (2)	300 (5)	500 (3)	-	-	-	9,750 (100)	5,550 (100)	15,300 (100)
Sask.	7,400 (92)	3,400 (79)	10,800 (88)	600 (8)	900 (21)	1,500 (12)	*	-	*	8,000 (100)	4,300 (100)	12,300 (100)
Alta.	13,250 (95)	9,100 (90)	22,350 (93)	750 (5)	1,050 (10)	1,800 (7)	50 (0)	50 (0)	100 (0)	14,050 (100)	10,200 (100)	24,250 (100)
B.C.	17,850 (91)	10,050 (89)	27,900 (91)	1,500 (8)	1,300 (11)	2,800 (9)	150 (1)	*	150 (0)	19,500 (100)	11,350 (100)	30,850 (100)
Canada	182,850 (93)	84,250 (89)	267,100 (92)	13,750 (7)	9,950 (11)	23,700 (8)	850 (0)	350 (0)	1,200 (0)	197,450 (100)	94,550 (100)	292,000 (100)

\* Less than 25.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not total 100 because of rounding.

(CONTINUED)



TABLE 2A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES -  
LABOUR FORCE PARTICIPATION, EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT - BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)

Province of Study	Students Not Seeking Work			Total (2)		
	M	F	T	M	F	T
Nfld.	600 (17)	450 (25)	1,050 (20)	3,500 (100)	1,800 (100)	5,300 (100)
P.E.I.	50 (6)	50 (8)	100 (6)	900 (100)	650 (100)	1,550 (100)
N.S.	800 (8)	700 (11)	1,500 (9)	9,750 (100)	6,300 (100)	16,050 (100)
N.B.	450 (7)	400 (13)	850 (8)	6,900 (100)	3,200 (100)	10,150 (100)
Que.	4,800 (9)	3,100 (15)	7,900 (11)	53,900 (100)	20,300 (100)	74,200 (100)
Ont.	4,800 (6)	2,800 (7)	7,600 (6)	82,650 (100)	38,400 (100)	121,050 (100)
Man.	1,400 (13)	650 (10)	2,050 (12)	11,150 (100)	6,200 (100)	17,350 (100)
Sask.	950 (11)	1,250 (23)	2,200 (15)	8,950 (100)	5,550 (100)	14,500 (100)
Alta.	2,250 (14)	1,350 (12)	3,600 (13)	16,300 (100)	11,550 (100)	27,850 (100)
B.C.	2,350 (11)	1,950 (15)	4,300 (12)	21,850 (100)	13,300 (100)	35,150 (100)
Canada	18,450 (9)	12,700 (12)	31,150 (10)	215,900 (100)	107,250 (100)	323,150 (100)

\* Less than 25.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not add to 100 because of rounding.

(2) Does not include students who were not undertaking full-time studies in the previous academic year.

TABLE 2B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES -  
LABOUR FORCE PARTICIPATION, EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)

Province of Study	STUDENTS SEEKING WORK									
	Found Work			Did not Find Work			No Answer			Total Students Seeking Work
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Nfld.	600 (80)	150 (75)	750 (79)	150 (20)	50 (25)	200 (21)	-	-	-	200 (100) (80) (95)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	500 (71)	150 (75)	650 (72)	200 (29)	50 (25)	250 (28)	-	-	-	200 (100) (100) (100)
N.B.	550 (92)	50 (100)	600 (92)	50 (8)	-	50 (8)	-	-	-	50 (100) (100) (93)
Que.	25,450 (77)	12,250 (66)	37,700 (73)	7,400 (22)	6,150 (33)	13,550 (26)	350 (1)	250 (1)	600 (1)	18,650 (100) (80) (87)
Ont.	24,150 (92)	7,600 (87)	31,750 (91)	1,950 (7)	1,000 (11)	2,950 (8)	150 (1)	150 (2)	300 (1)	8,750 (100) (90) (94)
Man.	1,100 (92)	450 (100)	1,550 (94)	100 (8)	* (6)	100 (6)	* (6)	-	*	1,200 (100) (90) (94)
Sask.	600 (92)	350 (70)	950 (83)	50 (8)	150 (30)	200 (17)	* (6)	*	*	650 (100) (71) (82)
Alta.	4,350 (95)	1,150 (92)	5,500 (94)	250 (5)	100 (8)	350 (6)	* (6)	*	*	4,600 (100) (89) (92)
B.C.	3,450 (88)	1,350 (79)	4,800 (85)	450 (11)	300 (18)	750 (13)	50 (1)	50 (3)	100 (2)	3,950 (100) (81) (88)
Canada	60,750 (84)	23,500 (74)	84,250 (81)	10,600 (15)	7,800 (25)	18,400 (18)	550 (1)	450 (1)	1,000 (1)	31,750 (100) (83) (90)

\* Less than 25.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not total 100 because of rounding.

(CONTINUED)

TABLE 2B (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES -  
LABOUR FORCE PARTICIPATION, EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX(1)

Province of Study	Students Not Seeking work				Total(2)		
	M	F	T		M	F	T
Nfld.	-	50	50		750	250	1,000
	-	(20)	(5)		(100)	(100)	(100)
P.E.I.	-	-	-		-	-	-
N.S.	-	-	-		700	200	900
	-	-	-		(100)	(100)	(100)
N.B.	50	-	50		650	50	700
	(8)		(7)		(100)	(100)	(100)
Que.	3,350	4,600	7,950		36,550	23,250	59,800
	(9)	(20)	(13)		(100)	(100)	(100)
Ont.	1,150	1,000	2,150		27,400	9,750	37,150
	(4)	(10)	(6)		(100)	(100)	(100)
Man.	50	50	100		1,250	500	1,750
	(4)	(10)	(6)		(100)	(100)	(100)
Sask.	50	200	250		700	700	1,400
	(7)	(29)	(18)		(100)	(100)	(100)
Alta.	350	150	500		4,950	1,400	6,350
	(7)	(11)	(8)		(100)	(100)	(100)
B.C.	350	400	750		4,300	2,100	6,400
	(8)	(19)	(12)		(100)	(100)	(100)
Canada	5,350	6,450	11,800		77,250	38,200	115,450
	(7)	(17)	(10)		(100)	(100)	(100)

\* Less than 25.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not total 100 because of rounding.

(2) Does not include students who were not undertaking full-time studies in the previous academic year.



TABLE 3A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO SOUGHT WORK -  
METHODS USED TO SEEK SUMMER EMPLOYMENT, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study	METHODS STUDENTS USED TO SEEK SUMMER EMPLOYMENT																								Total(2)			
	Standing Arrangements			On-Campus CMC or pla- cement office			Off-Campus CMC			Direct ap- plication to or offer from employ			Through Family or Friends			Private Employment Agency			Other			No Answer						
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T				
Nfld.	13	9	12	12	15	13				12	30	44	35	23	19	22	4	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2,210 (100)	6,830 (100)
P.E.I.	21	18	20	17	14	15				12	27	35	30	20	17	19	1	1	1	2	2	2	1	*	*	*	990 (100)	2,300 (100)
N.S.	18	16	17	12	11	12				13	32	38	34	19	18	18	2	1	1	2	2	2	*	1	*	*	8,810 (100)	23,950 (100)
N.B.	17	15	16	13	12	13				16	32	40	34	18	17	17	1	2	1	3	2	2	*	*	*	*	10,810 (100)	15,400 (100)
Que.	23	17	21	16	14	15				10	29	33	30	19	19	19	1	3	2	2	2	2	*	*	*	*	79,820 (100)	109,030 (100)
Ont.	23	20	22	10	8	10				13	31	32	31	20	19	20	1	3	2	2	2	2	*	*	*	*	140,560 (100)	205,380 (100)
Man.	20	19	19	17	18	17				8	33	35	34	18	15	17	2	4	2	2	3	2	-	-	-	-	20,690 (100)	30,430 (100)
Sask.	18	13	17	12	12	12				13	33	37	35	21	20	21	1	2	1	2	2	2	*	*	*	*	15,300 (100)	23,260 (100)
Alta.	25	20	23	15	15	15				9	32	34	33	16	17	17	1	2	2	2	2	2	*	*	*	*	23,710 (100)	42,200 (100)
B.C.	25	21	23	9	13	11				13	30	31	30	19	15	17	1	3	2	4	3	3	*	*	*	*	34,380 (100)	54,950 (100)
Canada	22	19	21	12	12	12				12	31	33	32	19	18	19	1	3	2	2	2	2	*	*	*	*	346,330 (100)	513,720 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

(2) Exceeds the number of students seeking work because some students used more than one method.

TABLE 3B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO SOUGHT WORK -  
METHODS USED TO SEEK SUMMER EMPLOYMENT, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)  
(PER CENT)

METHODS STUDENTS USED TO SEEK SUMMER EMPLOYMENT																												
Province of Study	Standing Arrangements			On-Campus CMC or Placement Office			Off-Campus CMC			Direct ap- plication to or offer from Employ			Through Family or Friends			Private Employment Agency			Other			No Answer			Total (2)			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Nfld.	11	27	14	17	9	16	15	9	14	34	45	36	21	9	19	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1,320 (100)	310 (100)	1,630 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S.	17	-	12	-	-	-	26	22	25	26	44	31	26	22	25	2	-	1	2	11	4	-	-	-	-	1,120 (100)	410 (100)	1,530 (100)
N.B.	17	6	16	10	6	10	19	15	19	26	42	27	28	32	28	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1,010 (100)	70 (100)	1,080 (100)
Que.	15	8	13	13	14	13	12	13	12	32	37	34	25	24	25	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	51,880 (100)	28,260 (100)	80,140 (100)
Ont.	24	22	23	6	4	6	13	14	13	30	33	30	21	18	21	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	38,880 (100)	12,080 (100)	50,960 (100)
Man.	21	10	18	21	38	26	8	12	9	29	16	25	18	16	17	1	6	3	3	2	2	*	*	*	2,000 (100)	890 (100)	2,890 (100)	
Sask.	10	8	9	10	3	8	16	17	17	41	43	42	16	23	19	1	1	1	4	2	3	-	2	1	1	1,130 (100)	740 (100)	1,870 (100)
Alta.	21	15	20	13	11	13	12	12	12	31	30	31	18	21	18	1	3	1	4	6	5	*	*	*	7,620 (100)	2,090 (100)	9,710 (100)	
B.C.	20	17	19	8	5	7	12	13	12	32	33	32	21	20	21	3	4	3	2	5	3	2	3	2	2	6,590 (100)	2,770 (100)	9,360 (100)
Canada	19	13	17	10	11	11	12	13	13	31	35	32	23	22	22	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	111,560 (100)	47,630 (100)	159,190 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

(2) Exceeds the number of students seeking work because some students used more than one method

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
METHOD BY WHICH MAIN JOB FOUND, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

Province of Study	METHOD BY WHICH MAIN JOB FOUND																			
	Standing Arrangement with prev. Employer				On campus CMC or Placement Office				Off-Campus CMC				Direct Applc. to, or offer from employe				Through Family or Friends			
	M		F		M		F		M		F		M		F		M		F	
	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
Total	Private Employment Agency				Other				No Answer				M				F			
	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
Nfld.	19	10	16	8	6	7	6	3	5	37	57	44	23	21	22	1	-	1	5	1
P.E.I.	31	27	29	11	7	10	5	4	4	29	46	36	18	15	17	1	-	1	2	2
N.S.	27	22	25	4	5	4	8	7	7	39	46	42	18	17	18	1	1	1	2	2
N.B.	24	19	23	6	4	6	12	6	10	37	51	41	16	15	16	1	1	1	3	3
Que.	29	25	28	8	5	7	3	4	3	35	38	35	21	24	21	1	-	1	3	3
Ont.	31	28	30	6	4	5	4	6	5	36	42	38	19	16	18	*	1	1	3	3
Man.	25	23	24	11	9	11	2	4	3	41	41	41	17	15	17	1	1	1	3	4
Sask.	26	20	24	5	3	4	5	6	5	43	48	44	18	22	19	*	*	3	2	3
Alta.	35	28	32	6	7	6	2	3	2	37	46	41	16	12	14	*	-	*	3	3
B.C.	35	32	34	3	5	3	4	5	4	36	41	38	19	11	16	-	2	1	4	3
Canada	30	26	29	6	5	6	4	5	4	35	42	38	19	16	18	*	1	1	3	3

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 4B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
METHOD BY WHICH MAIN JOB FOUND, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study		METHOD BY WHICH MAIN JOB FOUND																									
		Standing Arrangements with prev. Employer		On-campus CMC or placement Office			Off-campus CMC			Direct Applic. to, or offer from employer			Through Family or Friends			Private Employment Agency			Other			No Answer			Total		
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Nfld.	10	35	15	5	-	4	5	-	4	54	65	56	22	-	18	-	-	-	5	-	4	-	-	-	600 (100)	150 (100)	750 (100)
P.E.I.	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S.	22	-	17	-	-	-	16	64	27	46	-	36	8	-	6	4	-	3	4	36	11	-	-	-	500 (100)	150 (100)	650 (100)
N.B.	15	*	14	4	-	4	13	-	12	35	67	37	32	33	32	-	-	-	2	-	2	-	-	-	550 (100)	50 (100)	600 (100)
Que.	18	13	16	6	6	6	4	3	4	39	47	42	29	27	29	-	1	-	2	1	2	2	2	2	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	29	30	29	5	*	4	6	7	6	32	37	33	23	18	22	1	2	1	2	4	3	2	2	2	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	29	11	24	16	60	29	3	11	5	30	4	23	15	4	12	1	-	1	4	9	5	2	-	1	1,100 (100)	450 (100)	1,500 (100)
Sask.	16	9	14	5	3	4	8	3	6	46	51	48	13	29	19	-	3	1	8	3	6	3	-	2	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Alta.	28	22	27	10	11	11	3	9	4	38	30	37	15	16	15	-	2	0	4	9	5	1	1	1	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
B.C.	27	20	25	3	-	2	5	6	5	41	47	43	19	19	19	1	1	1	3	2	3	2	5	3	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	24	19	23	6	5	6	5	5	5	37	43	38	25	22	24	*	1	1	2	3	1	2	2	2	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 5A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
NUMBER OF WEEKS WORKED DURING SUMMER, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX(1)  
(PER CENT)

Province of Study	NUMBER OF WEEKS WORKED DURING SUMMER																				Total			
	1 - 4			5 - 8			9 - 12			13 - 16			17 - 20			Over 20			No Answer			M	F	T
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T						
Nfld.	16	10	14	29	35	31	22	21	22	17	25	20	10	4	8	1	1	1	5	4	5	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
P.E.I.	4	7	5	21	25	23	28	36	32	35	25	31	12	4	8	-	-	-	1	2	2	500 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.S.	6	9	7	21	28	24	31	32	31	26	22	25	14	6	11	1	1	1	1	2	2	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.B.	6	5	6	20	28	22	24	28	25	30	25	29	16	9	14	2	1	2	1	4	2	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Que.	6	6	6	17	23	18	34	36	34	30	25	29	11	6	10	2	1	1	2	3	2	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)
Ont.	4	5	5	14	18	15	31	35	32	30	27	29	19	12	17	1	1	1	1	2	1	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	3	11	6	12	21	15	23	27	24	30	23	28	29	17	25	-	1	*	3	-	2	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	8	14	10	24	25	24	21	22	21	22	30	24	24	7	18	1	*	1	1	1	1	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alta.	5	7	5	13	22	17	18	29	22	38	36	37	22	6	15	3	*	2	1	1	1	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
B.C.	7	9	8	14	18	16	27	25	26	30	32	31	17	12	15	2	*	1	3	4	3	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	5	7	6	16	21	17	29	32	30	30	28	29	17	10	15	1	1	1	2	2	2	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 5B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
NUMBER OF WEEKS WORKED DURING SUMMER BY PROVINCE OF STUDY BY SEX(1)  
(PER CENT)

Province of Study	NUMBER OF WEEKS WORKED DURING SUMMER																		Total		
	1 - 4			5 - 8			9 - 12			13 - 16			17 - 20			Over 20			No Answer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	5	-	4	27	35	29	53	65	56	10	-	8	-	-	-	-	-	-	4	150 (100)	750 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	16	-	14	55	100	62	12	-	10	8	-	7	4	-	3	-	-	4	3	150 (100)	650 (100)
N.B.	4	20	5	37	60	39	54	20	51	4	-	3	2	-	2	-	-	-	-	50 (100)	600 (100)
Que.	11	12	12	36	46	39	41	31	38	7	5	6	*	*	*	*	1	1	4	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	5	6	5	21	28	23	30	42	33	28	15	25	10	2	8	2	1	2	4	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	7	5	6	57	59	57	32	36	34	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	450 (100)	1,550 (100)
Sask.	3	19	9	33	56	41	23	14	20	33	6	23	6	3	5	-	-	-	3	350 (100)	950 (100)
Alta.	7	13	9	23	37	26	44	35	42	15	7	13	4	3	4	2	-	2	4	1,150 (100)	5,500 (100)
B.C.	12	12	12	22	21	22	34	36	35	20	18	20	5	6	5	-	1	*	7	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	8	10	9	29	39	32	36	35	36	17	9	15	4	2	4	1	1	1	4	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 6A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES AND AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
NUMBER OF ADDITIONAL WEEKS OF WORK DESIRED, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study	NUMBER OF ADDITIONAL WEEKS OF WORK DESIRED																								Total		
	0			1 - 4			5 - 8			9 - 12			13 - 16			Over 16			No Answer								
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
																									M	F	T
Nfld.	40	54	45	24	20	23	16	14	15	4	2	3	1	-	*	-	1	*	14	10	13	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)			
P.E.I.	38	48	42	31	28	30	17	12	15	5	4	5	2	-	1	-	-	-	8	7	7	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)			
N.S.	47	47	47	23	23	23	15	14	14	6	6	6	1	1	1	*	*	*	8	8	8	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)			
N.B.	48	52	49	27	26	27	12	15	13	4	2	4	1	*	1	-	-	-	7	5	6	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)			
Que.	56	57	56	24	23	24	11	10	11	3	3	3	1	*	1	-	-	-	4	7	5	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)			
Ont.	51	54	52	25	24	25	14	11	13	3	3	3	1	1	1	*	-	*	6	6	6	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)			
Man.	52	55	53	26	26	26	16	10	14	2	5	3	-	2	1	1	-	-	4	2	3	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)			
Sask.	52	52	52	24	27	25	11	11	11	6	2	5	2	1	1	1	1	1	4	6	4	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)			
Alta.	56	54	55	25	22	23	10	13	11	1	3	2	*	1	1	-	-	-	8	7	8	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)			
B.C.	53	53	53	24	23	23	12	11	12	4	3	3	1	1	1	*	-	*	6	8	7	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)			
Canada	53	54	53	25	24	24	13	11	12	3	3	3	1	1	1	*	*	*	6	7	6	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)			

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 6B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
NUMBER OF ADDITIONAL WEEKS OF WORK DESIRED, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

Province of Study	NUMBER OF ADDITIONAL WEEKS OF WORK DESIRED																Total		
	0		1 - 4		5 - 8		9 - 12		13 - 16		Over 16		No Answer						
Nfld.	36	50	39	27	50	32	23	-	18	-	-	-	14	-	11	600 (100)	150 (100)	150 (100)	
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S.	29	-	23	29	67	37	21	33	23	4	-	3	-	13	-	10	500 (100)	150 (100)	
N.B.	33	37	34	56	27	54	7	27	9	2	10	2	-	2	-	2	550 (100)	50 (100)	
Que.	36	47	39	37	27	34	13	13	13	4	2	3	*	11	11	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)	
Ont.	46	49	47	27	25	26	13	8	12	4	2	3	*	1	16	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)	
Man.	49	88	60	33	8	26	8	-	6	1	-	1	-	10	4	8	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)
Sask.	35	53	41	38	30	35	8	9	8	5	2	4	8	-	5	7	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Alta.	47	53	48	31	27	30	11	8	10	2	-	1	-	*	9	12	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
B.C.	38	47	41	21	21	21	17	11	15	4	1	3	2	1	17	19	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	41	48	43	31	26	30	13	11	12	4	2	3	*	1	13	10	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 7A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
 AVERAGE GROSS EARNINGS AND SAVINGS FROM SUMMER EARNINGS BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX  
 (DOLLARS)

AVERAGE GROSS EARNINGS				AVERAGE SAVINGS FROM EARNING			
Province of Study	M	F	T	Province of Study	M	F	T
Nfld.	770	500	680	Nfld.	295	210	265
P.E.I.	920	515	750	P.E.I.	370	260	325
N.S.	975	545	820	N.S.	470	300	410
N.B.	1,005	645	905	N.B.	540	395	500
Que.	1,070	710	980	Que.	540	390	500
Ont.	1,210	730	1,060	Ont.	630	420	565
Man.	1,270	715	1,070	Man.	580	370	470
Sask.	1,090	600	935	Sask.	550	300	475
Alta.	1,475	765	1,190	Alta.	675	415	570
B.C.	1,395	720	1,155	B.C.	785	440	660
Canada	1,190	710	1,040	Canada	610	400	540

TABLE 7B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
AVERAGE GROSS EARNINGS AND SAVINGS FROM SUMMER EARNINGS BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX  
(DOLLARS)

AVERAGE GROSS EARNINGS				AVERAGE SAVINGS FROM EARNINGS			
Province of Study	M	F	T	Province of Study	M	F	T
Nfld.	675	590	660	Nfld.	295	240	285
P.E.I.	-	-	-	P.E.I.	-	-	-
N.S.	590	*	540	N.S.	220	*	185
N.B.	645	390	630	N.B.	280	190	275
Que.	600	405	545	Que.	315	190	275
Ont.	915	470	810	Ont.	355	240	330
Man.	770	530	700	Man.	305	185	270
Sask.	900	320	695	Sask.	390	160	310
Alta.	1,085	500	965	Alta.	450	225	400
B.C.	980	510	850	B.C.	475	280	420
Canada.	790	440	690	Canada	350	210	310

\* Too few observations.

- No observations.

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
SECTOR OF EMPLOYMENT BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)  
(PER CENT)

SECTOR OF EMPLOYMENT																								
Province of Study	Federal Government						Provincial Government			Municipal Government			Private Industry			Educational Institution			No Answer			Total		
	M		F		T		M		F		T		M		F		T		M		F		T	
Nfld.	16	7	13	14	19	16	6	8	6	57	55	57	3	6	4	3	5	4	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)			
P.E.I.	17	7	13	15	15	15	3	3	3	59	70	64	4	3	3	2	2	2	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)			
N.S.	15	7	12	14	12	13	4	4	4	59	68	62	5	5	5	3	4	3	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)			
N.B.	21	8	17	15	17	16	6	6	6	49	57	51	7	6	7	2	6	3	6,000 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)			
Que.	10	8	9	12	16	13	16	14	16	52	49	51	7	7	7	3	6	4	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)			
Ont.	11	8	10	8	8	8	6	8	6	67	66	67	6	8	7	1	3	2	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)			
Man.	11	8	10	11	8	10	8	8	8	57	63	59	12	12	12	1	-	*	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)			
Sask.	10	6	9	14	13	14	4	4	4	63	67	65	8	7	7	1	3	2	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)			
Alta.	9	7	8	14	12	13	8	11	9	60	59	60	8	10	9	1	2	2	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)			
B.C.	6	6	6	9	7	8	6	7	6	73	70	72	5	8	6	2	2	2	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)			
Canada	11	7	10	11	10	11	8	9	9	62	62	62	7	8	7	2	3	2	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)			

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 8B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
SECTOR OF EMPLOYMENT BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX (1)  
(PER CENT)

SECTOR OF EMPLOYMENT																					
Province of Study	Federal Government			Provincial Government			Municipal Government			Private Industry			Educational Institution			No Answer			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	18	-	14	23	50	28	9	-	7	50	17	43	-	17	4	-	17	4	600 (100)	150 (100)	750 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	25	33	27	13	-	10	4	-	3	58	33	53	-	-	-	-	33	7	500 (100)	150 (100)	650 (100)
N.B.	15	-	14	9	-	9	6	10	6	70	73	71	-	10	1	-	10	1	550 (100)	50 (100)	600 (100)
Que.	14	9	12	12	16	13	12	17	14	54	46	51	3	5	4	4	7	5	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	10	4	9	8	1	6	4	7	4	72	77	73	2	6	3	3	5	4	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	16	48	25	16	36	22	4	-	3	60	16	47	3	-	2	1	-	1	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)
Sask.	11	7	9	22	23	22	11	7	9	49	56	51	-	-	-	8	7	8	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Man.	9	5	8	7	13	8	9	9	9	74	61	71	*	1	*	1	11	3	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
B.C.	6	1	5	8	7	8	4	6	5	76	73	75	2	4	3	3	9	5	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	12	7	11	10	11	10	8	12	9	64	58	62	3	5	3	3	7	4	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 9A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS OF STUDENTS BY SECTOR OF EMPLOYMENT BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (DOLLARS)

Province of Study	SECTOR OF EMPLOYMENT														
	Federal Government			Provincial Government			Municipal Government			Private Industry			Educational Institution		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	665	835	695	625	545	595	605	535	575	855	440	720	960	560	755
P.E.I.	1,070	630	965	925	660	815	675	320	540	880	470	690	1,125	740	975
N.S.	1,080	765	1,020	970	740	895	825	435	670	965	500	780	970	590	830
N.B.	1,075	990	1,065	1,075	785	980	895	540	800	1,020	585	885	710	680	705
Que.	1,375	1,130	1,325	1,035	755	950	1,025	630	940	1,065	660	970	880	700	835
Ont.	1,310	895	1,210	1,415	1,100	1,325	1,115	760	980	1,175	655	1,020	1,150	810	1,030
Man.	1,490	1,065	1,360	1,295	985	1,205	1,100	610	930	1,320	645	1,060	905	715	835
Sask.	1,325	620	1,180	1,275	805	1,135	1,250	595	1,045	985	535	835	1,130	920	1,065
Alta.	1,375	930	1,225	1,590	1,025	1,370	1,760	990	1,375	1,475	650	1,150	1,200	750	995
B.C.	1,405	865	1,210	1,750	995	1,520	1,330	790	1,115	1,585	675	1,135	1,090	735	920
Canada	1,300	935	1,215	1,280	915	1,165	1,120	730	990	1,180	635	1,010	1,035	760	940
													1,040	570	840

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 9B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS OF STUDENTS BY SECTOR OF EMPLOYMENT BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (DOLLARS)

SECTOR OF EMPLOYMENT																			
Province of Study	Federal Government			Provincial Government			Municipal Government			Private Industry			Educational Institution			No Answer			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Nfld.	*	-	*	745	*	650	*	-	*	735	*	715	-	*	*	-	*	*	
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S.	510	*	490	*	-	*	*	-	*	585	*	510	-	-	-	-	*	*	
N.B.	805	-	805	730	-	730	*	*	*	595	420	580	-	*	*	-	*	*	
Que.	575	620	590	585	520	560	515	375	460	665	330	570	480	430	460	540	375	465	
Ont.	915	635	885	1,005	*	995	800	390	640	925	475	815	700	480	600	495	200	365	
Man.	810	570	675	940	565	765	880	-	880	695	*	660	765	-	765	*	-	*	
Sask.	*	*	610	1,345	420	1,020	*	*	945	655	305	520	-	-	-	*	*	*	
Alta.	840	480	795	1,195	705	1,040	1,080	450	950	1,105	455	990	-	*	*	*	650	655	
B.C.	830	*	805	1,075	530	920	1,075	585	895	995	505	860	*	*	505	*	*	640	
Canada	725	600	700	800	535	720	640	390	545	835	410	730	560	475	525	565	345	460	

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 10A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK - (1)  
TYPE OF PRIVATE INDUSTRY IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study		TYPE OF PRIVATE INDUSTRY																	
		Agriculture			Mining and Forestry			Manufacturing			Construction			Transport and Communication			Trade		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	4	-	2	13	3	10	13	4	10	11	-	7	2	10	4	19	42	27	
P.E.I.	16	5	11	1	-	1	14	2	9	15	-	8	6	6	6	17	13	15	
N.S.	4	2	3	9	*	6	13	6	10	17	*	10	5	5	5	18	30	23	
N.B.	8	2	6	13	5	10	16	5	13	13	1	9	5	3	4	16	19	17	
Que.	3	*	3	7	1	6	20	9	17	9	2	8	8	5	7	16	25	18	
Ont.	5	3	4	7	1	5	25	12	21	12	1	9	7	3	6	17	24	19	
Man.	3	1	3	2	1	2	17	6	13	14	1	9	16	1	11	14	33	21	
Sask.	17	2	12	9	1	7	9	3	7	18	-	12	4	2	3	16	24	19	
Alta.	12	3	9	6	1	4	11	6	9	22	1	13	9	2	6	16	27	21	
B.C.	4	3	4	23	1	15	12	3	9	8	2	6	9	6	8	17	33	23	
Canada	6	2	5	9	1	6	19	8	16	12	1	9	8	3	6	17	27	20	
		(Continued)																	

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not total 100 because of rounding.

(Continued)

TABLE 10A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
TYPE OF PRIVATE INDUSTRY IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

TYPE OF PRIVATE INDUSTRY															
Province of Study	Personal Service			Other Service			Other			No Answer			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	F	T	
Nfld.	10	17	12	6	7	7	20	18	20	1	-	1	1,200 (100)	600 (100)	1,800 (100)
P.E.I.	12	56	32	4	5	4	15	14	14	*	1	1	450 (100)	400 (100)	850 (100)
N.S.	12	36	22	8	11	9	12	9	11	1	2	1	4,900 (100)	3,400 (100)	8,300 (100)
N.B.	10	37	18	3	11	5	15	17	16	1	1	1	3,000 (100)	1,400 (100)	4,400 (100)
Que.	10	20	12	13	18	14	13	18	14	1	1	1	22,750 (100)	7,200 (100)	29,950 (100)
Ont.	8	26	14	8	20	12	10	11	10	1	1	1	49,200 (100)	21,600 (100)	70,800 (100)
Man.	15	28	20	5	16	10	12	9	11	-	1	1	5,450 (100)	3,300 (100)	8,750 (100)
Sask.	8	35	17	6	17	9	13	14	14	1	2	1	4,700 (100)	2,300 (100)	7,000 (100)
Alta.	5	33	16	5	17	10	14	11	13	-	1	*	8,050 (100)	5,300 (100)	13,350 (100)
B.C.	9	27	16	5	10	7	11	13	12	1	1	1	13,050 (100)	7,000 (100)	20,050 (100)
Canada	9	27	15	8	17	11	12	12	12	1	1	1	112,800 (100)	52,500 (100)	165,300 (100)

\* Too few observations.

(1) No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not total 100 because of rounding.



STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
TYPE OF PRIVATE INDUSTRY IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study	TYPE OF PRIVATE INDUSTRY																	
	Agriculture			Mining and Forestry			Manufacturing			Construction			Transport and Communication			Trade		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	-	-	-	18	-	17	9	100	17	-	-	-	-	-	-	27	-	25
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	7	-	6	22	-	19	-	-	-	-	7	-	22	100	32
N.B.	3	-	2	3	-	2	11	37	12	18	-	17	8	-	32	27	31	31
Que.	5	1	4	18	-	13	15	5	12	10	2	8	5	3	4	19	29	22
Ont.	6	-	54	1	-	1	20	11	18	14	2	11	7	2	5	25	29	26
Man.	7	-	7	2	-	2	14	-	13	18	-	17	12	-	11	18	76	24
Sask.	11	3	8	11	-	7	6	-	3	6	-	3	-	-	-	17	15	16
Alta.	9	1	7	7	-	6	14	9	13	24	5	20	5	3	4	19	35	22
B.C.	1	-	1	13	2	10	21	3	16	13	-	9	5	-	4	19	32	23
Canada	6	*	4	9	*	7	17	8	15	13	2	10	6	2	5	22	30	24

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not total 100 because of rounding.

(Continued)

TABLE 10B (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
TYPE OF PRIVATE INDUSTRY IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

TYPE OF PRIVATE INDUSTRY																
Province of Study	Personal Service			Other Service			Other			No Answer			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Nfld.	9	-	8	-	-	-	36	-	33	-	-	-	-	300 (100)	50 (100)	350 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	7	-	6	-	-	-	36	-	31	-	-	-	-	300 (100)	50 (100)	350 (100)
N.B.	3	27	4	8	-	7	16	13	16	-	-	-	-	400 (100)	50 (100)	450 (100)
Que.	13	24	16	3	21	8	11	11	11	1	3	2	13,900 (100)	5,650 (100)	19,550 (100)	
Ont.	7	31	13	3	13	6	13	12	13	3	1	2	17,450 (100)	5,850 (100)	23,300 (100)	
Man.	10	25	11	2	-	2	14	-	13	1	-	1	650 (100)	100 (100)	750 (100)	
Sask.	17	38	25	-	25	10	33	12	25	-	6	2	300 (100)	200 (100)	500 (100)	
Alta.	9	29	12	2	5	2	12	12	12	-	2	*	3,200 (100)	750 (100)	3,950 (100)	
B.C.	12	42	21	1	6	2	13	11	13	1	3	1	2,600 (100)	1,050 (100)	3,650 (100)	
Canada	10	29	15	3	15	6	13	12	13	1	2	2	39,150 (100)	13,600 (100)	52,750 (100)	

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Figures in brackets are horizontal percentages; they may not total 100 because of rounding.

TABLE 11A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY TYPE OF PRIVATE INDUSTRY, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX  
(DOLLARS)

## TYPE OF PRIVATE INDUSTRY

Province of Study	Agricultural						Mining and Forestry			Manufacturing			Construction			Transport and Communication		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	585	-	585	1,205	*	1,145	1,120	*	1,040	1,035	-	1,035	*	660	770			
P.E.I.	835	250	735	*	-	*	1,195	*	1,120	870	-	870	960	525	775			
N.S.	655	*	620	1,350	*	1,360	1,160	580	1,035	1,175	*	1,175	1,090	760	960			
N.B.	605	*	565	1,425	1,105	1,375	1,260	635	1,185	940	*	920	1,420	*	1,160			
Que.	750	*	750	1,585	*	1,545	1,115	795	1,080	1,100	*	1,070	1,360	890	1,275			
Ont.	765	595	735	1,595	*	1,570	1,350	695	1,240	1,295	870	1,280	1,365	1,100	1,330			
Man.	*	*	*	*	*	*	1,615	*	1,425	1,310	*	1,270	1,640	*	1,630			
Sask.	770	*	755	1,605	*	1,560	1,495	*	1,390	985	-	985	640	*	585			
Alta.	980	*	920	1,605	*	1,785	1,755	995	1,560	1,615	-	1,615	1,365	*	1,245			
B.C.	1,380	550	1,145	1,650	*	1,640	1,425	545	1,320	1,510	950	1,440	1,580	1,020	1,430			
Canada	870	575	825	1,615	970	1,590	1,330	710	1,230	1,285	790	1,265	1,400	920	1,315			

(Continued)

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 11A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY TYPE OF PRIVATE INDUSTRY, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX  
(DOLLARS)

Province of Study	TYPE OF PRIVATE INDUSTRY											
	Trade			Personal Service			Other Service			Other		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	620	385	500	820	255	575	730	485	640	660	550	625
P.E.I.	780	335	605	645	495	525	960	220	765	865	510	715
N.S.	715	510	600	820	435	570	860	530	695	800	405	680
N.B.	975	465	795	670	610	630	1,005	970	985	875	385	705
Que.	900	570	790	835	705	785	980	710	895	1,080	555	920
Ont.	950	590	815	865	570	695	1,005	765	875	1,155	625	990
Man.	995	585	755	710	485	590	*	900	995	1,295	560	1,060
Sask.	875	520	725	605	585	590	710	465	565	990	380	785
Alta.	1,125	570	830	875	640	685	1,750	690	1,010	1,770	685	1,415
B.C.	1,140	650	900	960	595	740	825	810	815	1,470	590	1,130
Canada	960	580	800	840	575	685	1,005	740	870	1,195	575	990

\* Too few observations.

- No observations.



TABLE 11B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY TYPE OF PRIVATE INDUSTRY BY PROVINCE OF STUDY BY SEX  
(DOLLARS)

Province of Study	TYPE OF PRIVATE INDUSTRY											
	Agricultural			Mining and Forestry			Manufacturing			Construction		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*
N.B.	*	-	*	*	-	*	*	-	705	600	-	*
Que.	365	*	345	925	-	925	770	365	715	640	*	580
Ont.	725	-	725	1,640	-	1,640	1,080	635	1,010	925	*	1,030
Man.	395	-	395	*	-	*	775	-	775	795	-	835
Sask.	*	*	*	*	-	*	*	-	*	*	-	*
Alta.	670	*	650	1,620	-	1,620	1,315	**	1,230	1,145	*	1,395
B.C.	*	-	*	1,095	*	1,060	1,345	*	1,320	1,130	-	1,425
Canada	595	*	580	1,050	*	1,045	1,005	540	940	880	620	905

(Continued)

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 11B (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY TYPE OF PRIVATE INDUSTRY BY PROVINCE OF STUDY BY SEX  
(DOLLARS)

Province of Study	TYPE OF PRIVATE INDUSTRY											
	Trade			Personal Service			Other Service			Other		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	*	-	*	*	-	*	-	-	-	*	-	*
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	*	*	*	*	-	*	-	-	-	820	-	820
N.B.	495	*	485	*	*	*	*	-	*	515	*	500
Que.	530	300	445	490	325	425	625	355	440	680	350	590
Ont.	855	455	745	900	410	630	875	430	615	875	540	810
Man.	530	*	450	530	*	525	*	-	*	655	-	655
Sask.	*	225	470	*	335	440	-	390	390	637	*	545
Alta.	885	450	760	1,105	325	755	*	290	310	1,070	450	955
B.C.	525	595	550	715	435	550	*	*	740	995	375	840
Canada	720	390	615	685	375	540	720	395	520	815	430	735

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 12A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
OCCUPATIONS IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

Province of Study	OCCUPATION																				
	Professional and Technical			Administrative and Supervisory			Professional and Technical Support			Clerical and Secretarial			Sales			Service			Recreational		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	4	1	3	1	-	1	12	8	11	12	27	17	6	24	12	8	18	12	7	10	8
P.E.I.	1	1	1	4	-	2	12	1	8	6	13	9	8	10	9	13	52	29	4	12	7
N.S.	6	1	4	1	*	1	10	7	9	8	20	12	6	18	10	9	35	19	7	10	8
N.B.	5	5	5	*	*	*	15	9	13	9	21	13	4	9	6	10	33	16	5	7	5
Que.	5	4	5	2	*	2	14	13	13	14	29	18	7	13	8	14	23	16	9	10	9
Ont.	6	3	5	2	1	1	10	8	9	8	29	14	8	13	10	8	24	13	6	9	7
Man.	5	5	5	1	-	*	13	8	11	7	23	13	2	17	7	13	25	18	6	11	8
Sask.	5	1	4	1	-	1	12	5	10	6	21	11	7	17	10	9	39	18	5	7	5
Alta.	8	5	7	3	-	2	12	9	11	6	22	13	4	12	7	8	30	17	5	13	8
B.C.	4	2	4	2	*	1	11	6	9	4	23	11	9	18	12	12	31	19	5	9	6
Canada	6	3	5	2	*	1	11	8	10	9	26	14	7	14	9	10	27	15	6	10	7

(Continued)

\* Too few observations.

- No observations.

<sup>(1)</sup> Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 12A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
OCCUPATIONS IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study	OCCUPATION																
	Skilled and Semi-Skilled			Labour (Non- Agricultural)			Labour (Agricultural)			Other			No Answer			Total	
			M			M			M			M			M	F	T
	M	F		M	F		M	F		M	F		M	F			
Nfld.	8	1	6	30	2	20	2	-	1	2	2	2	7	8	8	1,100 (100)	3,250 (100)
P.E.I.	7	-	4	30	3	19	8	3	6	2	1	1	6	6	6	550 (100)	1,350 (100)
N.S.	8	1	6	36	4	24	2	*	1	4	1	3	4	2	3	5,000 (100)	13,350 (100)
N.B.	8	2	6	30	5	23	3	1	3	4	2	4	5	6	5	2,400 (100)	8,500 (100)
Que.	9	3	7	19	2	15	2	*	1	2	2	2	4	3	3	43,950 (100)	58,600 (100)
Ont.	10	4	8	34	5	25	3	2	3	3	1	2	3	2	3	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	11	6	9	36	4	24	1	-	1	2	1	2	3	1	2	9,550 (100)	14,800 (100)
Sask.	5	2	4	37	4	27	11	2	8	2	2	2	1	*	1	7,400 (100)	10,800 (100)
Alta.	10	4	8	31	2	19	7	*	4	4	1	3	2	2	2	13,250 (100)	22,350 (100)
B.C.	10	2	7	37	4	25	3	2	2	2	1	2	2	2	2	17,850 (100)	27,900 (100)
Canada	9	3	7	31	4	22	3	1	3	3	1	2	3	2	3	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
OCCUPATIONS IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study	OCCUPATION																	
	Professional and Technical			Administrative and Supervisory			Professional and Technical Support			Clerical and Secretarial			Sales			Services		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	-	-	-	-	-	-	14	-	11	5	-	4	23	-	18	5	*	7
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	8	33	14	4	33	10	17	33	20	-	-	-
N.B.	-	-	-	2	-	2	7	46	10	9	-	9	7	20	8	6	10	6
Que.	-	-	-	2	-	1	3	22	14	9	16	11	14	27	18	5	12	7
Ont.	1	*	1	1	*	1	5	27	11	14	26	17	11	26	15	4	10	5
Man.	*	-	*	1	-	1	7	72	27	6	12	8	9	4	8	3	-	2
Sask.	-	-	-	-	-	-	11	5	9	3	18	8	11	58	28	13	5	11
Alta.	1	-	*	*	-	*	5	27	9	11	15	12	10	44	17	4	5	4
B.C.	1	1	1	-	-	-	4	2	5	9	22	13	16	46	25	4	4	4
Canada	1	*	1	1	*	1	4	24	12	11	19	13	12	28	17	4	10	6

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

(Continued)

TABLE 12B (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
OCCUPATIONS IN WHICH STUDENTS WORKED BY PROVINCE OF STUDY BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

Province of Study	OCCUPATION																
	Skilled and Semi-Skilled			Labour (non- Agricultural)			Labour (Agricultural)			Other			No Answer			Total	
																M	T
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Nfld.	9	-	7	18	-	14	-	-	-	5	-	4	9	*	11	600 (100)	150 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	8	-	6	46	-	36	-	-	3	4	-	3	4	-	3	500 (100)	150 (100)
N.B.	4	-	3	57	27	55	4	-	-	-	-	-	2	-	2	550 (100)	50 (100)
Que.	9	3	7	31	3	22	4	1	3	4	2	3	8	7	7	25,450 (100)	12,250 (100)
Ont.	12	2	10	32	3	25	5	-	3	2	2	2	8	4	7	24,150 (100)	7,600 (100)
Man.	21	-	15	34	-	24	3	-	2	2	-	2	3	4	4	1,100 (100)	450 (100)
Sask.	5	-	3	41	-	26	8	2	6	3	-	2	5	3	5	600 (100)	350 (100)
Alta.	16	2	13	41	4	33	6	1	5	-	-	-	3	1	2	4,350 (100)	1,150 (100)
B.C.	20	1	14	31	2	22	2	-	2	5	1	4	5	8	6	3,450 (100)	1,350 (100)
Canada	12	3	9	32	3	24	4	1	3	3	1	3	7	5	7	60,750 (100)	23,500 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 13A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS OF STUDENTS BY OCCUPATION BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (DOLLARS)

Province of Study	OCCUPATION														
	Professional and Technical			Administrative and Supervisory			Professional and Technical Support			Clerical and Secretarial			Sales		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	1,510	*	1,400	*	-	*	1,250	810	1,130	640	540	585	520	400	440
P.E.I.	*	*	1,070	1,225	-	1,225	1,115	*	1,125	895	615	720	800	355	515
N.S.	1,670	*	1,670	*	*	1,385	1,265	935	1,160	725	600	650	605	520	470
N.B.	1,745	1,340	1,630	*	*	*	1,315	985	1,255	1,055	675	870	700	390	540
Que.	1,605	810	1,440	1,575	*	1,565	1,320	1,040	1,255	1,005	740	900	915	520	660
Ont.	1,995	1,400	1,900	1,640	665	1,515	1,500	1,095	1,400	1,015	835	905	825	535	595
Man.	1,655	1,865	1,740	*	-	*	1,440	1,045	1,345	1,065	800	895	*	495	570
Sask.	2,000	*	1,960	*	-	*	1,515	990	1,420	1,180	685	875	760	515	525
Alta.	2,140	1,010	1,804	2,115	-	2,115	1,420	1,060	1,290	1,440	805	990	1,005	515	670
B.C.	2,195	940	2,005	1,585	*	1,550	1,560	1,075	1,440	1,165	815	895	1,175	620	635
Canada	1,895	1,230	1,760	1,635	720	1,570	1,425	1,055	1,330	1,030	785	890	875	530	600

(Continued)

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 13A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS OF STUDENTS BY OCCUPATION BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (DOLLARS)

Province of Study	OCCUPATION														
	Recreational			Skilled and semi-skilled			Labour (non- Agricultural)			Labour (Agricultural)			Other		
			T			T			T			T			T
	M	F		M	F		M	F		M	F		M	F	
Nfld.	565	500	535	1,055	*	1,015	660	*	645	*	*	*	*	*	570
P.E.I.	1,030	540	700	1,020	-	1,020	820	*	810	750	280	655	1,135	*	1,115
N.S.	785	420	620	1,340	575	1,265	920	445	890	580	*	575	920	*	910
N.B.	680	490	610	1,330	1,415	1,340	890	405	860	495	*	465	935	*	820
Que.	815	510	735	1,245	910	1,215	1,010	815	1,000	760	-	760	1,045	435	885
Ont.	835	655	760	1,435	790	1,340	1,215	570	1,175	795	540	750	985	660	935
Man.	1,130	440	780	1,630	1,100	1,515	1,335	*	1,290	795	-	*	*	*	635
Sask.	680	585	645	1,295	*	1,190	1,085	825	1,075	765	*	750	555	*	440
Alta.	1,105	795	905	1,900	1,005	1,730	1,460	760	1,430	950	*	930	1,185	*	1,110
B.C.	1,290	740	1,005	1,705	985	1,640	1,320	510	1,275	1,360	460	1,135	1,810	505	1,475
Canada	880	620	770	1,455	880	1,380	1,180	585	1,150	835	505	795	1,050	515	950

\* Too few observations.

- No observations.



STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS OF STUDENTS, BY OCCUPATION, BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (DOLLARS)

Too few observations.

- No observations.

TABLE 13B (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS OF STUDENTS, BY OCCUPATION, BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (DOLLARS)

Province of Study	OCCUPATION											
	Recreational			Skilled and semi-skilled			Labour (Non- Agricultural)			Labour (Agricultural)		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	*	*	*	*	-	*	*	-	*	*	-	*
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	*	-	*	480	-	480	*	-	*
N.B.	*	*	*	*	-	*	625	*	615	-	-	-
Que.	495	340	410	850	465	795	660	670	655	430	505	470
Ont.	815	420	630	1,080	*	1,075	935	555	920	685	1,160	1,005
Man.	670	-	670	930	-	930	710	-	710	310	*	*
Sask.	*	*	*	*	-	*	685	-	685	*	-	*
Alta.	1,010	430	1,000	1,280	*	1,255	1,225	*	1,205	570	-	-
B.C.	380	*	450	1,425	*	1,440	1,060	*	1,045	*	490	475
Canada	660	380	530	1,045	605	1,010	830	505	820	580	665	615

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 14A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES AND AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT, BY PROVINCE OF STUDY BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT															
Province of Study	Related			Partially Related			Not Related			No Answer			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	11	11	11	13	17	14	71	66	69	6	6	6	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
P.E.I.	12	6	9	18	13	16	69	80	73	2	2	2	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.S.	16	14	15	14	18	15	69	67	68	1	2	1	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.B.	18	19	18	22	18	21	59	60	59	1	3	2	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Que.	18	16	17	17	20	18	64	63	64	1	2	1	43,950 (100)	14,650 (100)	58,000 (100)
Ont.	14	14	14	14	17	15	70	68	69	1	2	1	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	13	15	13	21	20	20	65	65	65	2	-	1	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	16	9	14	17	11	15	68	80	71	-	*	*	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alta.	22	16	20	18	15	17	59	68	63	1	1	1	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
B.C.	13	12	13	14	15	14	72	72	72	1	1	1	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	16	14	15	16	17	16	67	67	67	1	1	1	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 143

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT, BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT															
Province of Study	Related			Partially Related			Not Related			No Answer			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	23	66	32	14	-	11	64	34	57	-	-	-	600 (100)	150 (100)	750 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	4	33	10	17	33	20	75	33	66	4	-	3	500 (100)	150 (100)	650 (100)
N.B.	9	-	9	19	46	20	70	56	69	2	-	2	550 (100)	50 (100)	600 (100)
Que.	8	14	10	15	21	17	73	62	70	3	3	3	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	14	17	15	19	18	19	64	62	64	3	3	3	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	20	44	27	19	32	22	61	24	50	*	-	*	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)
Sask.	30	40	34	16	21	18	51	37	46	3	2	2	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Alta.	22	17	21	17	18	17	61	64	61	1	1	1	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
B.C.	5	6	5	15	18	15	79	71	77	1	6	2	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	12	16	13	17	20	18	69	61	67	3	3	3	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 15A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO WORK, BY STUDY PROGRAM IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR  
(PER CENT)

Study Program in Previous Academic Year	Related		Partly Related		Not Related		No Answer		Study Program in Previous Academic Year	Related		Partly Related		Not Related		No Answer	
	M	F	M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F	M	F
<u>UNIVERSITY</u>									<u>UNIVERSITY</u>								
Arts	8	6	14	13	76	79	2	1	Dentistry	12	35	10	-	77	65	1	-
Social Sciences	9	17	15	18	75	64	1	1	Social Work	15	41	3	21	81	37	-	1
Math and Computer Science	17	11	14	27	68	60	*	2	Architecture	28	28	12	32	58	41	3	-
Chemistry and Physics	20	24	16	15	63	58	1	2	Other University	42	47	17	19	42	32	-	1
Natural and Life Sciences	26	21	14	20	59	58	1	1	<u>COMMUNITY COLLEGE</u>								
Engineering	35	30	27	25	38	25	*	21	Technical and Vocational	20	37	19	-	60	63	-	-
Commerce	22	18	25	44	52	39	*	-	Commercial	-	-	10	-	90	-	-	-
Agriculture and Forestry	46	39	35	11	18	50	1	-	Applied Arts	-	-	-	54	100	46	-	-
Education and Physical Ed.	14	19	16	14	67	65	2	2	Pre-University	6	4	12	21	81	75	1	-
Law	17	21	12	21	68	58	3	-	Other (Community Colleges)	-	-	-	-	-	-	-	-
Pharmacy	52	60	10	10	38	29	-	-	<u>OTHER POST SECONDARY</u>	3	23	10	14	86	61	-	1
Medicine and Veterinary Med.	46	31	15	31	39	39	-	-	<u>HIGH SCHOOL</u>	5	7	12	16	82	75	2	3
									<u>CANADA</u>	16	14	16	17	67	67	1	1

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 15B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO WORK, BY STUDY PROGRAM IN PREVIOUS ACADEMIC YEAR  
(PER CENT)

Study Program in Previous Academic Year	Related			Partly Related			Not Related			Study Program in Previous Academic Year			Related			Partly Related			Not Related			No Answer		
	Related			Partly Related			Not Related			Study Program in Previous Academic Year			Related			Partly Related			Not Related			No Answer		
	M	F	M	M	F	M	M	F	M	M	F	M	M	F	M	M	F	M	M	F	M	F	M	F
<u>UNIVERSITY</u>																								
Arts	28	-	10	-	63	100	-	-	-	Dentistry			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Social Science	-	-	-	-	100	100	-	-	-	Social Work			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Math and Computer Science	-	-	-	-	100	-	-	-	-	Architecture			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemistry and Physics	-	-	49	-	51	-	-	-	-	Other (University)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural and Life Science	71	-	29	-	-	-	-	-	-	<u>COMMUNITY COLLEGE</u>														
Engineering	-	-	-	-	100	-	-	-	-	Technical and Vocational			19	24	14	17	67	56	1	3				
Commerce	-	-	-	-	100	-	-	-	-	Commercial			12	29	27	30	57	41	3	-				
Agriculture and Forestry	28	-	-	-	-	-	72	-	-	Applied Arts			20	11	4	30	75	51	-	8				
Education and Physical Ed.	-	-	-	100	-	-	-	-	-	Pre-University			5	17	8	19	86	60	1	3				
Law	-	-	100	-	-	-	-	-	-	Other (Community College)			9	-	20	50	71	44	-	6				
Pharmacy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>OTHER POST-SECONDARY</u>			19	-	5	25	76	75	-	-				
Medicine, Veterinary Med.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>HIGH SCHOOL</u>			7	10	19	19	71	68	4	3				
										<u>CANADA</u>			12	16	17	20	69	61	3	3				

- No observations.

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO WORK, BY STUDY PROGRAM IN PREVIOUS  
ACADEMIC YEAR  
(DOLLARS)

Study Program in Previous Academic Year	Related		Partly Related		Not Related		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F
<u>UNIVERSITY</u>								
Arts	1,160	820	1,225	750	1,135	810	1,150	805
Social Science	1,445	1,000	1,375	830	1,350	825	1,360	855
Math and Computer Science	1,805	1,595	1,780	1,105	1,285	680	1,445	895
Chemistry and Physics	1,315	1,150	1,445	925	1,255	820	1,285	945
Natural and Life Science	1,635	1,155	1,445	1,020	1,345	825	1,440	965
Engineering	1,830	*	1,675	*	1,180	*	1,540	*
Commerce	1,535	1,125	1,510	985	1,405	745	1,470	910
Agriculture and Forestry	1,545	*	1,470	*	1,435	*	1,500	*
Education and Phys. Ed.	1,340	960	1,620	890	1,285	730	1,355	800
Law	1,085	*	1,475	*	1,345	920	1,310	985
Pharmacy	1,280	1,040	*	*	1,850	690	1,545	895
Medicine and Vet. Med.	940	1,020	1,200	1,010	1,205	610	1,080	860

(Continued)

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 16A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO WORK, BY STUDY PROGRAM IN PREVIOUS  
ACADEMIC YEAR  
(DOLLARS)

Study Program in Previous Academic Year	Related		Partly Related		Not Related		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F
<u>UNIVERSITY</u>								
Dentistry	1,930	*	1,100	-	1,260	*	1,330	710
Social Work	*	1,530	*	*	*	690	*	1,020
Architecture	1,650	*	1,500	*	1,050	*	1,265	935
Other (University)	1,270	1,030	*	685	1,545	780	1,450	880
<u>COMMUNITY COLLEGE</u>								
Technical and Vocational	1,670	950	1,460	-	1,155	760	1,310	825
Commercial	-	-	*	-	1,110	-	1,155	-
Applied Arts	-	-	-	*	*	*	*	*
Pre-University	840	740	780	685	915	565	895	595
Other (Community College)	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>OTHER POST-SECONDARY</u>	*	760	*	750	930	485	930	545
<u>HIGH SCHOOL</u>	910	435	775	405	695	415	715	415
<u>CANADA</u>	1,460	935	1,330	720	1,085	650	1,190	710

\* Too few observations.

- No observations.



TABLE 16B (Continued)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO WORK, BY STUDY PROGRAM IN PREVIOUS  
ACADEMIC YEAR  
(DOLLARS)

Study Program in Previous Academic Year	Related		Partly Related		Not Related		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F
<u>UNIVERSITY</u>								
Arts	*	-	*	-	1,005	*	1,090	*
Social Science	-	-	-	-	*	*	*	*
Math and Computer Science	-	-	-	-	*	-	*	-
Chemistry and Physics	-	-	*	-	*	-	*	-
Natural and Life Science	*	-	*	-	-	*	*	*
Engineering	-	-	-	-	1,415	-	1,415	-
Commerce	-	-	-	-	*	-	*	-
Agriculture and Forestry	*	-	-	-	-	-	*	-
Education and Phys. Ed.	-	-	-	*	-	-	-	*
Law	-	-	-	-	-	-	-	-
Pharmacy	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicine and Vet. Med.	-	-	-	-	-	-	-	-

\* Too few observations.

- No observations.

(Continued)

TABLE 16B(CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
EARNINGS BY RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO WORK, BY STUDY PROGRAM IN PREVIOUS  
ACADEMIC YEAR  
(DOLLARS)

Study Program in Previous Academic Year	Related		Partly Related		Not Related		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F
UNIVERSITY								
Dentistry	-	-	-	-	-	-	-	-
Social Work	-	-	-	-	-	-	-	-
Architecture	-	-	-	-	-	-	-	-
Other (University)	-	-	-	-	-	*	-	*
COMMUNITY COLLEGE								
Technical and Vocational	1,025	590	925	495	865	455	905	495
Commercial	985	570	1,225	510	1,040	490	1,090	520
Applied Arts	920	590	*	485	775	330	805	405
Pre-University	*	585	505	455	715	360	710	435
Other (Community College)	*	-	*	*	930	875	920	615
OTHER POST-SECONDARY	*	-	*	*	780	370	745	290
HIGH SCHOOL	715	370	625	420	580	345	600	365
CANADA	950	540	810	460	750	400	790	440

\* Too few observations.

- No observations.

TABLE 17A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES AND AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
INTEREST IN PERMANENT EMPLOYMENT WITH MAIN SUMMER EMPLOYER BY RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY  
TO PRINCIPAL EMPLOYMENT (1) - (PERCENT)

Degree of Interest in Permanent Employment with Main Employer	RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT									
	Related			Partly Related			Not Related			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	T
Very Interested	35	32	34	12	8	11	4	2	3	
Somewhat Interested	38	37	38	42	33	39	12	11	12	
Not Interested	24	29	26	45	59	49	83	86	84	
No Answer	2	2	2	1	1	1	*	1	1	
Total	28,900 (100)	11,950 (100)	40,850 (100)	28,800 (100)	14,250 (100)	43,050 (100)	122,800 (100)	56,750 (100)	179,550 (100)	

(Continued)

\* Too few observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 17A (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES AND AFFILIATED COLLEGES WHO FOUND WORK -  
INTEREST IN PERMANENT EMPLOYMENT WITH MAIN SUMMER EMPLOYER BY RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY  
TO PRINCIPAL EMPLOYMENT(1) - (PER CENT)

Degree of Interest in Permanent Employment with Main Employer	RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT						
	No Answer			Total			
	M	F	T	M	F	T	
Very Interested	8	6	7	10	7	9	
Somewhat Interested	8	3	6	21	18	20	
Not Interested	31	27	30	67	73	69	
No Answer	53	64	57	2	2	2	
Total	2,400 (100)	1,250 (100)	3,650 (100)	182,900 (100)	84,200 (100)	267,100 (100)	

\* Too few observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 17B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
INTEREST IN PERMANENT EMPLOYMENT WITH MAIN SUMMER EMPLOYER BY RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY  
TO PRINCIPAL EMPLOYMENT (1) - (PER CENT)

Degree of Interest in Permanent Employment with Main Employer	RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT									
	Related			Partly Related			Not Related			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	T
Very Interested	47	27	40	15	14	15	7	4		6
Somewhat Interested	29	40	33	35	25	32	18	10		16
Not Interested	23	30	25	49	61	53	74	85		77
No Answer	2	2	2	1	*	1	1	2		1
Total	7,300 (100)	3,750 (100)	11,050 (100)	10,300 (100)	4,700 (100)	15,000 (100)	41,800 (100)	14,450 (100)		56,250 (100)

\* Too few observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

(Continued)

TABLE 17B (CONTINUED)

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO FOUND WORK -  
INTEREST IN PERMANENT EMPLOYMENT WITH MAIN SUMMER EMPLOYER BY RELATIONSHIP OF FIELD STUDY  
TO PRINCIPAL EMPLOYMENT (1) - (PER CENT)

Degree of Interest in Permanent Employment with Main Employer	RELATIONSHIP OF FIELD OF STUDY TO PRINCIPAL EMPLOYMENT					
	No Answer			Total		
	M	F	T	M	F	T
Very Interested	11	5	9	13	9	12
Somewhat Interested	9	14	11	22	18	21
Not Interested	11	26	16	62	70	64
No Answer	68	55	64	3	3	3
Total	1,550 (100)	700 (100)	2,250 (100)	60,950 (100)	23,600 (100)	84,550 (100)

\* Too few observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 18A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES -  
MOBILITY OF STUDENTS, PROVINCE OF STUDY BY PROVINCE OR COUNTRY OF EMPLOYMENT (1)  
(PER CENT)

Province of Study	PROVINCE OR COUNTRY OF EMPLOYMENT																
	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta	B.C.	Yukon and N.W.T.	Canada un- spec.	U.S.A.	U.K.	France	Other Abroad	Total
Nfld.	88	-	1	2	2	3	-	*	*	-	-	-	*	-	*	*	3,250 (100)
P.E.I.	-	82	3	4	3	4	1	-	2	-	-	*	1	-	-	*	1,350 (100)
N.S.	2	4	68	9	4	6	*	*	1	1	*	*	2	*	-	1	13,350 (100)
N.B.	2	3	10	60	14	3	*	*	2	1	*	*	1	*	*	1	8,500 (100)
Que.	*	-	*	*	91	4	*	*	*	*	*	*	1	*	*	1	58,600 (100)
Ont.	*	*	*	*	4	88	1	*	1	1	*	*	1	*	*	1	106,200 (100)
Man.	*	-	-	-	1	7	85	2	2	1	*	*	*	*	-	1	14,800 (100)
Sask.	-	-	*	*	1	2	3	79	8	4	1	-	1	-	-	*	10,800 (100)
Alta.	*	-	-	*	1	1	*	3	87	4	2	-	1	-	-	*	22,350 (100)
B.C.	-	-	*	*	*	2	1	1	3	89	2	*	1	*	-	*	27,900 (100)
Canada	1	1	4	3	22	37	5	4	9	10	1	*	1	*	*	1	267,100 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 18B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES -  
MOBILITY OF STUDENTS, PROVINCE OF STUDY OR COUNTRY OF EMPLOYMENT<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

Province of Study	PROVINCE OR COUNTRY OF EMPLOYMENT																
	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta	B.C.	Yukon and N.W.T.	Canada Un- spec.	U.S.A	U.K.	France	Other Abroad	Total
Nfld.	86	-	4	4	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	750 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	80	10	-	7	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	650 (100)
N.B.	-	-	-	96	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600 (100)
Que.	-	-	*	*	87	10	*	-	*	-	*	-	1	-	-	-	37,700 (100)
Ont.	-	-	*	*	4	92	*	-	*	-	-	*	*	-	-	*	31,750 (100)
Man.	-	-	-	-	-	1	95	*	2	*	*	-	-	-	-	-	1,550 (100)
Sask.	-	-	-	-	-	3	8	79	6	-	-	-	-	-	-	-	950 (100)
Alta.	-	-	-	-	-	*	1	3	88	4	2	1	-	-	-	-	5,500 (100)
B.C.	-	-	-	-	1	*	1	*	2	92	*	-	1	-	-	-	4,800 (100)
Canada	1	-	1	1	41	39	2	1	6	6	*	*	*	-	-	*	84,250 (100)

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.



TABLE 19A

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES OR AFFILIATED COLLEGES -  
NUMBER OF WEEKS DESIRED BY THOSE WHO DID NOT FIND WORK BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

Province of Study	NUMBER OF WEEKS DESIRED																		Total					
	1 - 4			5 - 8			9 - 12			13 - 16			17 - 20			Over 20			No Answer			M	F	T
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T						
Nfld.	6	3	5	43	49	44	30	25	29	8	15	10	5	3	4	-	-	-	8	6	7	700 (100)	250 (100)	950 (100)
P.E.I.	-	6	3	29	38	35	22	38	31	34	12	22	5	6	6	-	-	-	5	-	2	50 (100)	50 (100)	100 (100)
N.S.	6	-	3	27	38	32	27	30	28	32	19	26	6	7	6	-	-	-	3	7	5	600 (100)	550 (100)	1,150 (100)
N.B.	3	3	3	37	46	41	14	17	15	30	27	29	5	3	4	3	1	2	8	4	6	350 (100)	400 (100)	750 (100)
Que.	1	3	2	16	17	16	35	36	35	34	32	34	8	6	7	-	-	-	6	5	6	5,050 (100)	2,400 (100)	7,450 (100)
Ont.	3	7	5	16	30	22	46	39	43	20	17	19	7	4	6	2	-	1	6	2	4	3,950 (100)	2,750 (100)	6,700 (100)
Man.	-	17	10	33	17	23	33	67	54	-	-	-	33	-	13	-	-	-	-	-	-	200 (100)	300 (100)	500 (100)
Sask.	-	2	1	36	52	46	24	20	22	22	17	19	9	3	5	5	-	2	5	6	5	600 (100)	900 (100)	1,500 (100)
Alta.	9	8	8	9	23	17	13	27	21	26	31	29	17	8	12	-	-	-	26	4	13	750 (100)	1,050 (100)	1,800 (100)
B.C.	8	8	8	24	32	28	19	25	22	27	27	27	13	5	10	4	2	3	4	1	3	1,500 (100)	1,300 (100)	2,800 (100)
Canada	3	5	4	20	30	24	33	32	33	26	23	25	9	5	7	1	*	1	7	4	5	13,750 (100)	9,950 (100)	23,700 (100)

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

TABLE 19B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES -  
NUMBER OF WEEKS DESIRED BY THOSE WHO DID NOT FIND WORK BY PROVINCE OF STUDY, BY SEX<sup>(1)</sup>  
(PER CENT)

NUMBER OF WEEKS DESIRED																								
Province of Study	1 - 4			5 - 8			9 - 12			13 - 16			17 - 20			Over 20			No Answer			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	-	-	-	-	100	14	83	-	72	-	-	-	-	-	-	-	17	-	14	150 (100)	50 (100)	-	200 (100)	
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	50	-	39	38	100	51	12	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	200 (100)	50 (100)	-	250 (100)
N.B.	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50 (100)	-	50 (100)	
Que.	3	3	3	34	44	39	53	42	49	5	5	5	-	-	-	-	5	5	5	7,400 (100)	6,150 (100)	-	13,550 (100)	
Ont.	-	3	1	36	31	34	19	37	25	37	17	30	3	2	3	8	2	5	3	1,950 (100)	1,000 (100)	-	2,950 (100)	
Man.	5	*	19	55	-	47	20	-	17	10	-	9	-	-	-	-	10	-	9	100 (100)	*	-	100 (100)	
Sask.	-	-	-	34	80	68	67	16	29	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	50 (100)	150 (100)	-	200 (100)	
Alta.	-	8	2	66	39	58	21	38	25	14	8	12	-	-	-	-	-	8	2	250 (100)	100 (100)	-	350 (100)	
B.C.	4	5	5	17	42	27	21	26	23	16	11	14	4	-	2	-	38	16	28	450 (100)	300 (100)	-	750 (100)	
Canada	2	3	3	34	43	38	45	41	43	11	7	9	1	-	*	1	6	6	6	10,600 (100)	7,800 (100)	-	18,400 (100)	

\* Too few observations.

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

STUDENTS ATTENDING UNIVERSITIES AND AFFILIATED COLLEGES WHO DID NOT SEEK WORK -  
REASONS FOR NOT ATTEMPTING TO FIND SUMMER WORK BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

Province of Study		REASONS FOR NOT ATTEMPTING TO FIND SUMMER WORK																		Total (2)		
		Preferred Holiday			Summer Studies			Year Round System of Studies			Voluntary Work			Believed No jobs Available			Other			No Answer		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	17	24	32	30	20	7	15	6	5	6	14	22	17	11	9	10	-	7	3	730 (100)	460 (100)	1,190 (100)
P.E.I.	19	8	19	35	27	-	-	14	-	7	6	161	12	28	24	26	14	16	15	40 (100)	40 (100)	80 (100)
N.S.	24	31	35	18	27	14	7	4	6	5	4	10	7	12	24	18	8	10	9	830 (100)	830 (100)	1,660 (100)
N.B.	20	24	25	30	16	-	9	9	5	7	6	11	8	19	21	20	4	4	4	470 (100)	410 (100)	880 (100)
Que.	27	26	27	28	8	4	7	9	15	12	7	4	6	20	22	21	3	1	2	5,600 (100)	3,700 (100)	9,300 (100)
Ont.	24	33	27	17	24	7	18	5	3	5	6	10	8	14	22	17	10	8	9	5,520 (100)	3,160 (100)	8,680 (100)
Man.	13	33	20	22	21	48	34	-	20	7	9	-	6	4	13	7	4	7	5	1,460 (100)	740 (100)	2,200 (100)
Sask.	4	18	28	26	27	29	15	7	14	11	8	14	12	22	21	21	2	1	1	1,100 (100)	1,620 (100)	2,720 (100)
Alta.	6	17	10	41	33	27	20	3	5	4	1	7	4	14	26	19	7	2	5	2,290 (100)	1,680 (100)	3,970 (100)
B.C.	13	20	16	28	31	25	20	2	5	3	8	5	7	16	21	18	8	5	7	2,780 (100)	2,340 (100)	5,120 (100)
Canada	19	25	21	26	26	21	15	6	9	7	6	8	7	16	21	18	6	4	5	20,810 (100)	14,990 (100)	35,800 (100)

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

(2) Exceeds number of students not seeking work because some students gave more than one reason for not seeking work.



TABLE 20B

STUDENTS ATTENDING COMMUNITY COLLEGES WHO DID NOT SEEK WORK -  
REASONS FOR NOT ATTEMPTING TO FIND SUMMER WORK BY PROVINCE OF STUDY BY SEX (1)  
(PER CENT)

REASONS FOR NOT ATTEMPTING TO FIND SUMMER WORK																								
Province of Study	Preferred Holidays			Summer Studies			Year Round System of Studies			Voluntary Work			Believed No Jobs Available			Other			No Answer			Total (2)		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Nfld.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	30 (100)	30 (100)
P.E.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.B.	33	-	33	33	-	33	-	33	-	33	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30 (100)	-	30 (100)
Que.	21	27	25	30	29	30	-	-	-	14	12	13	15	10	12	17	21	19	3	1	2	3,890 (100)	5,490 (100)	9,380 (100)
Ont.	11	27	18	16	13	15	4	11	7	10	6	8	11	-	6	24	29	26	23	13	19	1,230 (100)	1,030 (100)	2,260 (100)
Man.	17	50	28	17	-	11	-	-	-	17	-	11	8	-	5	41	50	44	-	-	-	60 (100)	40 (100)	100 (100)
Sask.	-	28	22	-	5	4	-	-	-	49	19	25	25	11	14	25	33	31	-	5	4	70 (100)	260 (100)	330 (100)
Alta	18	15	17	20	19	19	-	-	-	11	22	14	11	4	9	27	29	27	13	12	12	440 (100)	170 (100)	610 (100)
B.C.	25	38	32	40	19	29	-	4	2	5	19	13	-	4	2	10	11	11	20	4	11	370 (100)	440 (100)	810 (100)
Canada	19	28	24	27	25	26	1	2	1	13	12	12	13	8	10	19	22	21	9	3	6	6,100 (100)	7,450 (100)	13,550 (100)

- No observations.

(1) Percentages may not add to 100 because of rounding.

(2) Exceeds number of students not seeking work because some students gave more than one reason for not seeking work.





DEPARTMENT OF MANPOWER AND IMMIGRATION

OTTAWA 2,

1970.

Dear Student:

You are one of the students selected to take part in a survey of student employment experience this past summer.

This questionnaire has been designed to gather the kind of information that will give all of those concerned a better idea of the nature and dimensions of the student summer employment situation. It is being distributed to a random selection of students in a representative sample of post-secondary institutions in Canada. Altogether, over 20,000 students across Canada are being surveyed.

When completing this questionnaire, please remember that the procedure ensures that your reply will be anonymous. For this reason, I hope that the answers you give will be as comprehensive and complete as possible.

Yours sincerely,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "F.V.S. Goodman".

F.V.S. Goodman,  
Director,  
Manpower Information and  
Analysis Branch.



DEPARTMENT OF MANPOWER AND IMMIGRATION

SUMMER EMPLOYMENT QUESTIONNAIRE - 1970

• PLEASE RETURN COMPLETED QUESTIONNAIRE TO OFFICER IN CHARGE

CONFIDENTIAL  
COMPLETED

DO NOT WRITE  
THIS COLUMN

1. Name of institution at which you are now registering

2. STUDY PROGRAM IN YOUR LAST ACADEMIC YEAR

(a) Institution attended

High School 1 ☐ Community College 2 ☐ Teachers College 3 ☐ University 4 ☐ Other 5 ☐

(b) Level of education you were working towards in your **LAST** academic year

Grade 11 High School 1 ☐ Grade 12 High School 2 ☐ Grade 13 High School 3 ☐ Diploma (community College) 4 ☐ Bachelors 5 ☐  
Bachelors (Hon's) 6 ☐ Masters 7 ☐ P.H.D. (or equivalent) 8 ☐ Other 9 ☐

• **NOTE:** If you attended **HIGH SCHOOL** in your last academic year please go on to question 3.

(c) (i) Years completed towards education level specified in (b) above.

(ii) Faculty and discipline (please be specific)

3. PERSONAL INFORMATION

(a) Sex Male 1 ☐ Female 2 ☐

(b) Age at September 1, 1970

(c) Marital Status Single 1 ☐ Married 2 ☐ Other 3 ☐

(d) Were you in receipt of a Canada or Provincial Government student loan for the academic year 1969-70? Yes 1 ☐ No 2 ☐

4. LOCATION OF PERMANENT HOME

City or Town Province (or country if outside of Canada)

5. ATTEMPTS TO FIND SUMMER EMPLOYMENT IN 1970

(a) Did you actually **TRY** to find **PAID** summer work in 1970?

Yes In Canada ☐ Yes Abroad 2 ☐ No 3 ☐

• **NOTE:** If you were **NOT** undertaking full-time studies during the academic year 1969-70 please check here ☐ and go on to question 8

(b) If you attempted to find a summer job (in Canada or abroad) which of the following methods did you use (check one or more)

Standing arrangements with previous employer ☐ 19  
On-campus Canada Manpower Centre or Campus Placement Office ☐ 20  
Off-campus Canada Manpower Centre ☐ 21  
Direct application to or offer from employer ☐ 22  
Through Family or Friends ☐ 23  
Private Employment Agency ☐ 24  
Other (please specify) ☐ 25

(c) If you did **NOT** attempt to find a summer job (in Canada or abroad) why not? (check one or more)

Preferred to take holidays ☐ 26  
Summer studies ☐ 27  
Year-round system of studies ☐ 28  
Voluntary work ☐ 29  
Believed no jobs available ☐ 30  
Other (please specify) ☐ 31

(d) In what month did you register or make your first application for a summer job? (If applicable)

(e) How many offers of employment did you receive?

3 4

5

6

7

8 9

10

11 12

13

14

15 16 17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32 33

34

## 6. YOUR ACTUAL SUMMER EMPLOYMENT EXPERIENCE IN 1970

(a) Did you actually obtain PAID summer employment in 1970?

Yes In Canada 1 ☐ Yes Abroad 2 ☐ No 3 ☐

(b) If "No"

(I) How many weeks would you like to have worked? (If none please state)

(II) If you were offered a job which you refused, please give reason (e.g. illness, pay too low, etc.)

**NOTE:** If you did not have paid summer employment in 1970 please go on to question 8.

(c) If "Yes" (You obtained paid summer employment in Canada or abroad)

(I) In what month did you start summer work?

(II) Total number of weeks worked

Wks

(III) How many ADDITIONAL weeks would you like to have worked in the summer? (If none please state)

Wks

(IV) In what month did you finish summer work?

(V) How many different employers did you have?

(VI) Were you self-employed

Yes 1 ☐

No 2 ☐

Were you employed in your own family's business?

Yes 3 ☐

No 4 ☐

(VII) Average hours worked per week?

Hrs

(VIII) Gross earnings from 1970 summer employment

\$

(IX) Savings from 1970 summer earnings

\$

## 7. DETAILS OF YOUR MAIN JOB IN THE SUMMER OF 1970

(a) How did you obtain your main job (the one in which you worked longest) this past summer? (check one only)

Standing arrangements with previous employer

1 ☐

On-campus Canada Manpower Centre or Campus Placement Office

2 ☐

Off-campus Canada Manpower Centre

3 ☐

Direct application to or offer from employer

4 ☐

Through Family or Friends

5 ☐

Private Employment Agency

6 ☐

Other (please specify)

7 ☐

(b) In what month was your main job confirmed?

(c) Was your main job in?

Federal Government

1 ☐

Provincial Government

2 ☐

Municipal Government

3 ☐

Private Industry

4 ☐

Educational Institution

5 ☐

(d) If in private industry, what type?

Agriculture

1 ☐

Mining and Forestry

2 ☐

Manufacturing

3 ☐

Construction

4 ☐

Transport and Communication

5 ☐

Trade e.g. retail or wholesale sales

6 ☐

Personal Service e.g. hotels, restaurants, laundries

7 ☐

Other Service e.g. finance, education, health, recreation

8 ☐

Other

9 ☐

(e) Location of main employment (City or Town)

Province (or country if outside Canada)

(f) What was your main occupation? (please be specific)

(g) What was your rate of pay in your main summer job?

\$

per

(h) Was the work related to your field of study?

Related

1 ☐

Partially Related

2 ☐

Not Related

3 ☐

(i) Following graduation, would you be interested in a permanent position with the employer for whom you worked longest in the summer of 1970.

Very interested

1 ☐

Somewhat interested

2 ☐

Not interested

3 ☐

## 8. FUTURE INTENTIONS

(a) At the end of this academic year, do you anticipate completing your full-time studies?

Yes 1 ☐

No 2 ☐

Undecided 3 ☐

(b) If "No" (i.e. you intend to return to full-time studies next year), do you intend to look for a temporary job next summer?

Yes 4 ☐

No 5 ☐

Undecided 6 ☐







**VOTRE EMPLOI D'ÉTÉ EN 1970**

(Avez-vous obtenu un emploi d'été RÉMUNÉRÉ en 1970?

Oui, 1 ☐ au Canada  
Oui, 2 ☐ à l'étranger  
Non 3 ☐

(1) Si NON

Combien de semaines auriez-vous aimé travailler? (Inscrivez "aucune" si c'est le cas)

(II) Si vous avez refusé une offre d'emploi, veuillez en indiquer la raison (par exemple, maladie, salaire trop bas, etc...)

**REMARQUE:** Si vous n'avez pas eu d'emploi d'été rémunéré en 1970, passez à la question 8.

(SI OUI (vous avez obtenu un emploi d'été rémunéré au Canada ou à l'étranger)

(I) Mois où vous avez commencé à travailler

Nombre total de semaines de travail

(III) Combien de semaines SUPPLÉMENTAIRES auriez-vous aimé travailler?

(Inscrivez "aucune" si c'est le cas)

(IV) Mois où vous avez terminé votre travail d'été?

(V) Pour combien d'employeurs différents avez-vous travaillé?

(VI) Avez-vous travaillé à votre compte?

Oui 1 ☐ Non 2 ☐  
Entrez-vous employé dans une entreprise de votre famille  
Oui 3 ☐ Non 4 ☐

(VII) Nombre d'heures de travail en moyenne par semaine

heures

(VIII) Gains bruts provenant du travail d'été en 1970

(IX) Épargnes réalisées sur les gains de l'été en 1970

**PRÉCISIONS SUR VOTRE PRINCIPAL EMPLOI AU COURS DE L'ÉTÉ 1970**

(a) Comment avez-vous obtenu votre principal emploi? (Celui que vous avez le plus longtemps occupé cet été)

1 ☐ Centre de Main-d'œuvre ou bureau de placement

2 ☐ Autre Centre de Main-d'œuvre du Canada

4 ☐ Demande directe à l'employeur ou offre de celui-ci

5 ☐ Autre (veuillez préciser)

(b) Mois où vous avez reçu confirmation de votre emploi principal?

(c) Votre emploi était-il:

1 ☐ dans l'Administration fédérale? 2 ☐ dans l'Administration provinciale? 3 ☐ dans l'industrie privée, indiquez dans quel secteur

4 ☐ dans un établissement d'enseignement? 5 ☐ dans un établissement privé?

1 ☐ Agriculture 2 ☐ Mines ou forêts 3 ☐ Fabrication

4 ☐ Construction 5 ☐ Transports ou communications 6 ☐ Vente (au détail ou en gros)

7 ☐ Services personnels (par exemple hôtels, restaurants, laveries etc.) 8 ☐ Autres services (par exemple, finance, enseignement, santé, loisirs etc.) 9 ☐ Autres secteurs

(e) Lieu de votre emploi principal (Ville) Province (ou pays si c'est à l'étranger)

(f) Quelles étaient vos fonctions principales? (Veuillez préciser)

(g) Quel était votre taux de salaire dans votre principal emploi?

\$----- par

(h) Votre travail était-il en relation avec vos études?

En relation 1 ☐ Partiellement en relation 2 ☐ Aucune relation 3 ☐

(i) A la fin de vos études, seriez-vous intéressé par un poste permanent chez l'employeur pour lequel vous avez le plus longtemps travaillé en 1970?

Tres intéressé 1 ☐ Assez intéressé 2 ☐ Pas intéressé 3 ☐

**PROJETS**

(a) A la fin de la présente année scolaire, anticipez-vous terminer vos études régulières?

Oui 1 ☐ Non 2 ☐ Indécis 3 ☐

(b) Si vous avez l'intention de continuer vos études l'an prochain, prévoyez-vous chercher un emploi temporaire durant l'été 1971?

Oui 4 ☐ Non 5 ☐ Indécis 6 ☐

78

77

76

70

68

69

65

67

64

63

61

62

60

56

51

49

48

47

45

43

41

39

38

36

37

35



## EMPLOI D'ÉTÉ - QUESTIONNAIRE (1970)

• (VEUILLEZ REMPLIR LE QUESTIONNAIRE ET LE REMETTRE AU RESPONSABLE)

1. Nom de l'institution auquel vous vous inscrivez présentement.

## 2. PROGRAMME D'ÉTUDE AU COURS DE VOTRE DERNIÈRE ANNÉE SCOLAIRE

a) Établissement fréquenté

École ☐ Collège ☐ École normale ☐ Université ☐ Autre ☐

b) Grade en vue duquel vous avez étudié pendant votre DERNIÈRE année scolaire

École ☐ École secondaire ☐ École secondaire 11<sup>e</sup> année ☐ Baccalauréat (avec spécialisation) ☐ Licence ou maîtrise ☐ Doctorat ou équivalent ☐ Autre ☐

• REMARQUE: Si vous étiez à l'école secondaire pendant votre dernière année scolaire, passez directement à la question 3.

c) (1) Années terminées en vue du grade mentionné ci-dessus en (b)

(11) Faculté et discipline (soyez précis)

## 3. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

a) Sexe:

Homme ☐ Femme ☐b) Âge au 1<sup>er</sup> septembre 1970

c) État civil

Célibataire ☐ Marié ☐ Autre ☐

d) Avez-vous obtenu un prêt du gouvernement fédéral ou d'une province pour l'année scolaire 1969-1970

Oui ☐Non ☐

## 4. LIEU DE RÉSIDENCE PERMANENTE

Ville

Province (ou pays, si c'est à l'étranger)

## 5. RECHERCHE D'UN EMPLOI D'ÉTÉ EN 1970

a) Avez-vous ESSAYÉ de trouver un emploi d'été REMPLI EN 1970

Oui ☐Non ☐• REMARQUE: Si vous ne suiviez PAS des cours à plein temps pendant l'année scolaire 1969-70, cochez ici ☐ et passez à la question 8.

b) Si vous avez essayé de trouver un emploi d'été (au Canada ou à l'étranger), quelle méthode avez-vous choisie? (Cochez la ou les cases correspondantes)

Dispositions prises avec un ancien employeur ☐ 19Centre de Main-d'œuvre ou bureau de placement universitaire ☐ 20Autre Centre de Main-d'œuvre du Canada ☐ 21Demande directe à l'employeur ou offre de celui-ci ☐ 22Par votre famille ou des amis ☐ 23Organisme privé de placement ☐ 24Autre (veuillez préciser) ☐ 25

c) Si vous n'avez PAS essayé de trouver un emploi d'été (au Canada ou à l'étranger), expliquez pourquoi (cochez une ou plusieurs cases)

Vacances ou voyage ☐ 26Cours d'été ☐ 27Système coopératif ou trimestriel ☐ 28Travail bénévole ☐ 29Sous l'impression qu'il n'y avait pas d'emplois disponibles ☐ 30Autre raison (veuillez préciser) ☐ 31

d) Spécifiez le mois ou cours duquel vous vous êtes inscrit ou celui de votre première demande pour un emploi d'été? (S'il y a lieu)

e) Combien d'offres d'emploi avez-vous reçues?



MINISTÈRE DE LA MAIN-D'OEUVRE ET DE L'IMMIGRATION

OTTAWA 2,

1970.

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Vous avez été choisi pour participer à une enquête portant sur les activités des étudiants au cours de l'été qui se termine.

Le présent questionnaire a été conçu de manière à procurer à tous les intéressés les renseignements qui leur sont nécessaires pour juger plus adéquatement la situation de l'emploi d'été des étudiants. Plus de 20,000 étudiants fréquentant un nombre sélectionné de maisons d'enseignement postsecondaires au Canada ont été choisis au hasard pour coopérer à cette enquête.

Au moment de remplir le questionnaire, vous voudrez vous rappeler que les dispositions ont été prises afin d'assurer que votre participation demeure anonyme. Aussi, je veux croire que vos réponses seront aussi détaillées et aussi complètes que possible.

Veuillez agréer, l'expression de mes sentiments distingués.

Le directeur,  
Direction de l'analyse du marché  
du travail,

F.V.S. Goodman

(ENGLISH ON REVERSE)



TABLEAU 20B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI N'ONT PAS TROUVÉ DU TRAVAIL -  
MOTIFS INVOQUÉS POUR NE PAS AVOIR CHERCHÉ DE TRAVAIL DURANT L'ÉTÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

MOTIFS INVOQUÉS POUR NE PAS AVOIR CHERCHÉ DE TRAVAIL																								
Province	En vacances			Aux études			Études pour la durée de l'année			Travail bénévole			Prétexpte d'aucun emploi disponible			Autres			Aucune réponse			Total (2)		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	30 (100)	30 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.-B.	33	-	33	33	-	33	-	-	33	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30 (100)	-	
Qué.	21	27	25	30	29	30	-	-	14	12	13	15	10	12	17	21	19	3	1	2	3,890 (100)	5,490 (100)		
Ont.	11	27	18	16	13	15	4	11	7	10	6	8	11	-	6	24	29	26	23	13	19	1,230 (100)	1,030 (100)	
Man.	17	50	28	17	-	11	-	-	-	17	-	11	8	-	5	41	50	44	-	-	-	60 (100)	40 (100)	
Sask.	-	28	22	-	5	4	-	-	-	49	19	25	25	11	14	25	33	31	-	5	4	70 (100)	260 (100)	
Alb.	18	15	17	20	19	19	-	-	-	11	22	14	11	4	9	27	29	27	13	12	12	440 (100)	170 (100)	
C.-B.	25	38	32	40	19	29	-	4	2	5	19	13	-	4	2	10	11	11	20	4	11	370 (100)	440 (100)	
Canada	19	28	24	27	25	26	1	2	1	13	12	12	13	8	10	19	22	21	9	3	6	6,100 (100)	7,450 (100)	

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(2) Ce chiffre dépasse le nombre de ceux qui n'ont pas cherché de travail puisque certains ont invoqué plus d'une raison pour ne pas en chercher.

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI N'ONT PAS TROUVÉ DU TRAVAIL -  
MOTIFS INVOQUÉS POUR NE PAS AVOIR CHERCHÉ DE TRAVAIL DURANT L'ÉTÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

- Aucune observation.

(2) Ce chiffre dépasse le nombre de ceux qui n'ont pas cherché de travail puisque certains ont invoqué plus d'une raison pour ne pas en chercher.

TABLEAU 19B

ÉTUDIANTS AUX COLIÈGES ET CEGEP -  
NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL QUE VOULAIENT OBTENIR CEUX QUI N'EN ONT PAS TROUVÉ,  
PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL SOUHAITÉES																				
Province	1 - 4			5 - 8		9 - 12		13 - 16		17 - 20		Plus de 20		Aucune réponse		Total				
	H	F	T	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	H	F	T			
T.-N.	-	-	-	-	100	14	83	-	72	-	-	-	-	17	-	14	150 (100)	50 (100)	200 (100)	
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.-É.	-	-	-	50	-	39	38	100	51	12	-	10	-	-	-	-	200 (100)	50 (100)	250 (100)	
N.-B.	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-	50 (100)	-	50 (100)	
Qué.	3	3	3	34	44	39	53	42	49	5	5	5	-	5	5	5	7,400 (100)	6,150 (100)	13,550 (100)	
Ont.	-	3	1	36	31	34	19	37	25	37	17	30	3	2	5	3	1,950 (100)	1,000 (100)	2,950 (100)	
Man.	5	*	19	55	-	47	20	-	17	10	-	9	-	10	-	9	100 (100)	*	100 (100)	
Sask.	-	-	-	34	80	68	67	16	29	-	-	-	-	-	4	3	50 (100)	150 (100)	200 (100)	
Alb.	-	8	2	66	39	58	21	38	25	14	8	12	-	-	8	2	250 (100)	100 (100)	350 (100)	
C.-B.	4	5	5	17	42	27	21	26	23	16	11	14	4	-	16	28	450 (100)	300 (100)	750 (100)	
Canada	2	3	3	34	43	38	45	41	43	11	7	9	1	6	6	6	10,600 (100)	7,800 (100)	18,400 (100)	

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.



ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS  
NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL QUE VOULAIENT OBTENIR CEUX QUI N'EN ONT PAS TROUVÉ,  
PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.



TABLEAU 18B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP  
 MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS: PROVINCE OU PAYS DE L'ÉTUDE PAR RAPPORT À CELLE DE L'EMPLOI (1)  
 (EN POURCENTAGE)

PROVINCE OU PAYS DE L'EMPLOI																	
Province	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon et T.-N.-O.	Canada indé- termi.	États- Unis	Roy. Uni	France	All- leurs	Total
T.-N.	86	-	4	4	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	750 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	-	-	80	10	-	7	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	650 (100)
N.-B.	-	-	-	96	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600 (100)
Qué.	-	-	*	*	87	10	*	-	*	-	*	-	1	-	-	-	37,700 (100)
Ont.	-	-	*	*	4	92	*	-	*	-	-	*	*	-	-	*	31,750 (100)
Man.	-	-	-	-	-	1	95	*	2	*	*	-	-	-	-	-	1,550 (100)
Sask.	-	-	-	-	-	3	8	79	6	-	-	-	-	-	-	-	950 (100)
Alb.	-	-	-	-	-	*	1	3	88	4	2	1	-	-	-	-	5,500 (100)
C.-B.	-	-	-	-	1	*	1	*	2	92	*	-	1	-	-	-	4,800 (100)
Canada	1	-	1	1	41	39	2	1	6	6	*	*	*	-	-	*	84,250 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 18A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS -  
 MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS: PROVINCE OU PAYS DE L'ÉTUDE PAR RAPPORT À CELLE DE L'EMPLOI <sup>(1)</sup>  
 (EN POURCENTAGE)

PROVINCE OU PAYS DE L'EMPLOI																	
Province	T.-N.	Î.-P.-E.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon et T.-N.-O.	Canada indépendant.	États-Unis	Roy. Uni.	France	Autres	Total
T.-N.	88	-	1	2	2	3	-	*	*	-	-	-	*	-	*	*	3,250 (100)
Î.-P.-É.	-	82	3	4	3	4	1	-	2	-	-	*	1	-	-	*	1,350 (100)
N.-É.	2	4	68	9	4	6	*	*	1	1	*	*	2	*	-	*	13,350 (100)
N.-B.	2	3	10	60	14	3	*	*	2	1	*	*	1	*	*	*	8,500 (100)
Qué.	*	-	*	*	91	4	*	*	*	*	*	*	1	*	*	*	58,600 (100)
Ont.	*	*	*	*	4	88	1	*	1	1	*	*	1	*	*	*	106,200 (100)
Man.	*	-	-	-	1	7	85	2	2	1	*	*	*	*	-	1	14,800 (100)
Sask.	-	-	*	*	1	2	3	79	8	4	1	-	1	-	-	*	10,800 (100)
Alb.	*	-	-	*	1	1	*	3	87	4	2	-	1	-	-	*	22,350 (100)
C.-B.	-	-	*	*	*	2	1	1	3	89	2	*	1	*	-	*	27,900 (100)
Canada	1	1	4	3	22	37	5	4	9	10	1	*	1	*	*	1	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 17B (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 INTÉRÊT MANIFESTÉ DANS UN EMPLOI PERMANENT AU SERVICE DE L'EMPLOYEUR PRINCIPAL DURANT L'ÉTÉ,  
 SELON LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL (1)  
 (EN POURCENTAGE)

Intérêt dans un emploi permanent chez l'employeur principal	RAP. ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL.					
	Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T
Très intéressés	11	5	9	13	9	12
Assez intéressés	9	14	11	22	18	21
Pas intéressés	11	26	16	62	70	64
Aucune réponse	68	55	64	3	3	3
Total	1,550 (100)	700 (100)	2,250 (100)	60,950 (100)	23,600 (100)	84,550 (100)

\* Trop peu d'observations.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 17B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL  
 INTÉRÊT MANIFESTÉ DANS UN EMPLOI PERMANENT AU SERVICE DE L'EMPLOYEUR PRINCIPAL DURANT L'ÉTÉ,  
 SELON LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL<sup>(1)</sup>  
 (EN POURCENTAGE)

Intérêt dans un emploi permanent chez l'employeur principal	RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL								
	Ayant rapport			Rapport partiel			Aucun rapport		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Très intéressés	47	27	40	15	14	15	7	4	6
Assez intéressés	29	40	33	35	25	32	18	10	16
Pas intéressés	23	30	25	49	61	53	74	85	77
Aucune réponse	2	2	2	1	*	1	1	2	1
Total	7,300 (100)	3,750 (100)	11,050 (100)	10,300 (100)	4,700 (100)	15,000 (100)	41,800 (100)	14,450 (100)	56,250 (100)

\* Trop peu d'observations.

(À suivre)

<sup>(1)</sup> Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.



TABLEAU 17A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 INTÉRÊT MANIFESTÉ DANS UN EMPLOI PERMANENT AU SERVICE DE L'EMPLOYEUR PRINCIPAL DURANT L'ÉTÉ,  
 SELON LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL<sup>(1)</sup>  
 (EN POURCENTAGE)

Intérêt dans un emploi permanent chez l'employeur principal	RAP. ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIP.					
	Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T
Très intéressés	8	6	7	10	7	9
Assez intéressés	8	3	6	21	18	20
Pas intéressés	31	27	30	67	73	69
Aucune réponse	53	64	57	2	2	2
Total	2,400 (100)	1,250 (100)	3,650 (100)	182,900 (100)	84,200 (100)	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

<sup>(1)</sup> Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 17A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 INTÉRÊT MANIFESTÉ DANS UN EMPLOI PERMANENT AU SERVICE DE L'EMPLOYEUR PRINCIPAL DURANT L'ÉTÉ,  
 SELON LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL<sup>(1)</sup>  
 (EN POURCENTAGE)

Intérêt dans un emploi permanent chez l'employeur principal	RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL									
	Ayant rapport			Rapport partiel			Aucun rapport			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
Très intéressés	35	32	34	12	8	11	4	2	3	
Assez intéressés	38	37	38	42	33	39	12	11	12	
Pas intéressés	24	29	26	45	59	49	83	86	84	
Aucune réponse	2	2	2	1	1	1	*	1	1	
Total	28,900 (100)	11,950 (100)	40,850 (100)	28,800 (100)	14,250 (100)	43,050 (100)	122,800 (100)	56,750 (100)	179,550 (100)	

\* Trop peu d'observations.

(À suivre)

<sup>(1)</sup> Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 16B (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL, -  
GAIN RATTACHÉ AU DOMAINE DE L'ÉTUDE ET À CELUI DU TRAVAIL, SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES DE  
L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE  
(EN DOLLARS)

Programme d'études de l'année scolaire précédente	Ayant rapport		Rapport partiel		Aucun rapport		Total	
	H	F	H	F	H	F	H	F
<u>UNIVERSITÉS</u>								
Art dentaire	-	-	-	-	-	-	-	-
Service social	-	-	-	-	-	-	-	-
Architecture	-	-	-	-	-	-	-	-
Autre (Université)	-	-	-	-	-	*	-	*
<u>COLLÈGES ET CEGEP</u>								
Technique et Professionnel	1,025	590	925	495	865	455	905	495
Commerce et Administration	985	570	1,225	510	1,040	490	1,090	520
Art appliqués	920	590	*	485	775	330	805	405
Pré-universitaire	*	585	605	455	715	360	710	435
Autres (Collège commercial)	*	-	*	*	930	875	920	615
<u>AUTRE POST-SECONDAIRE</u>	*	-	*	*	780	370	745	290
<u>ÉCOLES SECONDAIRES</u>	715	370	625	420	580	345	600	365
<u>CANADA</u>	950	540	810	460	750	400	790	440

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

TABLEAU 16B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
GAIN RATTACHÉ AU DOMAINE DE L'ÉTUDE ET À CELUI DU TRAVAIL, SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES DE  
L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE  
(EN DOLLARS)

Programme d'études de l'année scolaire précédente	Ayant rapport		Rapport partiel		Aucun rapport		Total	
	H	F	H	F	H	F	H	F
<u>UNIVERSITÉS</u>								
Arts	*	-	*	-	1,005	*	1,090	*
Sciences sociales	-	-	-	-	*	*	*	*
Mathématique et informatique	-	-	-	-	*	-	*	-
Chimie et Physiques	-	-	*	-	*	-	*	-
Sciences naturelles et de la vie	*	-	*	-	-	*	*	*
Génie et Sciences appliquées	-	-	-	-	1,415	-	1,415	-
Commerce	-	-	-	-	*	-	*	-
Agriculture et Sciences forest.	*	-	-	-	-	-	*	-
Éducation et Éducation physique	-	-	-	*	-	-	-	*
Droit	-	-	-	-	-	-	-	-
Pharmacie	-	-	-	-	-	-	-	-
Médecine et Médecine vété.								

\* Trop peu d'observations. (À suivre)

- Aucune observation.



TABLEAU 16A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL, -  
GAIN RATTACHÉ AU DOMAINE DE L'ÉTUDE ET À CELUI DU TRAVAIL, SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES DE  
L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE  
(EN DOLLARS)

Programme d'études de l'année scolaire précédente	Ayant rapport		Rapport partiel		Aucun rapport		Total	
	H	F	H	F	H	F	H	F
<u>UNIVERSITÉS</u>								
Art dentaire	1,930	*	1,100	-	1,260	*	1,330	710
Service social	*	1,530	*	*	*	690	*	1,020
Architecture	1,650	*	1,500	*	1,050	*	1,265	935
Autre (Université)	1,270	1,030	*	685	1,545	780	1,450	880
<u>COLLÈGES ET CEGEP</u>								
Technique et Professionnel	1,670	950	1,460	-	1,155	760	1,310	825
Commerce et Administration	-	-	*	-	1,110	-	1,155	-
Art appliqués	-	-	-	*	*	*	*	*
Pré-universitaire	840	740	780	685	915	565	895	595
Autres (Collège commercial)	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>AUTRE POST-SECONDAIRE</u>	*	760	*	750	930	485	930	545
<u>ÉCOLES SECONDAIRES</u>	910	435	775	405	695	415	715	415
<u>CANADA</u>	1,460	935	1,330	720	1,085	650	1,190	710

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

TABLEAU 16A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 GAIN RATTACHÉ AU DOMAINE DE L'ÉTUDE ET À CELUI DU TRAVAIL, SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES DE  
 L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE  
 (EN DOLLARS)

Programme d'études de l'année scolaire précédente	Ayant rapport		Rapport partiel		Aucun rapport		Total	
	H	F	H	F	H	F	H	F
<u>UNIVERSITÉS</u>								
Arts	1,160	820	1,225	750	1,135	810	1,150	805
Sciences sociales	1,445	1,000	1,375	830	1,350	825	1,360	855
Mathématique et informatique	1,805	1,595	1,780	1,105	1,285	680	1,445	895
Chimie et Physiques	1,315	1,150	1,445	925	1,235	820	1,285	945
Sciences naturelles et de la vie	1,635	1,155	1,445	1,020	1,345	825	1,440	965
Génie et Sciences appliquées	1,830	*	1,675	*	1,180	*	1,540	*
Commerce	1,535	1,125	1,510	985	1,405	745	1,470	910
Agriculture et Sciences fores.	1,545	*	1,470	*	1,435	*	1,500	*
Éducation et Éducation physique	1,340	960	1,620	890	1,285	730	1,355	800
Droit	1,085	*	1,475	*	1,345	920	1,310	985
Pharmacie	1,280	1,040	*	*	1,850	690	1,545	895
Médecine et Médecine vété.	940	1,020	1,200	1,010	1,205	610	1,080	860

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

TABLEAU 15B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGE ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET CELUI DU TRAVAIL, SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES DE L'ANNÉE  
 SCOLAIRE PRÉCÉDENTE (1) (EN POURCENTAGE)

Programme d'études de l'année scolaire précédente	Ayant rapport		Rapport partiel		Aucun rapport		Aucune réponse	
	H	F	H	F	H	F	H	F
<u>UNIVERSITÉS</u>	<u>UNIVERSITÉS</u>							
Arts	28	-	10	-	63	100	-	-
Sciences sociales	-	-	-	-	100	100	-	-
Mathé. et Informatique	-	-	-	-	100	-	-	-
Chimie et Physiques	-	-	49	-	51	-	-	-
Sciences naturelles et de la vie	71	-	29	-	-	-	-	100
Génie et Sciences appliquées	-	-	-	-	100	-	-	-
Commerce	-	-	-	-	100	-	-	-
Agriculture et Sciences forestières	28	-	-	-	-	-	72	-
Éducation et Édu. physique	-	-	-	100	-	-	-	-
Droit	-	-	100	-	-	-	-	-
Pharmacie	-	-	-	-	-	-	-	-
Médecine et Méde. vété.	-	-	-	-	-	-	-	-
Programme d'études de l'année scolaire précédente								
	H	F	H	F	H	F	H	F
	<u>UNIVERSITÉS</u>							
	-	-	-	-	-	-	-	-
Art dentaire	-	-	-	-	-	-	-	-
Service social	-	-	-	-	-	-	-	-
Architecture	-	-	-	-	-	-	-	-
Autre (Université)	-	-	-	-	-	100	-	-
<u>COLLÈGES ET CEGEP</u>								
Technique et Professionnel	19	24	14	17	67	56	1	3
Commerce et Administration	12	29	27	30	57	41	3	-
Arts appliqués	20	11	4	30	75	51	-	8
Pré-universitaire	5	17	8	19	86	60	1	3
Autres (Col. com).	9	-	20	50	71	44	-	6
<u>AUTRE POST-SECONDAIRE</u>								
	19	-	5	25	76	75	-	-
<u>ÉCOLES SECONDAIRES</u>								
	7	10	19	19	71	68	4	3
<u>CANADA</u>								
	12	16	17	20	69	61	3	3

- Aucune observation

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 15A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET CELUI DU TRAVAIL, SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES DE L'ANNÉE  
SCOLAIRE PRÉCÉDENTE (1) (EN POURCENTAGE)

Programme d'étude de l'année scolaire précédente		Ayant rapport		Rapport partiel		Aucun rapport		Aucune réponse		Programme d'étude de l'année scolaire précédente		Ayant rapport		Rapport partiel		Aucun rapport		Aucune réponse					
UNIVERSITÉS	H	F	H	F	H	F	H	F		UNIVERSITÉS	H	F	H	F	H	F	H	F					
Arts	8	6	14	13	76	79	2	1		Art dentaire	12	35	10	-	77	65	1	-					
Sciences sociales	9	17	15	18	75	64	1	1		Service social	15	41	3	21	81	37	-	1					
Mathé. et Informatique	17	11	14	27	68	60	*	2		Architecture	28	28	12	32	58	41	3	-					
Chimie et Physiques	20	24	16	15	63	58	1	2		Autre (Université)	42	47	17	19	42	32	-	1					
Sciences naturelles et de la vie	26	21	14	20	59	58	1	1		COLLÈGES ET CEGEP													
Génie et Sciences appliquées	35	30	27	25	38	25	*	21		Technique et Professionnel	20	37	19	-	60	63	-	-					
Commerce	22	18	25	44	52	39	*	-		Commerce et Administration	-	-	10	-	90	-	-	-					
Agriculture et Sciences forestières	46	39	35	11	18	50	1	-		Arts appliqués	-	-	-	54	100	46	-	-					
Éducation et Édu. physique	14	19	16	14	67	65	2	2		Pré-universitaire	6	4	12	21	81	75	1	-					
Droit	17	21	12	21	68	58	3	-		Autres (Col. com).	-	-	-	-	-	-	-	-					
Pharmacie	52	60	10	10	38	29	-	-		AUTRE POST-SECONDAIRE	3	23	10	14	86	61	-	1					
Médecine et Méde. vété.	46	31	15	31	39	39	-	-		ÉCOLE SECONDAIRES	5	7	12	16	82	75	2	3					
										CANADA	16	14	16	17	67	67	1	1					

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.



TABLEAU 14B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
 (EN POURCENTAGE)

RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL															
Province	Ayant rapport			Rapport partiel			Aucun rapport			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	23	66	32	14	-	11	64	34	57	-	-	-	600 (100)	150 (100)	750 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	4	33	10	17	33	20	75	33	66	4	-	3	500 (100)	150 (100)	650 (100)
N.-B.	9	-	9	19	46	20	70	56	69	2	-	2	550 (100)	50 (100)	600 (100)
Qué.	8	14	10	15	21	17	73	62	70	3	3	3	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	14	17	15	19	18	19	64	62	64	3	3	3	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	20	44	27	19	32	22	61	24	50	*	-	*	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)
Sask.	30	40	34	16	21	18	51	37	46	3	2	2	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Alb.	22	17	21	17	18	17	61	64	61	1	1	1	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
C.-B.	5	6	5	15	18	15	79	71	77	1	6	2	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	12	16	13	17	20	18	69	61	67	3	3	3	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 14A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
 (EN POURCENTAGE)

RAPPORT ENTRE LE DOMAINE DE L'ÉTUDE ET L'EMPLOI PRINCIPAL															
Province	Ayant rapport			Rapport partiel			Aucun rapport			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	11	11	11	13	17	14	71	66	69	6	6	6	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
Î.-P.-É.	12	6	9	18	13	16	69	80	73	2	2	2	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.-É.	16	14	15	14	18	15	69	67	68	1	2	1	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.-B.	18	19	18	22	18	21	59	60	59	1	3	2	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Qué.	18	16	17	17	20	18	64	63	64	1	2	1	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)
Ont.	14	14	14	14	17	15	70	68	69	1	2	1	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	13	15	13	21	20	20	65	65	65	2	-	1	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	16	9	14	17	11	15	68	80	71	-	*	*	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alb.	22	16	20	18	15	17	59	68	63	1	1	1	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
C.B.	13	12	13	14	15	14	72	72	72	1	1	1	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	16	14	15	16	17	16	67	67	67	1	1	1	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 13B (Suite)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
GAINS DES ÉTUDIANTS SELON L'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (EN DOLLARS)

DOMAINE DE L'EMPLOI															
Province	Loisirs			Qualifiés et semi-qualifiés			Main-d'oeuvre (non-agricole)			Main-d'oeuvre (agricole)			Autres		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	*	*	*	*	-	*	*	-	*	-	-	-	*	-	*
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	-	-	-	*	-	*	480	-	480	-	-	-	*	-	*
N.-B.	*	*	*	*	-	*	625	*	615	*	-	*	-	-	-
Qué.	495	340	410	850	465	795	660	670	655	430	*	400	505	255	470
Ont.	815	420	630	1,080	*	1,075	935	555	920	685	-	685	1,160	*	1,005
Man.	670	-	670	930	-	930	710	-	710	310	-	310	*	-	*
Sask.	*	*	*	*	-	*	685	-	685	*	*	*	*	-	*
Alb.	1,010	430	1,000	1,280	*	1,255	1,225	*	1,205	570	*	550	-	-	-
C.-B.	380	*	450	1,425	*	1,440	1,060	*	1,045	*	-	*	490	*	475
Canada	660	380	530	1,045	605	1,010	830	505	820	580	*	555	665	335	615

\* Trop peu d'observations.

- Moins de 25.

TABLEAU 13B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
GAINS DES ÉTUDIANTS SELON L'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (EN DOLLARS)

Province	DOMAINE DE L'EMPLOI																	
	Professionnel et technique			Administration et direction			Soutien Professionnel et technique			Commis et secrétariat			Ventes			Services		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	-	-	-	-	-	-	*	*	550	*	-	*	*	-	*	*	-	*
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	-	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	420	*	*	*	*	*	445
N.-B.	-	-	-	*	-	*	*	-	*	*	340	645	455	-	455	*	*	505
Qué.	-	-	-	1,050	*	1,025	620	750	695	525	455	490	480	305	405	510	345	430
Ont.	*	*	1,335	*	-	*	1,145	*	1,150	750	505	615	805	435	670	705	400	570
Man.	*	-	*	*	-	*	945	*	835	850	565	635	555	*	430	680	*	650
Sask.	-	-	-	-	-	-	*	*	1,255	*	350	420	-	*	*	*	330	340
Alb.	-	-	-	*	-	*	1,110	*	1,085	665	585	610	865	430	755	855	505	665
C.-B.	*	*	1,950	-	-	-	1,305	*	1,135	*	540	605	445	595	515	725	435	570
Canada	1,375	*	1,430	1,305	*	1,275	1,000	720	905	615	485	545	660	380	550	620	380	505

\* Trop peu d'observations.

(À suivre)

- Moins de 25.



TABLEAU 13A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
GAINS DES ÉTUDIANTS SELON L'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (EN DOLLARS)

DOMAINE DE L'EMPLOI															
Province	Loisirs			Qualifiés et semi-qualifiés			Main-d'oeuvre (non-agricole)			Main-d'oeuvre (agricole)			Autres		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	565	500	535	1,055	*	1,015	660	*	645	*	*	*	*	*	570
Î.-P.-É.	1,030	540	700	1,020	-	1,020	820	*	810	750	280	655	1,135	*	1,115
N.-É.	785	420	620	1,340	575	1,265	920	445	890	580	*	575	920	*	910
N.-B.	680	490	610	1,330	1,415	1,340	890	405	860	495	*	465	935	*	820
Qué.	815	510	735	1,245	910	1,215	1,010	815	1,000	760	-	760	1,045	435	885
Ont.	835	655	760	1,435	790	1,340	1,215	570	1,175	795	540	750	985	660	935
Man.	1,130	440	780	1,630	1,100	1,515	1,335	*	1,290	795	-	*	*	*	635
Sask.	680	585	645	1,295	*	1,190	1,085	825	1,075	765	*	750	555	*	440
Alb.	1,105	795	905	1,900	1,005	1,730	1,460	760	1,430	950	*	930	1,185	*	1,110
C.-B.	1,290	740	1,005	1,705	985	1,640	1,320	510	1,275	1,360	460	1,135	1,810	505	1,475
Canada	880	620	770	1,455	880	1,380	1,180	585	1,150	835	505	795	1,050	515	950

\* Trop peu d'observations.

- Moins de 25.

TABLEAU 13A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
GAINS DES ÉTUDIANTS SELON L'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (EN DOLLARS)

DOMAINE DE L'EMPLOI																		
Province	Professionnel et technique			Administration et direction			Soutien professionnel et technique			Commis et secrétariat			Ventes			Services		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	1,510	*	1,400	*	-	*	1,250	810	1,130	640	540	585	520	400	440	730	440	580
Î.-P.-É.	*	*	1,070	1,225	-	1,225	1,115	*	1,125	895	615	720	800	355	605	950	515	625
N.-É.	1,670	*	1,670	*	*	1,385	1,265	935	1,160	725	600	650	605	520	550	735	470	555
N.-B.	1,745	1,340	1,630	*	*	*	1,315	985	1,255	1,055	675	870	700	390	575	775	540	640
Qué.	1,605	810	1,440	1,575	*	1,565	1,320	1,040	1,255	1,005	740	900	915	520	765	885	660	805
Ont.	1,995	1,400	1,900	1,640	665	1,515	1,500	1,095	1,400	1,015	835	905	825	535	710	960	595	755
Man.	1,655	1,865	1,740	*	-	*	1,440	1,045	1,345	1,065	800	895	*	495	505	955	570	755
Sask.	2,000	*	1,960	*	-	*	1,515	990	1,420	1,180	685	875	760	515	630	680	525	575
Alb.	2,140	1,010	1,805	2,115	-	2,115	1,420	1,060	1,290	1,440	805	990	1,005	515	690	1,275	670	840
C.-B.	2,195	940	2,005	1,585	*	1,550	1,560	1,075	1,440	1,165	815	895	1,175	620	890	1,085	635	815
Canada	1,895	1,230	1,760	1,635	720	1,570	1,425	1,055	1,330	1,030	785	890	875	530	715	940	600	755

\* Trop peu d'observations.

(À suivre)

- Moins de 25.

TABLEAU 12B (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL - (1)  
 DOMAINE D'EMPLOIS DES ÉTUDIANTS, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
 (EN POURCENTAGE)

DOMAINE D'EMPLOIS																		
Province	Qualifiés et semi-qualifiés			Main-d'oeuvre non-agricole	Main-d'oeuvre agricole			Autres			Aucune réponse			Total				
	H	F	T		H	F	T	H	F	T	H	F	H	F	T			
T.-N.	9	-	7	18	-	14	-	-	-	5	-	4	9	*	11	600 (100)	150 (100)	750 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	8	-	6	46	-	36	-	-	-	4	-	3	4	-	3	500 (100)	150 (100)	650 (100)
N.-B.	4	-	3	57	27	55	4	-	3	-	-	-	2	-	2	550 (100)	50 (100)	600 (100)
Qué.	9	3	7	31	3	22	4	1	3	4	2	3	8	7	7	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	12	2	10	32	3	25	5	-	3	2	2	2	8	4	7	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	21	-	15	34	-	24	3	-	2	2	-	2	3	4	4	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)
Sask.	5	-	3	41	-	26	8	2	6	3	-	2	5	3	5	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Alb.	16	2	13	41	4	33	6	1	5	-	-	-	3	1	2	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
C.-B.	20	1	14	31	2	22	2	-	2	5	1	4	5	8	6	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	12	3	9	32	3	24	4	1	3	3	1	3	7	5	7	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 12B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL - (1)  
 DOMAINE D'EMPLOIS DES ÉTUDIANTS, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
 (EN POURCENTAGE)

DOMAINE D'EMPLOIS																					
Province	Professionnel et technique			Administration et direction			Soutien professionnel et technique			Commis et secrétariat			Ventes			Services			Loisirs		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	-	-	-	-	-	-	14	*	25	14	-	11	5	-	4	23	-	18	5	*	7
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	-	-	-	-	-	-	8	-	6	8	33	14	4	33	10	17	33	20	-	-	-
N.-B.	-	-	-	2	-	2	2	-	2	7	46	10	9	-	9	7	20	8	6	10	6
Qué.	-	-	-	2	-	1	3	9	5	11	22	14	9	16	11	14	27	18	5	12	7
Ont.	1	*	1	1	*	1	5	1	4	6	27	11	14	26	17	11	26	15	4	10	5
Man.	*	-	*	1	-	1	7	8	7	9	72	27	6	12	8	9	4	8	3	-	2
Sask.	-	-	-	-	-	-	11	5	9	3	18	8	-	9	3	11	58	28	13	5	11
Alb.	1	-	*	*	-	*	5	1	4	5	27	9	11	15	12	10	44	17	4	5	4
C.-B.	1	1	1	-	-	-	4	2	4	4	12	5	9	22	13	16	46	25	4	4	4
Canada	1	*	1	1	*	1	4	6	4	8	24	12	11	19	13	12	28	17	4	10	6

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(À suivre)



TABLEAU 12A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
DOMAINE D'EMPLOIS DES ÉTUDIANTS, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

DOMAINE D'EMPLOIS																		
Province	Qualifiés et semi-qualifiés			Main-d'oeuvre non-agricole			Main-d'oeuvre agricole			Autres			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
T.-N.	8	1	6	30	2	20	2	-	1	2	2	2	7	8	8	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
Î.-P.-É.	7	-	4	30	3	19	8	3	6	2	1	1	6	6	6	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.-É.	8	1	6	36	4	24	2	*	1	4	1	3	4	2	3	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.-B.	8	2	6	30	5	23	3	1	3	4	2	4	5	6	5	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Qué.	9	3	7	19	2	15	2	*	1	2	2	2	4	3	3	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)
Ont.	10	4	8	34	5	25	3	2	3	3	1	2	3	2	3	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	11	6	9	36	4	24	1	-	1	2	1	2	3	1	2	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	5	2	4	37	4	27	11	2	8	2	2	2	1	*	1	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alb.	10	4	8	31	2	19	7	*	4	4	1	3	2	2	2	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
C.-B.	10	2	7	37	4	25	3	2	2	2	1	2	2	2	2	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	9	3	7	31	4	22	3	1	3	3	1	2	3	2	3	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 12A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 DOMAINE D'EMPLOIS DES ÉTUDIANTS, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE<sup>(1)</sup>  
 (EN POURCENTAGE)

DOMAINE D'EMPLOIS																					
Province	Professionnel et technique			Administration et direction			Soutien Professionnel et technique			Commis et secrétariat			Ventes			Services			Loisirs		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	4	1	3	1	-	1	12	8	11	12	27	17	6	24	12	8	18	12	7	10	8
1.-P.-É.	1	1	1	4	-	2	12	1	8	6	13	9	8	10	9	13	52	29	4	12	7
N.-É.	6	1	4	1	*	1	10	7	9	8	20	12	6	18	10	9	35	19	7	10	8
N.-B.	5	5	5	*	*	*	15	9	13	9	21	13	4	9	6	10	33	16	5	7	5
Qué.	5	4	5	2	*	2	14	13	13	14	29	18	7	13	8	14	23	16	9	10	9
Ont.	6	3	5	2	1	1	10	8	9	8	29	14	8	13	10	8	24	13	6	9	7
Man.	5	5	5	1	-	*	13	8	11	7	23	13	2	17	7	13	25	18	6	11	8
Sask.	5	1	4	1	-	1	12	5	10	6	21	11	7	17	10	9	39	18	5	7	5
Alb.	8	5	7	3	-	2	12	9	11	6	22	13	4	12	7	8	30	17	5	13	8
C.-B.	4	2	4	2	*	1	11	6	9	4	23	11	9	18	12	12	31	19	5	9	6
Canada	6	3	5	2	*	1	11	8	10	9	26	14	7	14	9	10	27	15	6	10	7

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(À suivre)

TABLEAU 11B (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL  
GAINS SELON LES SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE  
(EN DOLLARS)

Province	SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE											
	Commerce			Services personnels			Autres services			Autres		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	*	-	*	*	-	*	-	-	-	*	-	*
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	*	*	*	*	-	*	-	-	-	820	-	820
N.-B.	495	*	485	*	*	*	*	-	*	515	*	500
Qué.	530	300	445	490	325	425	625	355	440	680	350	590
Ont.	855	455	745	900	410	630	875	430	615	875	540	810
Man.	530	*	450	530	*	525	*	-	*	655	-	655
Sask.	*	225	470	*	335	440	-	390	390	637	*	545
Alb.	885	450	760	1,105	325	755	*	290	310	1,070	450	955
C.-B.	525	595	550	715	435	550	*	*	740	995	375	840
Canada	720	390	615	685	375	540	720	395	520	815	450	735

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

TABLEAU 11B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL  
GAINS SELON LES SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE  
(EN DOLLARS)

SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE														
Province	Agriculture			Mines et forêts			Fabrication			Construction			Transports et communications	
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T		
T.-N.	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-
I.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	-	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-	-	*	*
N.-B.	*	-	*	*	-	*	*	*	705	600	-	600	*	*
Qué.	365	*	345	925	-	925	770	365	715	640	*	635	645	*
Ont.	725	-	725	1,640	-	1,640	1,080	635	1,010	925	*	910	1,025	*
Man.	395	-	395	*	-	*	775	-	775	795	-	795	835	-
Sask.	*	*	*	*	-	*	*	-	*	*	-	*	*	-
Alb.	670	*	650	1,620	-	1,620	1,315	*	1,230	1,145	*	1,145	1,510	*
C.-B.	*	-	*	1,095	*	1,060	1,345	*	1,320	1,130	-	1,130	1,425	-
Canada	595	*	580	1,050	*	1,045	1,005	540	940	880	620	870	950	555

\* Trop peu d'observations.

(À suivre)

- Aucune observation.



TABLEAU 11A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL  
GAIN SELON LES SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE  
(EN DOLLARS)

Province	SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE											
	Commerce			Services personnels			Autres services			Autres		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	620	385	500	820	255	575	730	485	640	660	550	625
Î.-P.-É.	780	335	605	645	495	525	960	220	765	865	510	715
N.-É.	715	510	600	820	435	570	860	530	695	800	405	680
N.-B.	975	465	795	670	610	630	1,005	970	985	875	385	705
Qué.	900	570	790	835	705	785	980	710	895	1,080	555	920
Ont.	950	590	815	865	570	695	1,005	765	875	1,155	625	990
Man.	995	585	755	710	485	590	*	900	995	1,295	560	1,060
Sask.	875	520	725	605	585	590	710	465	565	990	380	785
Alb.	1,125	570	830	875	640	685	1,750	690	1,010	1,770	685	1,415
C.-B.	1,140	650	900	960	595	740	825	810	815	1,470	590	1,130
Canada	960	580	800	840	575	685	1,005	740	870	1,195	575	990

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

TABLEAU 11A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL  
GAINS SELON LES SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE  
(EN DOLLARS)

Province	SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE														
	Agriculture			Mines et forêts			Fabrication			Construction			Transports et communications		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	585	-	585	1,205	*	1,145	1,120	*	1,040	1,035	-	1,035	*	660	770
Î.-P.-É.	835	250	735	*	-	*	1,195	*	1,120	870	-	870	960	525	775
N.-É.	655	*	620	1,350	*	1,360	1,160	580	1,035	1,175	*	1,175	1,090	760	960
N.-B.	605	*	565	1,425	1,105	1,375	1,260	635	1,185	940	*	920	1,420	*	1,160
Qué.	750	*	750	1,585	*	1,545	1,115	795	1,080	1,100	*	1,070	1,360	890	1,275
Ont.	765	595	735	1,595	*	1,570	1,350	695	1,240	1,295	870	1,280	1,365	1,100	1,330
Man.	*	*	*	*	*	*	1,615	*	1,425	1,310	*	1,270	1,640	*	1,630
Sask.	770	*	755	1,605	*	1,560	1,495	*	1,390	985	-	985	640	*	585
Alb.	980	*	920	1,605	*	1,785	1,755	995	1,560	1,615	-	1,615	1,365	*	1,245
C.-B.	1,380	550	1,145	1,650	*	1,640	1,425	545	1,320	1,510	950	1,440	1,580	1,020	1,430
Canada	870	575	825	1,615	970	1,590	1,330	710	1,230	1,285	790	1,265	1,400	920	1,315

\* Trop peu d'observations.

(À suivre)

- Aucune observation.

TABLEAU 10B (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 PRIÉE DANS LESQUELS LES ÉTUDIANTS ONT TRAVAILLÉ, PAR PROVINCE  
 SECTEURS DE L'ENTREPRISE ET SELON LE SEXE (1) - (EN POURCENTAGE)

SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE															
Province	Services personnels			Autres services			Autres			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
T.-N.	9	-	8	-	-	-	36	-	33	-	-	-	300 (100)	50 (100)	350 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	7	-	6	-	-	-	36	-	31	-	-	-	300 (100)	50 (100)	350 (100)
N.-B.	3	27	4	8	-	7	16	13	16	-	-	-	400 (100)	50 (100)	450 (100)
Qué.	13	24	16	3	21	8	11	11	11	1	3	2	13,900 (100)	5,650 (100)	19,550 (100)
Ont.	7	31	13	3	13	6	13	12	13	3	1	2	17,450 (100)	5,850 (100)	23,300 (100)
Man.	10	25	11	2	-	2	14	-	13	1	-	1	650 (100)	100 (100)	750 (100)
Sask.	17	38	25	-	25	10	33	12	25	-	6	2	300 (100)	200 (100)	500 (100)
Alb.	9	29	12	2	5	2	12	12	12	-	2	*	3,200 (100)	750 (100)	3,950 (100)
C.-B.	12	42	21	1	6	2	13	11	13	1	3	1	2,600 (100)	1,050 (100)	3,650 (100)
Canada	10	29	15	3	15	6	13	12	13	1	2	2	39,150 (100)	13,600 (100)	52,750 (100)

\* Trop peu d'observations..

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE DANS LESQUELS LES ÉTUDIANTS ONT TRAVAILLÉ, PAR PROVINCE  
ET SELON LE SEXE (1) - (EN POURCENTAGE)

Province	SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE																	
	Agriculture			Mines et forêts			Fabrication			Construction			Transports et communications			Commerce		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	-	-	-	18	-	17	9	100	17	-	-	-	-	-	-	27	-	25
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	-	-	-	7	-	6	22	-	19	-	-	-	7	-	6	22	100	32
N.-B.	3	-	2	3	-	2	11	37	12	18	-	17	8	-	7	32	27	31
Qué.	5	1	4	18	-	13	15	5	12	10	2	8	5	3	4	19	29	22
Ont.	6	-	5	1	-	1	20	11	18	14	2	11	7	2	5	25	29	26
Man.	7	-	7	2	-	2	14	-	13	18	-	17	12	-	11	18	76	24
Sask.	11	3	8	11	-	7	6	-	3	6	-	3	-	-	-	17	15	16
Alb.	9	1	7	7	-	6	14	9	13	24	5	20	5	3	4	19	35	22
C.-B.	1	-	1	13	2	10	21	3	16	13	-	9	5	-	4	19	32	23
Canada	6	*	4	9	*	7	17	8	15	13	2	10	6	2	5	22	30	24

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(À suivre)



TABLEAU 10A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE DANS LESQUELS LES ÉTUDIANTS ONT TRAVAILLÉ, PAR PROVINCE  
 ET SELON LE SEXE (1) - (EN POURCENTAGE)

SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE															
Province	Services personnels			Autres services			Autres			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
T.-N.	10	17	12	6	7	7	20	18	20	1	-	1	1,200 (100)	600 (100)	1,800 (100)
Î.-P.-É.	12	56	32	4	5	4	15	14	14	*	1	1	450 (100)	400 (100)	850 (100)
N.-É.	12	36	22	8	11	9	12	9	11	1	2	1	4,900 (100)	3,400 (100)	8,300 (100)
N.-B.	10	37	18	3	11	5	15	17	16	1	1	1	3,000 (100)	1,400 (100)	4,400 (100)
Qué.	10	20	12	13	18	14	13	18	14	1	1	1	22,750 (100)	7,200 (100)	29,950 (100)
Ont.	8	26	14	8	20	12	10	11	10	1	1	1	49,200 (100)	21,600 (100)	70,800 (100)
Man.	15	28	20	6	16	10	12	9	11	-	1	1	5,450 (100)	3,300 (100)	8,750 (100)
Sask.	8	35	17	6	17	9	13	14	14	1	2	1	4,700 (100)	2,300 (100)	7,000 (100)
Alb.	5	33	16	5	17	10	14	11	13	-	1	*	8,050 (100)	5,300 (100)	13,350 (100)
C.-B.	9	27	16	5	10	7	11	13	12	1	1	1	13,050 (100)	7,000 (100)	20,050 (100)
Canada	9	27	15	8	17	11	12	12	12	1	1	1	112,800 (100)	52,500 (100)	165,300 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 10A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE DANS LESQUELS LES ÉTUDIANTS ONT TRAVAILLÉ, PAR PROVINCE  
 ET SELON LE SEXE (1) - (EN POURCENTAGE)

Province	SECTEURS DE L'ENTREPRISE PRIVÉE																	
	Agriculture			Mines et forêts			Fabrication			Construction			Transports et communications			Commerce		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	4	-	2	13	3	10	13	4	10	11	-	7	2	10	4	19	42	27
Î.-P.-É.	16	5	11	1	-	1	14	2	9	15	-	8	6	6	6	17	13	15
N.-É.	4	2	3	9	*	6	13	6	10	17	*	10	5	5	5	18	30	23
N.-B.	8	2	6	13	5	10	16	5	13	13	1	9	5	3	4	16	19	17
Qué.	3	*	3	7	1	6	20	9	17	9	2	8	8	5	7	16	25	18
Ont.	5	3	4	7	1	5	25	12	21	12	1	9	7	3	6	17	24	19
Man.	3	1	3	2	1	2	17	6	13	14	1	9	16	1	11	14	33	21
Sask.	17	2	12	9	1	7	9	3	7	18	-	12	4	2	3	16	24	19
Alb.	12	3	9	6	1	4	11	6	9	22	1	13	9	2	6	16	27	21
C.-B.	4	3	4	23	1	15	12	3	9	8	2	6	9	6	8	17	33	23
Canada	6	2	5	9	1	6	19	8	16	12	1	9	8	3	6	17	27	20

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(À suivre)

TABLEAU 9B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
GAINS DES ÉTUDIANTS PAR SECTEUR D'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (EN DOLLARS)

SECTEUR D'EMPLOI																		
Province	Gouvernement fédéral			Gouvernement provincial			Gouvernement municipal			Entreprise privée			Enseignement			Aucune réponse		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	*	-	*	745	*	650	*	-	*	735	*	715	-	*	*	-	*	*
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	510	*	490	*	-	*	*	-	*	585	*	510	-	-	-	-	-	-
N.-B.	805	-	805	730	-	730	*	*	*	595	420	580	-	*	*	-	*	*
Qué.	575	620	590	585	520	560	515	375	460	665	330	570	480	430	460	540	375	465
Ont.	915	635	885	1,005	*	995	800	390	640	925	475	815	700	480	600	495	200	365
Man.	810	570	675	940	656	765	880	-	880	695	*	660	765	-	765	*	-	*
Sask.	*	*	610	1,345	420	1,020	*	*	945	655	305	520	-	-	-	*	*	*
Alb.	840	480	795	1,195	705	1,040	1,080	450	950	1,105	455	990	-	*	*	*	650	655
C.-B.	830	*	805	1,075	530	920	1,075	585	895	995	505	860	*	*	505	*	*	640
Canada	725	600	700	800	535	720	640	390	545	835	410	730	560	475	525	565	345	460

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

TABLEAU 9A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
GAINS DES ÉTUDIANTS PAR SECTEUR D'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (EN DOLLARS)

SECTEUR D'EMPLOI																			
Province	Gouvernement fédéral			Gouvernement provincial			Gouvernement municipal			Entreprise privée			Enseignement			Aucune réponse			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
T.-N.	665	835	695	625	545	595	605	535	575	855	440	720	960	560	755	580	*	465	
Î.-P.-É.	1,070	630	965	925	660	815	675	320	540	880	470	690	1,125	740	975	*	*	375	
N.-É.	1,080	765	1,020	970	740	895	825	435	670	965	500	780	970	590	830	775	335	575	
N.-B.	1,075	990	1,065	1,075	785	980	895	540	800	1,020	585	885	710	680	705	700	315	470	
Qué.	1,375	1,130	1,325	1,035	755	950	1,025	630	940	1,065	660	970	880	700	835	1,015	590	855	
Ont.	1,310	895	1,210	1,415	1,100	1,325	1,115	760	980	1,175	655	1,020	1,150	810	1,030	1,195	655	945	
Man.	1,490	1,065	1,360	1,295	985	1,205	1,100	610	930	1,320	645	1,060	905	715	835	*	-	*	
Sask.	1,325	620	1,180	1,275	805	1,135	1,250	595	1,045	985	535	835	1,130	920	1,065	*	*	950	
Alb.	1,375	930	1,225	1,590	1,025	1,370	1,760	990	1,375	1,475	650	1,150	1,200	750	995	*	*	720	
C.-B.	1,405	865	1,210	1,750	995	1,520	1,330	790	1,115	1,385	675	1,135	1,090	735	920	740	730	735	
Canada	1,300	935	1,215	1,280	915	1,165	1,120	730	990	1,180	635	1,010	1,035	760	940	1,040	570	840	

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.



TABLEAU 8B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 SECTEUR D'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE<sup>(1)</sup>  
 (EN POURCENTAGE)

SECTEUR D'EMPLOI																					
Province	Gouvernement fédéral			Gouvernement provincial			Gouvernement municipal			Entreprise privée			Enseignement			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	18	-	14	23	50	28	9	-	7	50	17	43	-	17	4	-	17	4	600 (100)	150 (100)	750 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	25	33	27	13	-	10	4	-	3	58	33	53	-	-	-	-	33	7	500 (100)	150 (100)	650 (100)
N.-B.	15	-	14	9	-	9	6	10	6	70	73	71	-	10	1	-	10	1	550 (100)	50 (100)	600 (100)
Qué.	14	9	12	12	16	13	12	17	14	54	46	51	3	5	4	4	7	5	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	10	4	9	8	1	6	4	7	4	72	77	73	2	6	3	3	5	4	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	16	48	25	16	36	22	4	-	3	60	16	47	3	-	2	1	-	1	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)
Sask.	11	7	9	22	23	22	11	7	9	49	56	51	-	-	-	8	7	8	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Alb.	9	5	8	7	13	8	9	9	9	74	61	71	*	1	*	1	11	3	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
C.-B.	6	1	5	8	7	8	4	6	5	76	73	75	2	4	3	3	9	5	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	12	7	11	10	11	10	8	12	9	64	58	62	3	5	3	3	7	4	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

**ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
SECTEUR D'EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)**

SECTEUR D'EMPLOI																					
Province	Gouvernement fédéral			Gouvernement provincial			Gouvernement municipal			Entreprise privée			Enseignement			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
T.-N.	16	7	13	14	19	16	6	8	6	57	55	57	3	6	4	3	5	4	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
Î.-P.-É.	17	7	13	15	15	15	3	3	3	59	70	64	4	3	3	2	2	2	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.-É.	15	7	12	14	12	13	4	4	4	59	68	62	5	5	5	3	4	3	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.-B.	21	8	17	15	17	16	6	6	6	49	57	51	7	6	7	2	6	3	6,000 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Qué.	10	8	9	12	16	13	16	14	16	52	49	51	7	7	7	3	6	4	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)
Ont.	11	8	10	8	8	8	6	8	6	67	66	67	6	8	7	1	3	2	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	11	8	10	11	8	10	8	8	8	57	63	59	12	12	12	1	-	*	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	10	6	9	14	13	14	4	4	4	63	67	65	8	7	7	1	3	2	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alb.	9	7	8	14	12	13	8	11	9	60	59	60	8	10	9	1	2	2	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
C.-B.	6	6	6	9	7	8	6	7	6	73	70	72	5	8	6	2	2	2	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	11	7	10	11	10	11	8	9	9	62	62	62	7	8	7	2	3	2	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observations.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 7B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 MOYENNE DES ÉPARGNES ET DU GAIN BRUTS RÉSULTANT DU TRAVAIL D'ÉTÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE  
 (EN DOLLARS)

MOYENNE DES GAINS BRUTS				MOYENNE DES ÉPARGNES PROVENANT DES GAINS			
Province	H	F	T	Province	H	F	T
T.-N.	675	590	660	T.-N.	295	240	285
Î.-P.-É.	-	-	-	Î.-P.-É.	-	-	-
N.-É.	590	*	540	N.-É.	220	*	185
N.-B.	645	390	630	N.-B.	280	190	275
Qué.	600	405	545	Qué.	315	190	275
Ont.	915	470	810	Ont.	355	240	330
Man.	770	530	700	Man.	305	185	270
Sask.	900	320	695	Sask.	390	160	310
Alb.	1,085	500	965	Alb.	450	225	400
C.-B.	980	510	850	C.-B.	475	280	420
Canada	790	440	690	Canada	350	210	310

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

TABLEAU 7A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
 MOYENNE DES ÉPARGNES ET DU GAIN BRUTS RÉSULTANT DU TRAVAIL D'ÉTÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE  
 (EN DOLLARS)

MOYENNE DES GAINS BRUTS				MOYENNE DES ÉPARGNES PROVENANT DES GAINS			
Province	H	F	T	Province	H	F	T
T.-N.	770	550	680	T.-N.	295	210	265
Î.-P.-É.	920	515	750	Î.-P.-É.	370	260	325
N.-É.	975	545	820	N.-É.	470	300	410
N.-B.	1,005	645	905	N.-B.	540	395	500
Qué.	1,070	710	980	Qué.	540	390	500
Ont.	1,210	730	1,060	Ont.	630	420	565
Man.	1,270	715	1,070	Man.	580	370	470
Sask.	1,090	600	935	Sask.	550	300	475
Alb.	1,475	765	1,190	Alb.	675	415	570
C.-B.	1,395	720	1,155	C.-B.	785	440	660
Canada	1,190	710	1,040	Canada	610	400	540



TABLEAU 6B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE SOUHAITÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE SOUHAITÉ																						
Province	0			1 - 4		5 - 8		9 - 12		13 - 16		Plus de 16		Total								
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T				
T.-N.	36	50	39	27	50	32	23	-	18	-	-	-	-	-	-	14	-	11	600 (100)	150 (100)	750 (100)	
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.-É.	29	-	23	29	67	37	21	33	23	4	-	3	4	-	3	13	-	10	500 (100)	150 (100)	650 (100)	
N.-B.	33	37	34	56	27	54	7	27	9	2	10	2	-	-	-	2	-	2	550 (100)	50 (100)	600 (100)	
Qué.	36	47	39	37	27	34	13	13	13	4	2	3	*	*	*	11	11	11	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)	
Ont.	46	49	47	27	25	26	13	8	12	4	2	3	*	1	1	10	16	11	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)	
Man.	49	88	60	33	8	26	8	-	6	1	-	1	-	-	-	10	4	8	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)	
Sask.	35	53	41	38	30	35	8	9	8	5	2	4	8	-	5	5	7	6	600 (100)	350 (100)	950 (100)	
Alb.	47	53	48	31	27	30	11	8	10	2	-	1	-	1	-	9	12	9	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)	
C.-B.	38	47	41	21	21	21	17	11	15	4	1	3	2	1	1	17	19	18	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)	
Canada	41	48	43	31	26	30	13	11	12	4	2	3	*	1	*	10	13	11	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)	

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 6A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE SOUHAITÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE<sup>(1)</sup>  
(EN POURCENTAGE)

NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE SOUHAITÉ																					
Province	0			1 - 4		5 - 8		9 - 12		13 - 16		Plus de 16		Aucune réponse	Total						
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H		F	T					
T.-N.	40	54	45	24	20	23	16	14	15	4	2	3	1	-	*	14	10	13	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
Î.-P.-É.	38	48	42	31	28	30	17	12	15	5	4	5	2	-	-	8	7	7	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.-É.	47	47	47	23	23	23	15	14	14	6	6	6	1	1	*	8	8	8	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.-B.	48	52	49	27	26	27	12	15	13	4	2	4	1	*	1	7	5	6	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Qué.	56	57	56	24	23	24	11	10	11	3	3	3	1	*	1	4	7	5	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)
Ont.	51	54	52	25	24	25	14	11	13	3	3	3	1	1	*	6	6	6	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	52	55	53	26	26	26	16	10	14	2	5	3	-	2	1	4	2	3	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	52	52	52	24	27	25	11	11	11	6	2	5	2	1	1	4	6	4	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alb.	56	54	55	25	22	23	10	13	11	1	3	2	*	1	1	8	7	8	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
C.-B.	53	53	53	24	23	23	12	11	12	4	3	3	1	1	1	6	8	7	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	53	54	53	25	24	24	13	11	12	3	3	3	1	1	*	6	7	6	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

<sup>(1)</sup> Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 5B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
NOMBRE DE SEMAINES CONSACRÉES AU TRAVAIL, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

NOMBRE DE SEMAINES CONSACRÉES AU TRAVAIL DURANT L'ÉTÉ																								
Province	1 - 4			5 - 8			9 - 12			13 - 16			17 - 20			Plus de 20			Aucune réponse			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
T.-N.	5	-	4	27	35	29	53	65	56	10	-	8	-	-	-	5	-	4	600 (100)	150 (100)	750 (100)			
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
N.-É.	16	-	14	55	100	62	12	-	10	8	-	7	4	-	3	-	4	-	500 (100)	150 (100)	650 (100)			
N.-B.	4	20	5	37	60	39	54	20	51	4	-	3	2	-	2	-	-	-	550 (100)	50 (100)	600 (100)			
Qué.	11	12	12	36	46	39	41	31	38	7	5	6	*	*	*	1	5	4	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)			
Ont.	5	6	5	21	28	23	30	42	33	28	15	25	10	2	8	2	1	2	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)			
Man.	7	5	6	57	59	57	32	36	34	1	-	1	1	-	1	1	1	1	1,100 (100)	450 (100)	1,550 (100)			
Sask.	3	19	9	33	56	41	24	14	20	33	6	23	6	3	5	-	-	3	600 (100)	350 (100)	950 (100)			
Alb.	7	13	9	23	37	26	44	35	42	15	7	13	4	3	4	2	-	2	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)			
C.-B.	12	12	12	22	21	22	34	36	35	20	18	20	5	6	5	-	1	*	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)			
Canada	8	10	9	29	39	32	36	35	36	17	9	15	4	2	4	1	1	1	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)			

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 5A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
NOMBRE DE SEMAINES CONSACRÉES AU TRAVAIL, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

NOMBRE DE SEMAINES CONSACRÉES AU TRAVAIL DURANT L'ÉTÉ																								
Province	1 - 4			5 - 8		9 - 12		13 - 16		17 - 20		Plus de 20		Aucune réponse		Total								
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T						
T.-N.	16	10	14	29	35	31	22	21	22	17	25	20	10	4	8	1	1	1	5	4	5	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
Î.-P.-É.	4	7	5	21	25	23	28	36	32	35	25	31	12	4	8	-	-	-	1	2	2	500 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.-É.	6	9	7	21	28	24	31	32	31	26	22	25	14	6	11	1	1	1	1	2	2	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.-B.	6	5	6	20	28	22	24	28	25	30	25	29	16	9	14	2	1	2	1	4	2	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Qué.	6	6	6	17	23	18	34	36	34	30	25	29	11	6	10	2	1	1	2	3	2	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)
Ont.	4	5	5	14	18	15	31	35	32	30	27	29	19	12	17	1	1	1	1	2	1	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	3	11	6	12	21	15	23	27	24	30	23	28	29	17	25	-	1	*	3	-	2	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	8	14	10	24	25	24	21	22	21	22	30	24	24	7	18	1	*	1	1	1	1	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alb.	5	7	5	13	22	17	18	29	22	38	36	37	22	6	15	3	*	2	1	1	1	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
C.-B.	7	9	8	14	18	16	27	25	26	30	32	31	17	12	15	2	*	1	3	4	3	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	5	7	6	16	21	17	29	32	30	30	28	29	17	10	15	1	1	1	2	2	2	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.



TABLEAU 4 B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
MÉTHODE PAR LAQUELLE LES ÉTUDIANTS ONT OBTENU LEUR PRINCIPAL EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE<sup>(1)</sup>  
(EN POURCENTAGE)

MÉTHODE PAR LAQUELLE LE PRINCIPAL EMPLOI A ÉTÉ OBTENU																									
Province	Entente avec employeur antérieur		Inscrip. au CMC ou bur. de placem. du campus		Inscription au CMC hors - campus		Demande directe ou offre d'employeurs		Par leur famille ou des amis		Agence privée		Autres		Aucune réponse		Total								
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T							
T.-N.	10	35	15	5	-	4	5	-	4	54	65	56	22	-	18	-	-	5	-	4	-	-	600 (100)	150 (100)	750 (100)
Î.-P.-É.	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.-É.	22	-	17	-	-	-	16	64	27	46	-	36	8	-	6	4	-	3	4	36	11	-	500 (100)	150 (100)	650 (100)
N.-B.	15	*	14	4	-	4	13	-	12	35	67	37	32	33	32	-	-	2	-	2	-	-	500 (100)	50 (100)	600 (100)
Qué.	18	13	16	6	6	6	4	3	4	39	47	42	29	27	29	-	1	-	2	1	2	2	25,450 (100)	12,250 (100)	37,700 (100)
Ont.	29	30	29	5	*	4	6	7	6	32	37	33	23	18	22	1	2	1	2	4	3	2	24,150 (100)	7,600 (100)	31,750 (100)
Man.	29	11	24	16	60	29	3	11	5	30	4	23	15	4	12	1	-	1	4	9	5	2	1,100 (100)	450 (100)	1,500 (100)
Sask.	16	9	14	5	3	4	8	3	6	46	51	48	13	29	19	-	3	1	8	3	6	3	600 (100)	350 (100)	950 (100)
Alb.	28	22	27	10	11	11	3	9	4	38	30	37	15	16	15	-	2	0	4	9	5	1	4,350 (100)	1,150 (100)	5,500 (100)
C.-B.	27	20	25	3	-	2	5	6	5	41	47	43	19	19	19	1	1	1	3	2	3	2	3,450 (100)	1,350 (100)	4,800 (100)
Canada	24	19	23	6	5	6	5	5	5	37	43	38	25	22	24	*	1	1	2	3	1	2	60,750 (100)	23,500 (100)	84,250 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL -  
MÉTHODE PAR LAQUELLE LES ÉTUDIANTS ONT OBTENU LEUR PRINCIPAL EMPLOI, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)

(EN POURCENTAGE)

MÉTHODE PAR LAQUELLE LE PRINCIPAL EMPLOI A ÉTÉ OBTENU																											
Province	Entente avec employeur antérieur		Inscrip. au CMC ou bur. de placem. du campus	Inscription au CMC hors - campus			Demande directe ou offre d'employeurs	Par leur famille ou des amis		Agence privée		Autres		Aucune réponse		Total											
	H	F		T	H	F		T	H	F	T	H	F	T	H	F	T										
T.-N.	19	10	16	8	6	7	6	3	5	37	57	44	23	21	22	1	-	1	5	1	3	1	3	2	2,150 (100)	1,100 (100)	3,250 (100)
Î.-P.-É.	31	27	29	11	7	10	5	4	4	29	46	36	18	15	17	1	-	1	2	2	2	2	-	1	800 (100)	550 (100)	1,350 (100)
N.-É.	27	22	25	4	5	4	8	7	7	39	46	42	18	17	18	1	1	1	2	1	2	2	2	2	8,350 (100)	5,000 (100)	13,350 (100)
N.-B.	24	19	23	6	4	6	12	6	10	37	51	41	16	15	16	1	1	1	3	3	3	2	2	2	6,100 (100)	2,400 (100)	8,500 (100)
Qué.	29	25	28	8	5	7	3	4	3	35	38	35	21	24	21	1	-	1	3	3	3	1	1	1	43,950 (100)	14,650 (100)	58,600 (100)
Ont.	31	28	30	6	4	5	4	6	5	36	42	38	19	16	18	*	1	1	3	3	3	1	1	1	73,450 (100)	32,750 (100)	106,200 (100)
Man.	25	23	24	11	9	11	2	4	3	41	41	41	17	15	17	1	1	1	3	8	4	-	-	-	9,550 (100)	5,250 (100)	14,800 (100)
Sask.	26	20	24	5	3	4	5	6	5	43	48	44	18	22	19	*	*	*	3	2	3	-	-	-	7,400 (100)	3,400 (100)	10,800 (100)
Alb.	35	28	32	6	7	6	2	3	2	37	46	41	16	12	14	*	-	*	3	3	3	1	1	1	13,250 (100)	9,100 (100)	22,350 (100)
C.-B.	35	32	34	3	5	3	4	5	4	36	41	38	19	11	16	-	2	1	4	3	3	1	1	1	17,850 (100)	10,050 (100)	27,900 (100)
Canada	30	26	29	6	5	6	4	5	4	35	42	38	19	16	18	*	1	1	3	3	3	1	1	1	182,850 (100)	84,250 (100)	267,100 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 3B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP QUI ONT CHERCHÉ DU TRAVAIL -  
MÉTHODES UTILISÉES POUR TROUVER UN EMPLOI D'ÉTÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)  
(EN POURCENTAGE)

MÉTHODES UTILISÉES PAR LES ÉTUDIANTS POUR TROUVER UN EMPLOI D'ÉTÉ																											
Province	Ententes antérieures			CMC ou bureau de placement du campus		CMC hors-campus		Demande directe ou offre d'employeurs		Par leur famille ou des amis		Agence privée		Autres		Aucune réponse		Total (2)									
	H	F	T	H	F	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T							
T.-N.	11	27	14	17	9	16	15	9	14	34	45	36	21	9	19	2	-	2	-	-	1,320 (100)	310 (100)	1,630 (100)				
I.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
N.-É.	17	-	12	-	-	-	26	22	25	26	44	31	26	22	25	2	-	1	2	11	4	-	-	1,120 (100)	410 (100)	1,530 (100)	
N.-B.	17	6	16	10	6	10	19	15	19	26	42	27	28	32	28	1	-	1	-	-	-	-	-	1,010 (100)	70 (100)	1,080 (100)	
Qué.	15	8	13	13	14	13	12	13	12	32	37	34	25	24	25	2	2	2	1	1	1	1	1	51,880 (100)	28,260 (100)	80,140 (100)	
Ont.	24	22	23	6	4	6	13	14	13	30	33	30	21	18	21	2	3	2	2	4	3	2	2	38,880 (100)	12,080 (100)	50,960 (100)	
Man.	21	10	18	21	38	26	8	12	9	29	16	25	18	16	17	1	6	3	3	2	2	*	*	2,000 (100)	890 (100)	2,890 (100)	
Sask.	10	8	9	10	3	8	16	17	17	41	43	42	16	23	19	1	1	1	4	2	3	-	2	1	1,130 (100)	740 (100)	1,870 (100)
Alb.	21	15	20	13	11	13	12	12	12	31	30	31	18	21	18	1	3	1	4	6	5	*	*	*	7,620 (100)	2,090 (100)	9,710 (100)
C.-B.	20	17	19	8	5	7	12	13	12	32	33	32	21	20	21	3	4	3	2	5	3	2	3	2	6,590 (100)	2,770 (100)	9,360 (100)
Canada	19	13	17	10	11	11	12	13	13	31	35	32	23	22	22	2	2	2	2	3	2	1	1	1	111,560 (100)	47,630 (100)	159,190 (100)

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(2) Ce chiffre dépasse le nombre des étudiants qui cherchaient du travail puisque



ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS QUI ONT CHERCHÉ DU TRAVAIL -  
MÉTHODES UTILISÉES POUR TROUVER UN EMPLOI D'ÉTÉ, PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE(1)  
(EN POURCENTAGE)

MÉTHODES UTILISÉES PAR LES ÉTUDIANTS POUR TROUVER UN EMPLOI D'ÉTÉ																										
Province	Ententes antérieures			CMC ou bureau de placement du campus		CMC hors-campus		Demande directe ou offre d'employeurs		Par leur famille ou des amis		Agence privée		Autres		Aucune réponses		Total (2)								
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F			T						
T.-N.	13	9	12	12	15	13	13	9	12	30	44	35	23	19	22	4	1	3	3	1	2	2	2	4,620 (100)	2,210 (100)	6,830 (100)
Î.-P.-É.	21	18	20	17	14	15	11	13	12	27	35	30	20	17	19	1	1	1	2	2	2	1	*	1,310 (100)	990 (100)	2,300 (100)
N.-É.	18	16	17	12	11	12	15	13	14	32	38	34	19	18	18	2	1	1	2	2	2	*	15,140 (100)	8,810 (100)	23,950 (100)	
N.-B.	17	15	16	13	12	13	17	13	16	32	40	34	18	17	17	1	2	1	3	2	2	*	10,810 (100)	4,590 (100)	15,400 (100)	
Qué.	23	17	21	16	14	15	9	11	10	29	33	30	19	19	19	1	3	2	2	2	2	*	79,820 (100)	29,210 (100)	109,030 (100)	
Ont.	23	20	22	10	8	10	12	15	13	31	32	31	20	19	20	1	3	2	2	2	2	*	140,560 (100)	64,820 (100)	205,380 (100)	
Man.	20	19	19	17	18	17	9	7	8	33	35	34	18	15	17	2	4	2	2	3	2	-	20,690 (100)	9,740 (100)	30,430 (100)	
Sask.	18	13	17	12	12	12	12	14	13	33	37	35	21	20	21	1	2	1	2	2	2	*	15,300 (100)	7,960 (100)	23,260 (100)	
Alb.	25	20	23	15	15	15	8	10	9	32	34	33	16	17	17	1	2	2	2	2	2	*	23,710 (100)	18,490 (100)	42,200 (100)	
C.-B.	25	21	23	9	13	11	13	14	13	30	31	30	19	15	17	1	3	2	4	3	3	*	34,380 (100)	20,570 (100)	54,950 (100)	
Canada	22	19	21	12	12	12	11	13	12	31	33	32	19	18	19	1	3	2	2	2	2	*	346,330 (100)	167,390 (100)	513,720 (100)	

\* Trop peu d'observations.

- Aucune observation.

(1) Les pourcentages peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(2) Ce chiffre dépasse le nombre des étudiants qui cherchaient du travail puisque certains d'entre eux ont eu recours à plus d'une méthode.



TABLEAU 2B (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CÉGEP -  
PARTICIPATION DE LA POPULATION ACTIVE - EMPLOI ET CHÔMAGE ÉTUDIANTS PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)

Province	N'ont pas cherché d'emploi			Total (2)		
	H	F	T	H	F	T
T.-N.	-	50	50	750	250	1,000
	-	(20)	(5)	(100)	(100)	(100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-
N.-É.	-	-	-	700	200	900
	-	-	-	(100)	(100)	(100)
N.-B.	50	-	50	650	50	700
	(8)	-	(7)	(100)	(100)	(100)
Qué.	3,350	4,600	7,950	36,550	23,250	59,800
	(9)	(20)	(13)	(100)	(100)	(100)
Ont.	1,150	1,000	2,150	27,400	9,750	37,150
	(4)	(10)	(6)	(100)	(100)	(100)
Man.	50	50	100	1,250	500	1,750
	(4)	(10)	(6)	(100)	(100)	(100)
Sask.	50	200	250	700	700	1,400
	(7)	(29)	(18)	(100)	(100)	(100)
Alb.	350	150	500	4,950	1,400	6,350
	(7)	(11)	(8)	(100)	(100)	(100)
C.-B.	350	400	750	4,300	2,100	6,400
	(8)	(19)	(12)	(100)	(100)	(100)
Canada	5,350	6,450	11,800	77,250	38,200	115,450
	(7)	(17)	(10)	(100)	(100)	(100)

\* Moins de 25.

- Aucune observation.

(1) Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(2) Non compris les étudiants qui n'étaient pas aux études à plein temps durant l'année scolaire précédente.

TABLEAU 2B

**ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP -  
PARTICIPATION DE LA POPULATION ACTIVE - EMPLOI ET CHÔMAGE ÉTUDIANTS PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)**

Province	Ont obtenu un emploi			N'ont pas trouvé d'emploi			Aucune réponse			Total des étudiants en quête d'emploi		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	600 (80)	150 (75)	750 (79)	150 (20)	50 (25)	200 (21)	- (100)	- (100)	- (100)	750 (100)	200 (100)	950 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	500 (71)	150 (75)	650 (72)	200 (29)	50 (25)	250 (28)	- (100)	- (100)	- (100)	700 (100)	200 (100)	900 (100)
N.-B.	550 (92)	50 (100)	600 (92)	50 (8)	- (8)	50 (8)	- (100)	- (100)	- (100)	600 (100)	50 (100)	650 (100)
Qué.	25,450 (77)	12,250 (66)	37,700 (73)	7,400 (22)	6,150 (33)	13,550 (26)	350 (1)	250 (1)	600 (1)	33,200 (92)	18,650 (100)	51,850 (100)
Ont.	24,150 (92)	7,600 (87)	31,750 (91)	1,950 (7)	1,000 (11)	2,950 (8)	150 (1)	150 (2)	300 (1)	26,250 (91)	8,750 (80)	35,000 (87)
Man.	1,100 (92)	450 (100)	1,550 (94)	100 (8)	* (8)	100 (6)	* (100)	- (100)	* (100)	1,200 (96)	450 (90)	1,650 (94)
Sask.	600 (92)	350 (70)	950 (83)	50 (8)	150 (30)	200 (17)	* (100)	* (100)	* (100)	650 (93)	500 (71)	1,150 (82)
Alb.	4,350 (95)	1,150 (92)	5,500 (94)	250 (5)	100 (8)	350 (6)	* (100)	* (100)	* (100)	4,600 (93)	1,250 (100)	5,850 (100)
C.-B.	3,450 (88)	1,350 (79)	4,800 (85)	450 (11)	300 (18)	750 (13)	50 (1)	50 (3)	100 (2)	3,950 (93)	1,700 (89)	5,650 (92)
Canada	60,750 (84)	23,500 (74)	84,250 (81)	10,600 (15)	7,800 (25)	18,400 (18)	550 (1)	450 (1)	1,000 (1)	71,900 (100)	31,750 (100)	103,650 (100)

\* Moins de 25.

- Aucune observation.

(1) Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 2A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS -  
PARTICIPATION DE LA POPULATION ACTIVE - EMPLOI ET CHÔMAGE ÉTUDIANTS PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)

Province	N'ont pas cherché d'emploi			Total (2)		
	H	F	T	H	F	T
T.-N.	600 (17)	450 (25)	1,050 (20)	3,500 (100)	1,800 (100)	5,300 (100)
I.-P.-É.	50 (6)	50 (8)	100 (6)	900 (100)	650 (100)	1,550 (100)
N.-É.	800 (8)	700 (11)	1,500 (9)	9,750 (100)	6,300 (100)	16,050 (100)
N.-B.	450 (8)	400 (11)	850 (9)	6,950 (100)	3,200 (100)	10,150 (100)
Qué.	4,800 (7)	3,100 (13)	7,900 (8)	53,900 (100)	20,300 (100)	74,200 (100)
Ont.	4,800 (9)	2,800 (15)	7,600 (11)	82,650 (100)	38,400 (100)	121,050 (100)
Man.	1,400 (6)	650 (7)	2,050 (6)	11,150 (100)	6,200 (100)	17,350 (100)
Sask.	950 (13)	1,250 (10)	2,200 (12)	8,950 (100)	5,550 (100)	14,500 (100)
Alb.	2,250 (11)	1,350 (23)	3,600 (15)	16,300 (100)	11,550 (100)	27,850 (100)
C.-B.	2,350 (14)	1,950 (12)	4,300 (13)	21,850 (100)	13,300 (100)	35,150 (100)
Canada	18,450 (11)	12,700 (15)	31,150 (12)	215,900 (100)	107,250 (100)	323,150 (100)

\* Moins de 25.

† Aucune observation.

(1) Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(2) Non compris les étudiants qui n'étaient pas aux études à plein temps durant l'année scolaire précédente.

TABLEAU 2A

**ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS -  
PARTICIPATION DE LA POPULATION ACTIVE - EMPLOI ET CHÔMAGE ÉTUDIANTS PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)**

ÉTUDIANTS EN QUÊTE DE TRAVAIL												
Province	Ont obtenu un emploi			N'ont pas trouvé d'emploi			Aucune réponse			Total des étudiants en quête d'emploi		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	2,150 (74)	1,100 (81)	3,250 (77)	700 (24)	250 (19)	950 (22)	50 (2)	*	50 (1)	2,900 (100)	1,350 (100)	4,250 (100)
Î.-P.-É.	800 (94)	550 (92)	1,350 (93)	50 (6)	50 (8)	100 (7)	-	*	*	850 (100)	600 (100)	1,450 (100)
N.-É.	8,350 (93)	5,000 (89)	13,350 (92)	600 (7)	550 (10)	1,150 (8)	*	50 (1)	50 (0)	8,950 (100)	5,600 (100)	14,550 (100)
N.-B.	6,100 (94)	2,400 (86)	8,500 (91)	350 (5)	400 (14)	750 (8)	50 (1)	-	50 (1)	6,500 (100)	2,800 (89)	9,300 (91)
Qué.	43,950 (90)	14,650 (85)	58,600 (89)	5,050 (10)	2,400 (14)	7,450 (11)	100 (0)	150 (1)	250 (0)	49,100 (100)	17,200 (100)	66,300 (100)
Ont.	73,450 (94)	32,750 (92)	106,200 (94)	3,950 (5)	2,750 (8)	6,700 (6)	450 (1)	100 (0)	550 (0)	77,850 (100)	35,600 (100)	113,450 (100)
Man.	9,550 (98)	5,250 (95)	14,800 (97)	200 (2)	300 (5)	500 (3)	-	-	-	9,750 (100)	5,550 (93)	15,300 (94)
Sask.	7,400 (92)	3,400 (79)	10,800 (88)	600 (8)	900 (21)	1,500 (12)	*	-	*	8,000 (100)	4,300 (100)	12,300 (100)
Alb.	13,250 (95)	9,100 (90)	22,350 (93)	750 (5)	1,050 (10)	1,800 (7)	50 (0)	50 (0)	100 (0)	14,050 (100)	10,200 (100)	24,250 (100)
C.-B.	17,850 (91)	10,050 (89)	27,900 (91)	1,500 (8)	1,300 (11)	2,800 (9)	150 (1)	*	150 (0)	19,500 (100)	11,350 (100)	30,850 (100)
Canada	182,850 (93)	84,250 (89)	267,100 (92)	13,750 (7)	9,950 (11)	23,700 (8)	850 (0)	350 (0)	1,200 (0)	197,450 (100)	94,550 (100)	292,000 (100)

\* Moins de 25.

- Aucune observation.

(1) Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(à suivre)



TABLEAU 1B (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP -  
 ACTIVITÉ AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE - PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE <sup>(1)</sup>

Province	Ne poursuivaient pas d'études à plein temps en 1969-70			Total		
	H	F	T	H	F	T
T.-N.	100 (11)	-	100 (9)	900 (100)	200 (100)	1,100 (100)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-
N.-É.	100 (13)	50 (20)	150 (15)	750 (100)	250 (100)	1,000 (100)
N.-B.	*	*	*	600 (100)	50 (100)	650 (100)
Qué.	1,450 (4)	650 (3)	2,100 (3)	37,950 (100)	239,000 (100)	61,850 (100)
Ont.	2,500 (8)	1,000 (9)	3,500 (9)	29,900 (100)	10,700 (100)	40,600 (100)
Man.	50 (4)	-	50 (3)	1,300 (100)	500 (100)	1,800 (100)
Sask.	250 (25)	150 (18)	400 (22)	1,000 (100)	850 (100)	1,850 (100)
Alb.	1,150 (19)	300 (17)	1,450 (18)	6,100 (100)	1,800 (100)	7,900 (100)
C.-B.	1,050 (20)	500 (19)	1,550 (19)	5,350 (100)	2,600 (100)	7,950 (100)
Canada	6,650 (8)	2,650 (6)	9,300 (7)	83,850 (100)	40,850 (100)	124,700 (100)

\* Moins de 25.

- Aucune observation.

<sup>(1)</sup> Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 1B

ÉTUDIANTS AUX COLLÈGES ET CEGEP -  
ACTIVITÉ AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE - PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE<sup>(1)</sup>

Établissements fréquentés l'année scolaire précédente (1969-70)												
Province	Secondaires			Universités			Autres postsecondaires			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	-	-	-	-	-	-	800 (89)	200 (100)	1,000 (91)	800 (89)	200 (100)	1,000 (91)
Î.-P.-É.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.-É.	450 (60)	150 (60)	600 (60)	-	50 (20)	50 (5)	200 (27)	-	200 (20)	650 (87)	200 (80)	850 (85)
N.-B.	350 (58)	50 (100)	400 (62)	50 (8)	-	50 (8)	200 (33)	*	200 (31)	600 (100)	50 (100)	650 (100)
Qué.	15,500 (41)	10,400 (44)	25,900 (42)	300 (1)	50 (1)	350 (1)	20,700 (55)	12,800 (54)	33,500 (54)	36,500 (96)	23,250 (97)	59,750 (97)
Ont.	12,850 (43)	6,700 (63)	19,550 (48)	550 (2)	100 (1)	650 (2)	14,000 (47)	2,900 (27)	16,900 (42)	27,400 (92)	9,700 (91)	37,100 (91)
Man.	*	-	*	-	-	-	1,250 (96)	500 (100)	1,750 (97)	1,250 (96)	500 (100)	1,750 (97)
Sask.	300 (30)	450 (53)	750 (41)	50 (5)	*	50 (3)	400 (40)	250 (30)	650 (35)	750 (75)	700 (82)	1,450 (78)
Alb.	2,050 (34)	950 (53)	3,000 (38)	200 (3)	50 (3)	250 (3)	2,700 (44)	500 (28)	3,200 (41)	4,950 (81)	1,500 (83)	6,450 (82)
C.-B.	2,400 (45)	1,550 (60)	3,950 (50)	200 (4)	*	200 (3)	1,700 (32)	550 (21)	2,250 (28)	4,300 (80)	2,100 (81)	6,400 (81)
Canada	33,900 (40)	20,250 (50)	54,150 (43)	1,350 (21)	250 (1)	1,600 (1)	41,950 (50)	17,700 (43)	59,650 (48)	77,200 (92)	38,200 (94)	115,400 (93)

\* Moins de 25.

- Aucune observation.

<sup>(1)</sup> Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(À suivre)

TABLEAU 1A (SUITE)

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS -  
 ACTIVITÉ AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE - PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE (1)

Province	Ne poursuivaient pas d'études à plein temps en 1969-70			Total		
	H	F	T	H	F	T
T.-N.	450 (11)	250 (12)	700 (12)	3,900 (100)	2,100 (100)	6,000 (100)
Î.-P.-É.	50 (6)	*	50 (3)	900 (100)	600 (100)	1,500 (100)
N.-É.	750 (7)	450 (7)	1,200 (7)	10,450 (100)	6,800 (100)	17,250 (100)
N.-B.	450 (6)	150 (4)	600 (6)	7,400 (100)	3,350 (100)	10,750 (100)
Qué.	2,000 (4)	850 (4)	2,850 (4)	55,850 (100)	21,150 (100)	77,000 (100)
Ont.	5,000 (6)	1,850 (5)	6,850 (5)	87,550 (100)	40,300 (100)	127,850 (100)
Man.	1,150 (9)	600 (9)	1,750 (9)	12,300 (100)	6,800 (100)	19,100 (100)
Sask.	1,200 (12)	450 (7)	1,650 (10)	10,200 (100)	6,050 (100)	16,250 (100)
Alb.	1,850 (10)	1,550 (12)	3,400 (11)	18,100 (100)	13,050 (100)	31,150 (100)
C.-B.	1,800 (8)	1,350 (9)	3,150 (8)	23,750 (100)	14,650 (100)	38,400 (100)
Canada	14,700 (6)	7,500 (6)	22,200 (6)	230,400 (100)	114,850 (100)	345,250 (100)

\*Moins de 25.

(1) Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

TABLEAU 1A

ÉTUDIANTS AUX UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS  
ACTIVITÉ AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE - PAR PROVINCE ET SELON LE SEXE<sup>(1)</sup>

Province	Établissements fréquentés l'année précédente (1969-70)											
	Secondaires			Universités			Autres postsecondaires			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
T.-N.	1,450 (37)	850 (41)	2,500 (38)	1,900 (49)	950 (45)	2,850 (48)	100 (3)	50 (2)	150 (3)	3,450 (89)	1,850 (88)	5,300 (88)
Î.-P.-É.	250 (28)	300 (50)	550 (37)	600 (67)	300 (50)	900 (60)	*	*	*	850 (94)	600 (100)	1,450 (97)
N.-É.	2,700 (26)	2,450 (36)	5,150 (30)	6,750 (65)	3,650 (54)	10,400 (60)	250 (2)	250 (4)	500 (3)	9,700 (93)	6,350 (93)	16,050 (93)
N.-P.	1,850 (25)	1,150 (34)	3,000 (28)	4,850 (66)	1,950 (58)	6,800 (63)	250 (3)	100 (3)	350 (3)	6,950 (94)	3,200 (96)	10,150 (94)
Qué.	1,900 (3)	1,200 (6)	3,100 (4)	35,800 (64)	10,600 (50)	46,400 (60)	16,150 (29)	8,500 (40)	24,650 (32)	53,850 (96)	20,300 (96)	74,150 (96)
Ont.	25,050 (29)	15,700 (39)	40,750 (32)	55,850 (64)	22,200 (55)	78,050 (61)	1,650 (2)	500 (1)	2,200 (2)	82,550 (94)	38,450 (95)	121,000 (95)
Man.	1,850 (15)	1,850 (27)	3,700 (19)	9,150 (74)	4,500 (63)	13,450 (70)	150 (1)	50 (1)	200 (1)	11,150 (91)	6,200 (91)	17,350 (91)
Sask.	2,400 (24)	2,200 (36)	4,600 (28)	6,600 (65)	3,350 (55)	9,950 (61)	*	50 (1)	50 (1)	9,000 (88)	5,600 (93)	14,600 (90)
Alb.	2,600 (14)	2,350 (18)	4,950 (16)	13,250 (73)	8,500 (65)	21,750 (70)	400 (2)	650 (5)	1,050 (3)	16,250 (90)	11,500 (88)	27,750 (89)
C.-B.	4,450 (19)	3,300 (23)	7,750 (20)	16,500 (70)	9,300 (64)	25,800 (67)	1,000 (4)	700 (5)	1,700 (4)	21,950 (92)	13,300 (91)	35,250 (92)
Canada	44,500 (19)	31,350 (27)	75,850 (22)	151,250 (66)	65,100 (57)	216,350 (63)	19,950 (9)	10,900 (10)	30,850 (9)	215,700 (94)	107,350 (94)	323,050 (94)

(À suivre)

\*Moins de 25.

(1) Les chiffres entre parenthèses sont des proportions horizontales; ils peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.





APPENDICE III - TABLEAUX

PROVINCE

Manitoba

Saskatchewan

Alberta

Colombie-Britannique

ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

Université du Manitoba  
Red River Community College

Université de Saskatchewan (Saskatoon)  
Université de Saskatchewan (Regina)  
Saskatchewan Institute of Applied Arts  
and Sciences

Université de l'Alberta

N. Alta Institute of Technology  
College Red Deer

Olds Agricultural and Vocational College

Université de la Colombie-Britannique

Université Simon Fraser  
Université Notre-Dame, de Nelson  
College Selkirk

Vancouver City College

# APPENDICE II

## ÉTABLISSEMENT POSTSECONDAIRE OU S'EST TENU L'ÉCHANTILLONNAGE

### ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

PROVINCE	Terre-Neuve
	Université Memorial Newfoundland College of Trades and Technology
Nouvelle-Écosse	Université Acadia Université Dalhousie Université St-François-Xavier N.S. Eastern Institute of Technology
Nouveau-Brunswick	Université Mount Allison Université du Nouveau-Brunswick Université de Moncton Institut de Technologie du Nouveau-Brunswick
Île-du-Prince-Édouard	Université de l'Île-du-Prince-Édouard
Québec	Université Laval Université de Sherbrooke Université McGill Université de Montréal Collège Loyola Collège Durocher Institut pédagogique de la Congrégation de Notre-Dame
	Cégep - Sainte-Foy Cégep - Rimouski Cégep - Trois-Rivières Cégep - Hull Cégep - Jonquière Cégep - Rouyn-Noranda Cégep - Vieux-Montréal Cégep - Ahuntsic Cégep - Bois-de-Boulogne
Ontario	Université de Toronto Université Lakehead Université Trent Université de Waterloo (luthérienne) Université de Waterloo Université Western Ontario Université d'Ottawa Université Carleton École normale de Hamilton Collège Humbler Collège Lambton Collège Algonquin St. Lawrence College of Applied Arts and Technology



En guise de contrepois aux erreurs inhérentes de l'échantillonnage, deux échantillons indépendants ont été choisis. Au moyen des écarts entre la valeur du taux de chômage contenu dans les deux échantillons, au palier provincial, une erreur normale de  $\pm 0.07$  a été obtenue pour l'ensemble du chômage dans les universités et les collèges affiliés, taux bien comparable à la valeur  $\pm 0.05$  obtenue de la formule normale  $\sqrt{\frac{N}{pq}}$ .

En plus des erreurs de l'échantillonnage, l'échantillon a tenu compte d'erreurs indépendantes de l'échantillon, tels le biais que constituent le manque de réponses ou l'ignorance des questions. Il a été impossible d'évaluer les erreurs indépendantes de l'échantillon, mais tout a été fait pour les éviter autant que possible dans la formulation des questions et la réalisation de l'enquête.

TABEAU 1

Estimation du taux de chômage et de son erreur d'échantillonnage selon la province et selon l'établissement\*  
Enquête sur l'emploi d'été des étudiants du niveau postsecondaire au Canada - 1970  
(en pourcentage)

UNIVER. ET COLLÈGES AFFILIÉS		COLLÈGE ET CEGEP			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Province	Estimations du taux de chômage	Erreur normale du taux de chômage	Intervalles de confiance	Estimation de l'erreur	Erreur normale du taux de chômage
T.-N.	22.6	0.65	21.3	23.9	18.6
I.-P.-E.	6.9	0.67	5.6	8.2	-
N.-E.	7.9	0.22	7.5	8.3	27.8
N.-B.	8.1	0.28	7.6	8.6	7.7
Qué.	11.3	0.12	11.1	11.5	26.4
Ont.	5.9	0.07	5.8	6.0	8.5
Man.	3.3	0.14	3.0	3.6	6.1
Sask.	12.2	0.30	11.6	12.8	17.4
Alb.	7.5	0.17	7.2	7.8	6.0
C.-B.	9.1	0.16	8.8	9.4	13.5
Canada	8.1	0.05	8.0	8.2	17.9
					0.12
					17.7
					18.1

* Se rapporte à ceux qui ont répondu au sujet de leur activité professionnelle à l'été de 1970.	
Canada	18.1
	17.7
	0.12
	17.9
	13.5
	6.0
	17.4
	6.1
	8.5
	26.4
	7.7
	1.05
	0.19
	26.0
	8.2
	8.8
	7.3
	19.6
	5.4
	12.6
	14.4

\* Se rapporte à ceux qui ont répondu au sujet de leur activité professionnelle à l'été de 1970.

Par exemple, l'estimation du taux de chômage étudiant au Québec est de 11.3 p. 100; on peut alors conclure avec 95 p. 100 de certitude que le taux réel de la population en chômage s'intercale entre 11.1 et 11.5 p. 100.

Vu la taille relative des échantillons prélevés, l'erreur dans les estimations du chômage est plus grande à l'égard des provinces atlantiques et particulièrement plus faible pour le Québec et l'Ontario. Aussi, le nombre d'erreurs est généralement plus faible dans les estimations du taux de chômage dans les universités et leurs collèges affiliés que dans les estimations concernant les collèges et les Cegep.

## e) Erreurs provenant de l'échantillonnage

Les estimations statistiques de la population active étudiante à l'été de 1970 proviennent d'un échantillon des étudiants. Par conséquent, ces estimations sont sujettes à des erreurs d'échantillonnage, qui établissent des différences entre les estimations statistiques découlant de l'échantillon et les paramètres de la population des étudiants recensés. Dans l'élaboration de la méthode qui allait servir à l'enquête portant sur les étudiants du postsecondaire, plusieurs moyens ont servi à réduire le nombre d'erreurs.

La gravité d'une erreur d'échantillonnage dans une estimation statistique et partant, sa fiabilité, peut être déterminée par son erreur normale. Aussi en vue d'établir la fiabilité de l'ensemble des résultats de l'enquête, on a calculé, à titre d'épreuve, la taille de l'erreur dans l'échantillonnage du taux de chômage parmi les étudiants du postsecondaire, par province, et selon le genre d'établissement. Dans les tableaux qui comportent des estimations de proportions ou de taux, la formule suivante sert à évaluer l'erreur normale: 
$$o' = \sqrt{\frac{N}{p(1-p)}}$$

dans laquelle  $o'$  = l'erreur normale

$p$  = le pourcentage indiqué au tableau

$N$  = le nombre des étudiants de l'échantillon

Le tableau un présente les erreurs d'échantillonnage établies selon les erreurs normales d'estimations de même que les estimations de l'intervalle de confiance dans le taux du chômage lui conférant une fiabilité de 95 p. 100. L'estimation de l'intervalle aux colonnes (3) et (6) démontre avec une certitude de 95 p. 100 que le taux réel de la population sans travail s'intercale entre l'estimation de la limite inférieure et supérieure de l'intervalle.

Le taux des réponses dans l'ensemble a été excellent, ayant atteint une moyenne de 75 p. 100 dans toutes les institutions recensées. Près de 17,000 questionnaires ont servi à établir les conclusions.

#### c) Forme du questionnaire

Pour tenir l'enquête en même temps que l'inscription des étudiants, il fallait que le questionnaire "à remplir sur place" soit court; aussi ne dépassait-il pas deux pages, ne contenant que des questions faciles à répondre. La forme du document n'était pas la même que celle de 1969, mais les questions étaient analogues.

Dans presque tous les cas, les réponses aux questionnaires étaient justes et complètes, sans causer de problèmes particuliers. Une copie du questionnaire est consignées à l'Appendice IV du présent rapport.

#### d) Le traitement des résultats

Le traitement des résultats a été en grande partie soumis au délai d'exécution de l'enquête et particulièrement, au peu de temps qui devait s'écouler entre la réalisation du travail et la date à laquelle les résultats étaient requis.

Une fois remplis dans les établissements, les questionnaires furent envoyés à l'administration centrale par les soins des coordonnateurs locaux. Puis les questionnaires furent contrôlés, codés et mécanographiés. Les données furent ensuite enregistrées sur rubans et durant cette opération, l'information a été vérifiée à des fins de validité et de fiabilité.

Les données dérivées de l'échantillon et enregistrées sur rubans furent par la suite "gonflées" à l'aide de facteurs de pondération. Ces facteurs ont permis de déterminer des estimations statistiques pour l'universalité des étudiants du postsecondaire, à différents paliers de désagrégation.

Pour le calcul des facteurs de pondération, la population étudiante a été stratifiée selon le type d'établissement et la taille de ses inscriptions, selon le sexe, pour chaque établissement et chaque province, un peu de la même façon que l'échantillon. Le facteur de pondération a ensuite été établi pour chaque strate de la population en évaluant le rapport existant entre le nombre d'unités dans la strate de la population et celles de la strate de l'échantillon. Ainsi, le procédé de "gonflément" a été effectué pour chaque strate en appliquant les facteurs d'extension. Il ressort implicitement de cette approche qu'à l'intérieur de chaque strate, les étudiants qui n'ont pas été recensés ont les mêmes caractéristiques que ceux qui l'ont été.

Pour extraire des données du fichier d'ordination, on eut recours à un programme d'ordre général déjà institué, grâce auquel pouvait être produits des tableaux bi-variables concernant tout sous-groupe de données.



alors choisies au moyen de strates, en fonction d'une probabilité proportionnelle à la taille de l'établissement. En ce qui concerne les universités, à l'intérieur d'une strate, tous les établissements de plus de 8,000 étudiants furent choisis; un échantillon de un sur deux fut prélevé pour ceux qui en comptaient entre quatre et 8,000, de un sur quatre entre deux et 4,000 et de un sur huit pour ceux qui en comptaient moins de 2,000. Quant aux collèges et Cégep, à l'intérieur d'une strate, tous les établissements qui comptaient plus de 4,000 étudiants furent choisis; un échantillon de un sur deux fut prélevé pour ceux qui en comptaient entre deux et 4,000 et de un sur quatre pour ceux qui en comptaient moins de 2,000. Ainsi, l'échantillon a été tiré au hasard dans chaque strate d'inscription, en appliquant une fraction variable à chaque établissement recensé.

Au cours de la deuxième étape, des fractions variables de l'échantillon étudiant furent choisies, s'échelonnant entre 2/5 et 1/20. Les fractions de l'échantillon étudiant ont été appliquées de façon à assurer que la sélection plurivalente des fractions (c'est-à-dire le produit des fractions de l'établissement échantillonné et les fractions de l'échantillon étudiant) soit uniforme entre les strates de l'inscription. En totalité, 58 établissements ont été choisis (Voir l'Appendice II). On a estimé que près de 24,000 étudiants, soit environ 5 p. 100 de la population étudiante postsecondaire, seraient recensés.

## (11) Modalités d'exécution

Pour chaque établissement postsecondaire, la direction de l'enquête a été confiée soit au gérant du Centre de Main-d'œuvre du campus, à celui du bureau local ou à l'agent de placement des étudiants. Après entente avec les autorités de l'établissement, les plans provisoires ont été soumis à l'approbation de l'Administration centrale à des fins de crédits. On s'est rendu compte à ce stade qu'il serait impossible d'entreprendre l'enquête dans quatre établissements choisis en premier lieu. En conséquence, on les laissa tomber.

En règle générale, la collaboration reçue des autorités enseignantes comme celle des associations d'étudiants a été excellente dans la réalisation de l'enquête; dans la plupart des cas, il a été possible de tenir l'enquête en même temps que l'inscription. Dans quelques établissements toutefois, des étudiants, oubliant qu'il fallait remplir le questionnaire avant de quitter la salle d'inscription, ont été la cause de réponses inférieures en nombre à celles prévues. En certains endroits, la tenue du questionnaire en même temps que l'inscription n'étant pas possible, il a fallu avoir recours à la poste.

## a) Historique

Le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration a entrepris à l'automne de 1969 sa première enquête sur l'emploi d'étudiants du postsecondaire. Cette enquête, entreprise dans 39 établissements postsecondaires du Canada, se proposait de recueillir des informations précises sur la nature et la portée du problème qui constituent les emplois d'été.

Vu l'intérêt qu'a suscité les conclusions de la première enquête auprès des organismes et de ceux que la chose intéresse, sans oublier l'avantage évident qu'on pouvait en tirer dans l'élaboration de mesures concernant l'emploi d'été à l'avenir, le ministère a convenu de tenir une autre enquête en 1970.

Pour que l'élaboration et la mise en oeuvre de l'enquête connaissent du succès, il faut que les données qu'elle comporte soient disponibles aussi tôt que possible.

## b) Choix de l'échantillon

## 1) Méthode utilisée

Avant l'inscription des étudiants à l'automne, aucun mécanisme approprié n'existe sur lequel peut se fonder l'enquête et même alors, il s'écoule plusieurs semaines avant que les universités puissent colliger les données de l'inscription. L'intervalle qui s'écoule entre le temps où celles-ci sont disponibles et la date à laquelle les résultats sont reçus est si restreint que le temps ne permet pas d'entreprendre une enquête nationale par la poste.

Il faut donc de nouveau entreprendre l'enquête lors de l'inscription des étudiants à des établissements désignés du palier postsecondaire. Comme en 1969, il s'agissait de remettre le questionnaire à l'étudiant pour qu'il le remplisse sur-le-champ au moment de l'inscription, pour éviter ainsi tout travail subséquent de sa part. L'enquête de 1969 avait démontré la conformité d'une telle méthode. Alors, une fois les ressources disponibles établies, il a été convenu d'entreprendre l'enquête de 1970 dans 50 ou 60 établissements.

Une méthode comportant plusieurs étapes fut utilisée pour l'échantillonnage. En premier lieu, les établissements postsecondaires furent stratifiés, selon le genre (université, collège ou Cégep) et selon la taille des inscriptions dans chaque province. Les unités de la première étape furent

Terre-Neuve, qui accusait le chômage étudiant le plus élevé en 1970 (22 p. 100) a également invoqué le plus grand nombre de raisons que des emplois n'étaient pas disponibles pour ne pas chercher de travail rémunéré durant l'été (17 p. 100). C'est Terre-Neuve aussi qui a connu la plus petite proportion de ceux qui ont réellement tenté de trouver du travail rémunéré. C'est en Alberta que le moins grand nombre d'étudiants a invoqué la raison qu'aucun emploi n'était disponible (5 p. 100); dans cette province aussi, le taux de chômage étudiant fut relativement bas (7 p. 100).

Par rapport aux autres régions du pays, c'est dans les Prairies que la plus petite proportion des étudiants ont préféré les vacances à un emploi rémunéré, même si un plus grand nombre y poursuivaient des études en été. Dans toutes les provinces, les étudiantes plus que les étudiants préféreraient prendre des vacances.

TABLEAU 5.2 - RAISONS INVOQUÉES POUR NE PAS CHERCHER DE TRAVAIL D'ÉTÉ RÉMUNÉRÉ, PAR PROVINCE (1970)

Ont	préféré les vacances	Aux* études	Travail bénévole	Aucun emploi disponible	Autre et aucune réponse	Total
T.-N.	19	44	6	17	15	100
I.-P.-E.	14	27	7	12	41	100
N.-E.	28	34	5	7	27	100
N.-B.	23	38	8	8	23	100
Qué.	25	32	12	9	22	100
Ont.	25	32	5	7	30	100
Man.	20	53	7	6	14	100
Sask.	13	38	13	12	23	100
Alb.	11	52	5	5	26	100
C.-B.	18	46	4	6	24	100

\* Y compris ceux qui étudient durant toute l'année et ceux qui suivent le régime des trimestres.

# 5. ETUDIANTS QUI N'ONT PAS CHERCHÉ D'EMPLOI D'ÊTE

Les raisons invoquées

La principale raison que les étudiants ont invoqué pour ne pas tenter de chercher du travail est le désir de poursuivre leurs études durant les mois d'été. 36 p. 100 des étudiants du postsecondaire qui n'ont pas cherché d'emploi rémunéré ont passé l'été aux études, au regard de 43 p. 100 en 1969. Les étudiants étaient plus disposés (43 p. 100) que les étudiantes (30 p. 100) à étudier durant l'été; de même en est-il de ceux qui entraient à l'université (41 p. 100) par rapport à ceux qui entraient aux collèges et Cegep (27 p. 100). 22 p. 100 des étudiants qui n'ont pas travaillé durant l'été préféreraient se reposer durant les vacances et 9 p. 100 ont accepté du travail bénévole. Ces proportions sont à peu près les mêmes qu'en 1969. Toutefois, par rapport à 1969 (1 p. 100), plus nombreux sont ceux qui n'ont pas travaillé en 1970 sous le prétexte qu'aucun emploi n'était disponible. Les étudiants qui entraient au collège étaient plus nombreux qui ont invoqué le précédent prétexte (et le désir de travailler bénévolement) que ceux qui se préparaient à entrer à l'université.

TABLEAU 5.1 - RAISONS INVOQUÉES POUR NE PAS CHERCHER DU TRAVAIL RÉMUNÉRÉ DURANT L'ÊTE (1969 ET 1970)

(en pourcentage)

	Ont préféré les vacances	Aux* études	Travail bénévole	Aucun emploi dispo- nible	Autre et aucune réponse	Total
UNIVERSITÉ - 1970	19	47	6	6	22	100
Étudiantes	25	33	9	8	25	100
Total	21	41	7	7	23	100
COLLÈGE ET CEGEP - 1970	19	28	13	13	28	100
Étudiantes	28	27	12	8	25	100
Total	24	27	12	10	27	100
TOTAL POSTSECONDAIRE - 1970	19	43	7	8	23	100
Étudiantes	26	30	10	8	26	100
Total	22	36	9	8	24	100
TOTAL POSTSECONDAIRE - 1969	20	48	9	1	23	100
Étudiantes	29	38	8	1	26	100
Total	24	43	8	1	24	100

\* Y compris ceux qui étudiant durant toute l'année et ceux qui suivent le régime des trimestres.



(ii) Le chômage chez les étudiantes, lesquelles en moyenne souhaitaient travailler moins longtemps, fut aussi relativement plus élevé. Les étudiantes formaient 31 p. 100 seulement des étudiants qui ont trouvé un emploi, mais elles représentaient 42 p. 100 de ceux qui n'en ont pas trouvé.

Le tableau suivant démontre que la moyenne des semaines de travail que souhaitaient obtenir ceux qui n'en ont pas trouvé, classés selon le type d'établissement fréquenté durant l'année scolaire précédente, correspond exactement avec la moyenne des semaines de travail des étudiants qui en ont trouvé (voir le tableau 3.2 ci-dessus).

TABLEAU 4.2 - MOYENNE DES SEMAINES DE TRAVAIL SOUHAITÉES PAR LES ÉTUDIANTS QUI N'EN ONT PAS TROUVÉ (1970)

(semaines)

Établissement fréquenté antérieurement (en 1969-70)	Inscription en 1970-71		
	Collège et Cégep	Université	Total
École secondaire	9	9	9
Université	13	13	13
Autre, postsecondaire	10	11	10
Total	9	11	10

En moyenne, les collégiens auraient préféré travailler moins longtemps que les étudiants d'université. Cela est encore imputable à la forte proportion des collégiens qui ont dû chômer, ayant fréquenté les écoles secondaires (51 p. 100). La proportion correspondante des étudiants d'université atteint 35 p. 100.

41 p. 100 des étudiants s'orientant vers le collège et qui n'ont pas trouvé d'emploi auraient souhaité deux mois de travail ou moins et 43 p. 100 auraient aimé travailler durant deux ou trois mois. Toutefois, seulement 28 p. 100 des étudiants d'université sans travail auraient été satisfaits de deux mois ou moins. Pour autres renseignements, voir les tableaux 19A et 19B en Appendice.

4. ÉTUDIANTS QUI ONT CHERCHÉ DU TRAVAIL D'ÉTÉ SANS EN TROUVER

a) Méthodes utilisées pour chercher du travail

Le tableau suivant explique la différence dans les méthodes utilisées par ceux qui n'ont pas trouvé de travail, au regard de ceux qui en ont trouvé. Soulignons en particulier qu'un plus petit nombre d'étudiants ont trouvé du travail en s'adressant aux Centres de Main-d'œuvre du Canada par rapport au plus grand nombre qui en ont trouvé en s'adressant directement aux employeurs possibles. Les étudiants qui ont déclaré avoir trouvé du travail "à cause d'entente préalable avec leur ancien employeur" sont exclus du tableau parce que même si cette méthode est importante à leur égard, elle ne l'est pas pour ceux qui ne peuvent pas l'invoquer.

TABLEAU 4.1 - MÉTHODES UTILISÉES POUR CHERCHER DU TRAVAIL,  
SELON L'ORGANISME CONSULTÉ (1970)\*  
(en pourcentage)

Ont trouvé un emploi	N'ont pas trouvé d'emploi	
30	43	CMC ou bureau de placement du campus
25	76	CMC hors-campus
84	52	Demande directe
51	7	Aide de la famille ou d'amis
4	6	Service privé de placement
77		Autre et aucune réponse

\* Les pourcentages ne donnent pas 100 puisque les étudiants ont eu recours à plusieurs méthodes pour trouver de l'emploi.

b) Semaines de travail souhaitées

Les étudiants qui ont cherché un emploi d'été sans en trouver en 1970 auraient souhaité travailler 10 semaines en moyenne. Les étudiants ont manifesté le désir de travailler durant 11 semaines et les étudiantes ont déclaré qu'elles auraient aimé travailler durant sept semaines seulement.

Il est à noter que la moyenne de semaines de travail souhaitées par les étudiants qui n'en ont pas trouvé est moindre que les 11 semaines de travail consacrées à l'emploi par ceux qui en ont trouvé. Cela s'explique par ce qui suit:

(i) Le chômage chez les étudiants venant des écoles secondaires (dont les vacances sont moins longues) fut relativement plus élevé que parmi ceux qui fréquentaient déjà les établissements postsecondaires. Ceux des écoles secondaires formaient les 42 p. 100 des étudiants qui n'ont trouvé aucun emploi, mais seulement 28 p. 100 de ceux qui en ont trouvé.



# n) Mobilité des étudiants

Une forte proportion des étudiants du secondaire ont trouvé leur principal emploi d'été dans la province où ils se sont subseqüemment inscrits pour poursuivre leurs études à l'autome. Un très petit nombre (moins de 1 p. 100 des collégiens et un peu plus de 2 p. 100 des étudiants d'université) ont travaillé à l'extérieur du Canada. La mobilité fut en général restreinte aux provinces voisines ou limitrophes, mais il y eut une tendance marquée pour ceux qui étudiaient dans les provinces atlantiques de travailler en Ontario ou dans les Prairies (surtout en Alberta). Le mouvement inverse, étudiants des Prairies qui travaillaient dans les provinces atlantiques, fut négligeable.

La proportion des étudiants d'université qui ont trouvé leur principal emploi d'été dans la province où ils étudiaient s'établissait à 60 p. 100 au Nouveau-Brunswick et à 91 p. 100 dans le Québec. 14 p. 100 des étudiants d'université du Nouveau-Brunswick ont trouvé du travail au Québec et 10 p. 100 en ont trouvé en Nouvelle-Ecosse. La mobilité fut moins accentuée chez les collégiens. Parmi ceux-ci, ceux qui ont travaillé dans la province où ils étudient a atteint 79 p. 100 en Saskatchewan et 96 p. 100 au Nouveau-Brunswick. La plupart des collégiens de la Saskatchewan qui ont travaillé hors de leur province se sont rendus au Manitoba (8 p. 100) et en Alberta (6 p. 100).



rattaché au domaine de l'étude (\$1,175). Dans le cas des collégiens, l'écart précité fut plus accentué pour ceux qui étudiaient les arts décoratifs (\$820-\$630).

Il y eut un lien notoire entre la moyenne des gains d'étudiants de différentes disciplines et la proportion dans laquelle leur emploi fut rattaché à leurs études. Par exemple, les étudiants des facultés de génie, d'agriculture et de foresterie, dont la moyenne de gains fut la plus élevée (\$1,535 et \$1,475 respectivement) ont proportionnellement mieux réussi à trouver du travail rattaché à leurs études (voir ci-dessus). Les étudiants des arts et des sciences sociales, qui ont eu moins de succès à trouver du travail rattaché à leurs études, ont aussi fait des gains moins élevés (\$995 et \$1,195 respectivement).

Voilà, en Appendice, aux tableaux 16A et 16B, le détail de la moyenne des gains des étudiants et des collégiens; aussi jusqu'à quel point le domaine du travail a eu un effet sur les gains.

m) Intérêt des étudiants dans un emploi permanent chez leur principal employeur de l'été

29 p. 100 des étudiants et 33 p. 100 des collégiens ont été soit très intéressés ou quelque peu intéressés à trouver un emploi permanent auprès de l'employeur pour lequel ils avaient le plus longtemps travaillé en 1970. Toutefois, lorsque le travail d'été se rattachait au domaine de l'étude, l'intérêt s'accroissait en faveur d'un emploi chez un ancien employeur principal. Le tableau suivant fait état d'une telle situation.

TABLEAU 3.17 - INTÉRÊT DANS UN EMPLOI PERMANENT CHEZ LE PRINCIPAL EMPLOYEUR DE L'ÉTÉ, SELON LE RAPPORT ENTRE L'EMPLOI ET LE DOMAINE D'ÉTUDE (1969)

	Vif intérêt	Intérêt mitigé	Aucun intérêt	Total
Collège et Cégep				
Rapport	40	33	25	100
Rapport partiel	15	32	53	100
Aucun rapport	6	16	77	100
Université				
Rapport	34	38	26	100
Rapport partiel	11	39	49	100
Aucun rapport	3	12	84	100

Les étudiants des collèges et Cégep ont eu plus tendance que ceux des universités à signifier leur intérêt dans un emploi permanent chez leur principal employeur de l'été; de même en est-il des étudiants par rapport aux étudiantes (voir en Appendice les tableaux 17A et 17B).

génie (62 p. 100), pharmacie (66 p. 100) et médecine (61 p. 100). Dans les disciplines précitées, à l'exception de la pharmacie, les étudiants ont plus que les étudiantes trouvée du travail dans le domaine de leurs études (voir le tableau 15A en Appendice). Les disciplines dans lesquelles 30 p. 100 ou moins des étudiants ont trouvé du travail rattaché à leur domaine d'étude comprennent: Arts (20 p. 100), sciences sociales (28 p. 100), art dentaire (24 p. 100) et droit (30 p. 100).

Les collégiens poursuivant un cours commercial ont mieux réussi que d'autres à trouver du travail rattaché à leurs études (43 p. 100); ceux qui ont le moins réussi à cet égard (22 p. 100) sont ceux qui étaient inscrits à des programmes pré-universitaires. Seulement 18 p. 100 des étudiants des écoles secondaires qui se dirigeaient vers l'université et 27 p. 100 de ceux qui allaient s'inscrire à un collège ont prétendu que leur travail d'été était rattaché au domaine de leurs études.

# 1) Gains des étudiants selon le rapport entre le travail d'été et le domaine d'étude

L'étendue de la relation qui a pu exister entre le principal travail d'été et le domaine de l'étude fut en rapport direct avec la moyenne des gains des étudiants. Cela s'applique autant aux étudiants et étudiantes des collèges, des étudiants. L'effet de la relation qui a pu exister ou non entre le travail et le domaine de l'étude fut plus accentué proportionnellement pour les gains des étudiantes que pour ceux des étudiants.

TABLEAU 3.16 - MOYENNE DES GAINS SELON LE RAPPORT ENTRE LE TRAVAIL D'ÉTÉ ET LE DOMAINE D'ÉTUDE (1970)

(en dollars)

	Rapport	Rapport partiel	Aucun rapport	Total
Collège et Cégep	Étudiants Étudiantes	810 460	750 400	790 440
Université	Étudiants Étudiantes	1,460 935	1,330 720	1,085 650
	1,190 710			

La relation directe entre le travail d'été et le domaine de l'étude s'applique à toutes les disciplines, mais les étudiants qui poursuivaient des études de droit, de pharmacie ou de médecine au cours de l'année scolaire précédente ont en moyenne moins gagné lorsque leur travail se rattachait à leur domaine d'étude. Les étudiants du génie ont inscrit le plus vaste écart de gain entre ceux dont le travail se rattachait au domaine d'étude (\$1,825) et le gain de ceux dont le travail n'était pas

La forte concentration des étudiantes dans les postes relativement moins payés, tels que commis, vendeuses, préparées au service et aux loisirs est un facteur important qui baisse la moyenne de leurs gains bruts par rapport à ceux des étudiants. (Voir le tableau 3.5). Les gains par profession pour chaque province sont consignés aux tableaux 13A et 13B en Appendice.

(k) Rapport entre le travail d'été et le domaine d'étude

Un tiers des étudiants du postsecondaire ont soutenu en 1970 que leur principal emploi d'été se rattachait totalement (15 p. 100) ou partiellement (17 p. 100) au domaine de leurs études. Ces chiffres se rapprochent beaucoup de ceux de 1969. A cet égard, les proportions sont les mêmes pour les collégiens que pour les étudiants d'université. Toutefois ces derniers furent plus nombreux qui ont trouvé du travail tout à fait rattaché au domaine de leurs études.

Ceux qui, avant l'été, fréquentaient des écoles secondaires ont été moins aptes à trouver du travail rattaché à leur études. Par exemple, 19 p. 100 seulement de ceux qui, sortant des écoles secondaires pour entrer ensuite à l'université, ont prétendu que leur principal emploi se rattachait à leurs études, au regard de 37 p. 100 pour les étudiants inscrits à l'université durant l'année scolaire précédente.

TABLEAU 3.15 - RAPPORT ENTRE LE PRINCIPAL EMPLOI D'ÉTÉ ET LE DOMAINE D'ÉTUDE (1969 ET 1970)

	Collège et Cégep - 1970	Université 1970	Total 1970 - post-secondaire		Total 1969 - post-secondaire
Rapport total	13	15	15		15
Rapport partiel	18	16	17		18
Aucun rapport	67	67	67		67
	100 (84,250)	100 (267,100)	100 (351,350)		100 (323,300)

La différence ne fut pas marquée au palier national entre les statistiques concernant les étudiants et les étudiantes. Les différences furent toutefois plus marquées au palier provincial, surtout dans le cas des collégiens (voir les tableaux 14A et 14B en Appendice). Les proportions concernant les étudiants d'université qui ont trouvé du travail rattaché à leur domaine d'étude se sont échelonnées entre 25 p. 100 à Terre-Neuve et dans l'Île-du-Prince-Édouard, 39 p. 100 au Nouveau-Brunswick et 37 p. 100 en Alberta. Quant aux collégiens l'écart a été plus accentué, allant de 20 p. 100 en Colombie-Britannique à 52 p. 100 en Saskatchewan.

Les étudiants des facultés universitaires d'agriculture et de génie forestier durant l'année scolaire 1969-70 ont plus que d'autres trouvé du travail rattaché au domaine de leurs études (79 p. 100). Les autres disciplines à l'égard desquelles plus de 50 p. 100 des étudiants d'université ont soutenu que leur travail se rattachait à leurs études sont les suivantes:

TABLEAU 3.13 - PROFESSIONS DES ÉTUDIANTS, SELON LE SEXE (1970)

(en pourcentage)

	Collège et Cégep		Université	
	Étudiants	Étudiantes	Étudiants	Étudiantes
Profession, domaine technique et administratif	6	6	19	11
Commiss, vendeurs, poste de service et dans les loisirs	35	81	32	77
Qualifiés et semi-qualifiés et manoeuvres	48	7	43	8
Autres et aucune réponse	$\frac{100}{10}$	$\frac{100}{6}$	$\frac{100}{6}$	$\frac{100}{3}$
	(60,750)	(23,500)	(182,850)	(84,250)

Pour une répartition professionnelle selon la province où se poursuivent les études, voir les tableaux 12A et 12B en Appendice. Ces répartitions sont en général les mêmes au palier national.

### 1) Gains des étudiants selon la profession

Comme il fallait s'y attendre, les étudiants du postsecondaire engagés comme professionnel et technicien ont fait des gains supérieurs à ceux des étudiants qui ont obtenu des postes d'une autre nature. Les collégiens gagnent toujours moins que les étudiants d'université pour les mêmes professions, tandis que les étudiantes ont moins gagné que les étudiants dans toutes les professions. On voit au tableau 3.14 les vastes différences dans les gains faits par rapport aux différentes catégories d'occupations. La moyenne des gains dans toutes les professions, à l'exception des commis et des postes de secrétariat, de vendeurs, de service, dans les loisirs ou l'agriculture, a été plus élevée en 1970 qu'en 1969. L'écart entre la plus haute et la plus basse moyenne des gains s'est considérablement accru en 1970.

TABLEAU 3.14 - MOYENNE DES GAINS SELON LA PROFESSION (1969 ET 1970)

(en dollars)

	Collège et Cégep - 1970	Université 1970	Total 1970 post-secondaire	Total 1969 post-secondaire
Professionnelle et technique	1,430	1,760	1,755	1,480
Administration et gestion	1,275	1,570	1,525	1,240
Soutien professionnel et tech	905	1,330	1,280	1,120
Commis et secrétariat	545	890	820	910
Ventes	550	715	665	780
Services	505	755	690	820
Loisirs	530	770	725	740
Qualifié et semi-qualifié	1,010	1,380	1,275	1,170
Main-d'oeuvre (non agricole)	820	1,150	1,065	950
Main-d'oeuvre (agricole)	555	795	730	790



1) Profession des étudiants dans leur principal emploi d'être

De 53 p. 100 en 1969, les étudiants du postsecondaire ont, dans une proportion de 47 p. 100 en 1970, rempli des postes de commis, sténos, vendeurs ou d'autres emplois rattachés aux services et aux loisirs. Quant à la proportion des "cols bleus", elle est passée de 28 p. 100 en 1969 à 34 p. 100 en 1970. Par contre les postes dans les professions, le domaine technique, administratif ou de soutien ont fiéchi de 3 p. 100, passant de 17 p. 100 en 1969 à 14 p. 100 en 1970.

Le tableau suivant démontre qu'une proportion relativement faible de collégiens ont détenu des postes dans les professions, les domaines techniques et administratif, par rapport aux étudiants d'universités. Cela s'explique en partie par la plus forte proportion des étudiants qui quittaient l'école secondaire pour s'inscrire aux collèges. Les étudiants des écoles secondaires au cours de l'année précédente étaient nombreux dans les postes de commis, de vendeurs, de service et des loisirs; seulement 2 p. 100 d'entre eux étaient dans les professions, les domaines technique et administratif.

TABEAU 3.12 - PROFESSIONS DES ÉTUDIANTS (1969 ET 1970)

(en pourcentage)

	Collège et Cégep - 1970	Université 1970	Total 1970 post-secondaire	Total 1970 post-secondaire
Profession, domaine technique et administratif	6	16	14	17
Commis, vendeurs, postes de service et dans les loisirs	48	45	47	53
Qualifiés, semi-qualifiés et manoeuvres	36	32	34	28
Autres et aucune réponse	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>1</u>
	100	100	100	100
	(84,250)	(267,100)	(351,350)	(323,200)

Dans la répartition des professions entre étudiants et étudiantes, on le voit au tableau 3.13, des différences marquées sont intervenues. Sur dix étudiantes, huit ont obtenu un emploi principal comme commis, vendeuses ou préposées aux services et aux loisirs.

travaillé dans le commerce. Cela s'applique également aux étudiants qui fréquentaient l'école secondaire avant l'été, au regard de ceux qui fréquentaient un établissement postsecondaire.

Plus que dans les autres provinces, l'agriculture a tenu les étudiants occupés dans l'Île-du-Prince-Édouard et la Saskatchewan, cependant que les mines et les forêts en ont embauché un plus grand nombre au Québec, à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique. L'emploi dans la fabrication fut sensiblement plus élevé en Ontario tandis qu'à l'égard de la construction l'Alberta se classe première. La répartition par province se trouve aux tableaux 10A et 10B de l'Appendice III.

## h) Gains des étudiants selon le secteur de travail dans l'entreprise privée

Comme en 1969, ceux qui ont travaillé dans les mines et les forêts ont inscrit les gains les plus forts (\$1,460). Les moins bien rémunérés ont travaillé dans les services personnels (hôtels, restaurants, buanderies, etc.), touchant en moyenne \$650. Les étudiants qui ont oeuvré dans le commerce et l'agriculture ont fait des gains relativement faibles. Dans toutes les industries, les futurs collégiens ont en moyenne moins gagné que ceux qui se destinaient à l'université; de même les étudiants par rapport aux étudiants. La différence la plus marquée entre les gains des étudiants et ceux des étudiants est survenue dans la fabrication; et la moins marquée dans l'industrie des services.

Le tableau 3.11 démontre que les étudiants travaillant dans les industries où la moyenne des gains fut relativement élevée ont gagné plus qu'en 1969, mais les étudiants des industries où la moyenne des gains fut inférieure ont gagné beaucoup moins que les étudiants travaillant dans ces mêmes industries en 1969.

TABLEAU 3.11 - MOYENNE DES GAINS SELON LE TYPE DE L'ENTREPRISE PRIVÉE (1969 ET 1970) - (en dollars)

Collège et Cégep - 1970	Université 1970	Total 1970 post-secondaire	Total 1969 post-secondaire
580	825	770	780
1,045	1,590	1,460	1,400
940	1,230	1,165	1,130
870	1,265	1,160	1,150
905	1,315	1,240	1,150
615	800	750	800
540	685	650	780
520	870	820	910
735	990	930	930
Autre et aucune réponse			
Autres services			
Services personnels			
Commerce			
Transports et communications			
Construction			
Fabrication			
Mines et forêts			
Agriculture			

Les étudiants de l'Alberta et de la Colombie-Britannique ont plus gagné que les étudiants de toute autre province, quelle que soit l'industrie.

Les gains plus élevés dans les secteurs des gouvernements fédéral et provinciaux s'expliquent en partie par la proportion plus ou moins faible des étudiants qui, embauchés dans ces secteurs, avaient fréquenté les écoles secondaires avant l'été. Par exemple, 14 p. 100 seulement des étudiants employés avaient fréquenté les écoles secondaires avant l'été, au regard de 27 p. 100 dans le cas de l'entreprise privée.

Les gains des étudiants dans tous les secteurs ont été inférieurs à ceux des étudiants. La différence la plus marquée est intervenue dans l'entreprise privée où les gains des étudiantes ont été en moyenne un peu plus de 50 p. 100 de ceux des étudiants. La différence la moins marquée est intervenue à l'égard du gouvernement fédéral et des établissements d'enseignement où le salaire des étudiantes a atteint en moyenne les 75 p. 100 de ceux des étudiants.

Les gains de chaque secteur ont en général suivi la courbe provinciale, les étudiants de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et de l'Ontario ayant gagné le plus, en règle générale, et ceux des provinces de l'Atlantique le moins. (Voir les tableaux 9A et 9B en appendice).

## g) Industries du secteur privé qui ont procuré le principal emploi d'été

Des étudiants du postsecondaire dont l'emploi principal a été dans l'entreprise privée, le groupe le plus nombreux a travaillé dans le commerce. L'agriculture, les mines et les forêts en ont employé le moins, cependant que deux d'entre elles de même que la fabrication, la construction, les transports et les communications ont embauché beaucoup plus d'étudiants que d'étudiantes. Le commerce et les services ont procuré un emploi à 75 p. 100 des étudiantes environ, au regard du tiers seulement pour les étudiants.

TABLEAU 3.10 - EMPLOI PRINCIPAL SELON LE SECTEUR DE L'ENTREPRISE PRIVÉE (1969 et 1970)

	Collège et Cégep - 1970	Université 1970	Total 1970 post- secondaire	Total 1970 post- secondaire	Total 1970 post- secondaire
Agriculture	4	5	4	6	6
Mines et forêts	7	6	6	6	6
Fabrication	15	16	16	16	16
Construction	10	9	9	9	10
Transports et communications	5	6	6	6	5
Commerce	24	20	21	18	18
Services personnels	15	15	15	12	12
Autres services	6	11	13	10	10
Autre et aucune réponse	15	13	13	17	17
	(52,750)	(165,300)	(218,050)	(226,800)	(226,800)

Un plus petit nombre de collégiens que d'étudiants d'université ont travaillé dans les "autres services" (dont la finance, l'éducation, les services de santé et les loisirs) tandis qu'une plus forte proportion ont



Les étudiants des écoles secondaires qui ont cherché du travail ont été moins nombreux que ceux du postsecondaire à trouver leur principal emploi dans le gouvernement ou les établissements d'enseignement. Par exemple, 31 p. 100 des étudiants d'université ont trouvé leur principal emploi dans le secteur gouvernemental, au regard de 22 p. 100 des étudiants des écoles secondaires.

TABLEAU 3.8 - SECTEUR DU PRINCIPAL EMPLOI D'ÉTÉ EN 1970 SELON LE TYPE D'ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE (1969-1970)

Fréquentation précédente					
	École secondaire	Université	Autre post- secondaire	Total	
	7	12	10	10	Gouvernement fédéral
	7	11	13	10	Gouvernement provincial
	8	8	11	9	Gouvernement municipal
	71	58	59	62	Entreprise privée
	4	9	4	6	Etablissement d'enseignement
	4	2	4	3	Aucune réponse
Total	100	100	100	100	
	(96,800)	(184,850)	(69,700)	(351,350)	

Selon le domaine de l'emploi, l'embauchage de l'entreprise privée s'est échelonné entre 53 p. 100 au Nouveau-Brunswick, le palier le plus bas, et 73 p. 100 en Colombie-Britannique, le palier le plus élevé. L'embauchage du gouvernement fédéral a atteint son plus haut point au Nouveau-Brunswick (20 p. 100) et la proportion la plus basse en Colombie-Britannique (6 p. 100). Pour la répartition selon la province où se poursuivent les études, se reporter au tableaux 8A et 8B de l'Appendice III.

### (f) Gains des étudiants selon le secteur industriel

Les étudiants du postsecondaire dont le principal employeur a été le gouvernement fédéral ont gagné plus en moyenne que ceux d'autres secteurs. Par contre, les étudiants des collèges et Cégep sont ceux qui ont fait les meilleurs gains dans l'entreprise privée.

TABLEAU 3.9 - MOYENNE DES GAINS ÉTUDIANTS SELON LE SECTEUR DE L'EMPLOI (1969 ET 1970) - (en dollars)

Collèges et Cégep - 1970	Université 1970	Total - 1970	Total - 1969 postsecondaire					
				Gouvernement fédéral	Gouvernement provincial	Gouvernement municipal	Entreprise privée	Etablissement d'enseignement
	1,215	1,085	1,060	1,060	735	930	-	
	1,165	1,060	880	885	730	545	525	
	1,010	940	945	945	730	545	525	



TABLEAU 3.7 - SECTEUR DU PRINCIPAL EMPLOI D'ÉTÉ (1969 ET 1970)  
(en pourcentage)

	Gou. Gou. Gou.	Gou. Gou. Gou.	Gou. Gou. Gou.	Entre- prise privée	Enseil- gnement	Enseil- gnement	Enseil- gnement	Total
Collège et Cégep	12	10	8	64	3	3	3	100
Étudiants	7	11	12	58	5	5	7	100
Étudiantes	11	10	9	62	3	3	4	100
Total	11	10	9	62	3	3	4	(84,250)
Université	11	11	8	62	7	7	2	100
Étudiants	7	10	9	62	8	8	3	100
Étudiantes	10	11	9	62	7	7	2	100
Total	10	11	9	62	7	7	2	(84,250)
Total postsecondaire - 1970	11	10	8	62	6	6	2	100
Étudiants	7	11	9	61	7	7	4	100
Étudiantes	10	10	9	62	6	6	3	100
Total	10	10	9	62	6	6	3	(351,350)
Total postsecondaire - 1969	8	14	6	72	-	-	-	100
Étudiants	5	14	10	71	-	-	-	100
Étudiantes	7	14	7	72	-	-	-	100
Total	7	14	7	72	-	-	-	(103,800)
Total	7	14	7	72	-	-	-	(323,200)

Non seulement les étudiants d'université ont-ils plus gagné que ceux des collèges, mais aussi ont-ils épargné une plus forte proportion de leur gain. Celui-ci fut établi en fonction des épargnes pûsique, à Terre-Neuve où la plus faible moyenne de gain fut enregistré pour les étudiants d'université, les épargnes furent aussi les plus faibles (\$265); en Alberta où les gains furent le plus élevés, les épargnes (\$570) le furent aussi à un degré le plus élevé, à l'exception de la Colombie-Britannique (\$660). Les étudiants d'université de la Colombie-Britannique ont épargné la plus forte proportion de la moyenne de leurs gains bruts moyens (57 p. 100) et la plus petite le fut par les collégiens de la Nouvelle-Ecosse (34 p. 100).

#### e) Secteur industriel du principal emploi d'être

62 p. 100 des étudiants du postsecondaire ont obtenu leur principal emploi d'être (ceux) auquel ils ont consacré plus de temps) dans l'entreprise privée. C'est de beaucoup inférieur aux 72 p. 100 qu'avait embauchés l'entreprise privée en 1969, même s'il convient de préciser que les données ne sont pas tout à fait comparable entre les deux années. (1) La proportion des étudiants employés par les gouvernements à tous les paliers a augmenté de 1 p. 100, passant de 28 p. 100 en 1969 à 29 p. 100 en 1970. Toutefois, des changements considérables se sont produits dans le nombre des étudiants que les divers paliers de gouvernement ont embauché. Les gouvernements provinciaux ont embauché moins d'étudiants qu'en 1969, mais cet état a été fort bien compensé par les augmentations intervenues dans l'embauchage du gouvernement fédéral et des municipalités. Quant au principal secteur de l'emploi, il n'y eut que peu de différence entre les étudiants d'université et les collégiens.

(1) Les établissements d'enseignements n'ont pas été classés séparément en 1969.

TABLEAU 3.5 - MOYENNE DES GAINS BRUTS ET HEBDOMADAIRES\* (1970)  
(en dollars)

Etablissement fréquenté (en 1969-70)	Etudiants		Etudiantes		Total	
	Bruts	Hebdo.	Bruts	Hebdo.	Bruts	Hebdo.
Secondaire	670	75	400	50	580	65
Université	1,350	105	840	70	1,200	90
Autre postsecondaire	920	85	540	60	810	80
Total	1,090	90	650	60	960	85

\* Les gains moyens hebdomadaires ont été calculés en fonction de la durée moyenne de l'emploi. (Tableau 3.2 ci-dessus).

La moyenne des gains bruts est beaucoup plus élevée pour les étudiants qui entrent à l'université (\$1,040) que pour ceux qui se destinaient aux collèges ou CEGEP (\$690). Cela résulte en partie de la plus faible proportion des étudiants fréquentant les écoles secondaires durant l'année scolaire précédente, - 22 p. 100 des étudiants inscrits à l'université au regard de 43 p. 100 de ceux qui fréquentent les collèges ou CEGEP.

La moyenne de gain des étudiants d'université et des collèges fut la plus élevée en Alberta (\$1,190 et \$965 respectivement). Le gain des étudiants d'universités a été le plus bas à Terre-Neuve (\$680) et celui des collégiens en fut de même en Nouvelle-Ecosse (\$540) et au Québec (\$545).

La moyenne des épargnes a augmenté de façon plus notable que celle des gains entre 1969 et 1970, - de \$450 à \$490. Les épargnes des étudiants sont passées de \$520 à \$540 (cependant que les gains ont fléchi) et celles des étudiantes ont augmenté, allant de \$300 à \$360.

Les étudiants ayant fréquenté l'école secondaire avant l'été ont pu épargner une plus forte partie de leurs gains (57 p. 100) que ceux qui étaient déjà aux études postsecondaires. Il a été possible aux étudiantes de toutes catégories d'épargner plus que les étudiants.

TABLEAU 3.6 - MOYENNE DES ÉPARGNES ET PROPORTION DES ÉPARGNES EN FONCTION DES GAINS (1970)

Etablissement fréquenté (en 1969-70)	Etudiants		Etudiantes		Total	
	Épargnes p. 100 des gains	Épargnes p. 100 des gains	Épargnes p. 100 des gains	Épargnes p. 100 des gains	Épargnes p. 100 des gains	Épargnes p. 100 des gains
Secondaire	380	37	240	60	330	57
Université	660	49	460	55	610	51
Autres post-secondaire	430	47	270	50	390	48
Total	540	50	360	55	490	51

c) Nombre de semaines de travail supplémentaire souhaitées

En dépit du fait que la durée moyenne de l'emploi étudiant fut la même en 1969 qu'en 1970, les étudiants de 1970 qui n'ont pas été satisfaits de leur somme de travail ont déclaré en plus grand nombre que ceux de 1969 qu'ils souhaitaient obtenir moins de travail supplémentaire. Les étudiants et les étudiantes qui n'ont pas été satisfaits de la durée de leur emploi en 1970 auraient aimé obtenir cinq semaines supplémentaires de travail d'être. En 1969, les étudiants avaient opté pour neuf semaines supplémentaires et les étudiantes six.

Le tableau suivant démontre que les étudiants qui fréquentent l'université et qui ne furent pas satisfaits de la durée de leur emploi auraient aimé plus que les collégiens obtenir un nombre supérieur de semaines de travail supplémentaire. Les étudiants inscrits à l'université durant l'année scolaire précédente auraient aimé obtenir un plus grand nombre de semaines de travail que ceux qui fréquentent les établissements postsecondaires ou secondaires.

TABLEAU 3.4 - NOMBRE DE SEMAINES DE TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE

SOUHAITÉES PAR LES ÉTUDIANTS QUI N'ONT PAS  
ÉTÉ SATISFAITS DE LA DURÉE DE LEUR EMPLOI (1970)

(en semaine)

Fréquentation antérieure (en 1969-70)	Actuellement inscrits en 1970-71			Ecole secondaire Université Autre postsecondaire Total
	Au collège	A l'université	Total post- secondaire	
	4	4	4	4
	5	5	5	5
	4	4	4	4
	4	4	4	4
	5	5	5	5
	4	4	4	4

d) Gains et épargnes des étudiants

La moyenne brute des gains que tous les étudiants ont retirés des emplois d'être est de \$960, supérieure de quelques dollars à la moyenne de \$950 en 1969. Mais la moyenne des gains des étudiants est passée de \$1,100 en 1969 à \$1,090 en 1970, tandis que celle des étudiantes fut retrécie entre leurs gains moyens et ceux des étudiants.

Le tableau suivant illustre l'effet qu'ont eu sur les gains bruts la durée moyenne de l'emploi et la provenance des étudiants qui entraient dans la population active. Par exemple, les étudiants du secondaire ont travaillé moins longtemps, en moyenne, que ceux des universités, mais ce facteur n'explique que partiellement la différence dans leurs gains bruts durant l'être.



TABLEAU 3.2 - NOMBRE DE SEMAINES EN EMPLOI (1970)

Etablissement fréquenté (en 1969-70)	Etudiants	Etudiantes	Total	Ceux qui ont travaillé
Ecole secondaire	9	8	9	96,800
Université	13	12	13	184,850
Autre postsecondaire	11	9	10	69,700
Total	12	11	11	351,350

(semaines)

En règle générale, la durée moyenne de l'emploi tendait à être plus courte dans les provinces où le chômage étudiant était accentué. A Terre-Neuve, par exemple, 14 p. 100 des étudiants inscrits aux universités ont travaillé durant un mois ou moins et 31 p. 100 durant une période d'un ou deux mois. Sous ces rapports, la moyenne du Canada était de 6 p. 100 et 17 p. 100 respectivement. En Ontario, où le chômage était plutôt faible, 5 p. 100 seulement des étudiants inscrits à l'université ont travaillé durant un mois ou moins et un autre 15 p. 100 durant une période variant entre un et deux

51 p. 100 des étudiants du postsecondaire qui ont trouvé du travail durant l'été se sont dits satisfaits de la durée de leur emploi. 53 p. 100 des étudiants et 50 p. 100 des étudiants qui ont trouvé un emploi se sont dits satisfaits de la somme de leur travail. Ces proportions sont à l'inverse et supérieures à celles de 1969, alors que 55 p. 100 des étudiants et 54 p. 100 des étudiantes avaient manifesté leur satisfaction par rapport à la somme du travail obtenu.

Le tableau suivant démontre que les étudiants du secondaire étaient moins enclins à se dire satisfaits avec la somme de travail qu'ils ont pu trouver. Cela s'applique surtout aux étudiants qui étaient entrés au collège à la fin de l'été.

TABLEAU 3.3 - NOMBRE SATISFAISANT DE SEMAINES OUVRABLES (1970)

(en pourcentage)

Fréquentation antérieure (en 1969-70)	Au collège	A l'université	Total post- secondaire	Total - ceux qui ont travaillé	Actuellement inscrits en 1970-71
Ecole secondaire	40	48	45	96,800	Total Autre postsecondaire Université Total
Université	42	55	55	184,850	
Autre postsecondaire	46	52	48	69,700	
Total	43	53	51	351,350	

### 3. ETUDIANTS QUI ONT TROUVÉ DU TRAVAIL

a) Méthode qui a servi à trouver l'emploi principal

Une demande directe ou l'offre d'emploi d'un employeur a été la méthode qui a connu le plus de succès et celle qui a permis à l'étudiant de travailler plus longtemps. Viennent ensuite par ordre d'importance: l'entente permanente avec un employeur antérieur et le recours à l'aide de sa famille ou d'amis. 10 p. 100 des étudiants ont trouvé leur emploi principal par le truchement du CMC, soit du campus ou hors campus, -- au regard de 8 p. 100 en 1969.

TABLEAU 3. 1 - MÉTHODE QUI A SERVI À TROUVER

L'EMPLOI PRINCIPAL (1969 ET 1970)

(en pourcentage)

	Total postsecondaire	
	1970	1969
Entente permanente	27	89
Demande directe	38	
Famille ou amis	20	
CMC hors campus	4	4
CMC du campus	6	4
Service de placement privé	1	2
Autre et aucune réponse	4	1
	100	100
	(351,350)	(323,200)

La répartition entre étudiants et étudiantes est la même par rapport aux chiffres précités; de même en est-il de la répartition par rapport aux collégiens et aux étudiants d'universités. Les tableaux 4A et 4B de l'appendice indiquent que les répartitions provinciales n'ont pas de différences marquées par rapport à celles du palier national.

b) Nombre de semaines en emploi

Les étudiants du postsecondaire ayant obtenu un emploi durant l'été ont travaillé 11 semaines en moyenne. Comme en 1969, les étudiants ont travaillé en moyenne 12 semaines et les étudiantes 11 semaines. Les étudiants qui entraient à l'université ont travaillé en moyenne 12 semaines; ceux qui entraient aux collèges ou Cégep ont travaillé durant 10 semaines. Le tableau 3.2 indique une différence marquée entre la durée moyenne de l'emploi pour les étudiants qui sortaient des écoles secondaires et ceux qui avaient fréquemment un établissement postsecondaire.

TABEAU 2.7 - MÉTHODES UTILISÉES POUR CHERCHER UN EMPLOI D'ÉTÉ (1970)\*  
(en pourcentage)

Colège et Cégep	Université	Total post- secondaire							
			Entente permanente	CMC du campus	CMC hors campus	Demande directe	Famille ou amis	Service de placement privée	Autre et aucune réponse
	37	34	26	16	19	50	35	3	5
	21	20							
	21	20							
	55	54							
	33	34							
	3	3							
	5	5							

\* Les pourcentages ne donnent pas 100 parce que les étudiants ont eu recours à plus d'une méthode pour trouver du travail.

Les étudiantes et les étudiants ont utilisé, à peu de choses près, les mêmes méthodes; les étudiants plus que les étudiantes ont eu recours à des ententes permanentes avec d'anciens employeurs, mais les premiers étaient moins enclins à déposer une demande directe. Voir les tableaux 3A et 3B en Appendice qui présentent une répartition procentuelle du nombre des méthodes utilisées (plutôt que du nombre des étudiants).

TABLEAU 2.5 - TAUX DU CHÔMAGE ÉTUDIANT PAR PROVINCE  
A L'ÉCHELON POSTSECONDAIRE (1969 ET 1970)

(en pourcentage)

	T.-N.	I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.
Étudiants	23	6	8	6	15	6	3	8	5	8
Étudiantes	19	8	10	14	24	8	5	22	10	12
Total 1970	22	7	9	8	18	7	4	13	7	10
Total 1969	(21)	(2)	(7)	(7)	(13)	(3)	(5)	(8)	(5)	(4)

L'analyse du problème selon le type d'établissements d'enseignement fréquentés au cours de l'année scolaire antérieure révèle que 94 p. 100 des étudiants qui, fréquentant l'université, ont cherché du travail en ont trouvé au moins pour une partie de l'été. Les étudiants qui fréquentaient d'autres établissements postsecondaires ou secondaires ont connu moins de succès puisque 85 p. 100 seulement de ceux qui ont cherché du travail en ont trouvé. Le tableau 2.6 ci-dessous donne à cet égard les chiffres par province.

TABLEAU 2.6 - TAUX DU CHÔMAGE ÉTUDIANT PAR PROVINCE ET SELON L'ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ L'ANNÉE SCOLAIRE PRÉCÉDENTE

(en pourcentage)

	Canada	T.-N.	N.-É.	N.-B.	I.-P.-É.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.
Secondaire	15	30	14	16	12	29	10	7	21	14	13
Université	6	18	6	5	3	9	4	2	9	5	8
Autre post-secondaire	15	19	13	9	-	20	7	7	16	5	11
Total	11	22	9	8	7	18	7	4	13	7	10

e) Méthodes utilisées pour chercher du travail d'été

La plupart des étudiants du postsecondaire ont eu recours à plus d'une méthode en cherchant du travail d'été. Plus de la moitié des étudiants ont présenté une demande à un employeur ou reçu une offre d'un employeur. 34 p. 100 ont donné à entendre qu'ils avaient conclu une entente permanente avec un employeur précédent et d'autres, dans une même proportion, ont aussi cherché du travail avec l'aide de relations familiales ou d'amis. 40 p. 100 des étudiants se sont adressés au CMC du campus ou hors campus dans la recherche d'un emploi d'été.

Le tableau 2.7 démontre que même si les collégiens n'ont pas, en moyenne, eu recours à autant de méthodes que les étudiants d'université, ce facteur n'eut que très peu d'effet par rapport aux méthodes impliquées.



Le tableau 2.4 ci-dessous indique jusqu'à quel point furent touchés par le chômage les étudiants qui entraient au collège par rapport à ceux qui entraient à l'université. Toutefois, le chômage étudiant chez les collégiens du Québec étant fort élevé a fait ici osciller la balance. (Voir ci-dessous).

TABLEAU 2.4 - TAUX DE CHÔMAGE ÉTUDIANT (1969 ET 1970)\*  
(en pourcentage)

	Université 1970	Collège et Cégep - 1970	Total - 1970	Total - 1969
Étudiants	7	15	10	5
Étudiantes	11	25	15	10
Total	8	18	11	7

\* Puisque une proportion minimale d'étudiants (0.5 p. 100) qui ont cherché du travail en 1970 n'ont pas indiqué s'ils en avaient trouvé, le taux réel du chômage est probablement un peu plus élevé.

Le Manitoba a connu le taux de chômage le moins élevé, soit 4 p. 100; suivaient l'Île-du-Prince-Édouard, l'Ontario et l'Alberta avec 7 p. 100. Terre-Neuve (22 p. 100), Québec (18 p. 100) et Saskatchewan (13 p. 100) sont les provinces où le taux de chômage a dépassé la moyenne canadienne de 11 p. 100. Les étudiants du Manitoba ont le mieux réussi à trouver du travail puisque 3 p. 100 seulement n'en ont pas trouvé; ceux de Terre-Neuve ont le moins réussi sous ce rapport puisque 23 p. 100 n'ont pas trouvé du travail d'être. De même en est-il pour les étudiantes du Manitoba où 5 p. 100 seulement furent en chômage durant l'été, au regard de 24 p. 100 pour le Québec. Terre-Neuve est la seule province où le taux de chômage fut plus élevé chez les étudiants que chez les étudiantes.

A l'exception du Manitoba, où la participation à la population active d'été fut relativement basse même si le nombre d'emplois fut élevé, le taux élevé du chômage se rattachait généralement à un faible taux de participation à l'effectif ouvrier, observation qui s'applique aussi inversement. Par exemple, 94 p. 100 de tous les étudiants du postsecondaire en Ontario qui ont cherché du travail en ont trouvé dans une proportion de 93 p. 100. Par contre, à Terre-Neuve, 83 p. 100 des étudiants ont cherché des emplois mais 78 p. 100 seulement en ont obtenus. (Voir les tableaux 2.3 et 2.5). On semble pouvoir conclure que les étudiants ne se mélangent pas de chercher du travail lorsque les conditions économiques laissent prévoir un nombre restreint d'emplois. Les conclusions de l'enquête de 1969 étaient dans la même veine.

Que les étudiants aient fréquenté l'école secondaire ou un établissement postsecondaire durant l'année scolaire précédente, cela importe peu quant à leur participation à la population active. La proportion des étudiants en quête de travail d'été, qui quittaient l'école secondaire pour un établissement postsecondaire, atteignait 89 p. 100, au regard de 91 p. 100 parmi ceux qui poursuivaient leurs études postsecondaires.

La proportion des étudiants du postsecondaire qui ont cherché un emploi d'été en 1970 variait considérablement d'une province à une autre, passant de 83 p. 100 à Terre-Neuve à 94 p. 100 en Ontario et dans l'Île-du-Prince-Édouard. Le taux de participation pour l'année 1970 a été supérieur à celui de 1969 pour toutes les provinces, à l'exception de l'Île-du-Prince-Édouard.

Au palier provincial, la variabilité était très accentuée entre le taux de la participation des étudiants, un écart de 16 points s'inscrivant entre l'Ontario, l'Île-du-Prince-Édouard (92 p. 100) et Terre-Neuve (76 p. 100), et le taux de participation des étudiants dont l'écart était de 9 points entre l'Ontario (95 p. 100) et Terre-Neuve (86 p. 100).

Les étudiants plus que les étudiantes ont été portés à chercher du travail d'été dans toutes les provinces, sauf en Alberta (où le taux de participation a été le même) et au Manitoba. C'est en Saskatchewan que la différence fut plus marquée entre le taux de participation des étudiants et des étudiantes: seulement 77 p. 100 des étudiantes ont cherché un emploi d'été au regard de 90 p. 100 pour les étudiants.

TABLERAU 2.3 - PARTICIPATION À LA POPULATION ACTIVE PAR PROVINCE

TOUS LES ÉTUDIANTS DU POSTSECONDAIRE (1969 ET 1970)  
(pourcentage)

	T.-N.	I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.
Étudiants	86	94	92	93	91	95	88	90	88	90
Étudiantes	76	92	89	88	82	92	90	77	88	85
Total - 1970	83	94	91	92	88	94	89	85	88	88
Total - 1969	(79)	(95)	(87)	(86)	(85)	(93)	(87)	(83)	(87)	(82)

Pour comparer la participation des étudiants qui fréquentent les universités et celle de ceux qui fréquentent les collèges, par province, voir en Appendice les tableaux 2A et 2B.

#### (d) Emploi et chômage

En règle générale, suivant la pente de l'économie, moins nombreux qu'en 1969 sont les étudiants du postsecondaire qui ont trouvé du travail à l'été de 1970. Parmi les étudiants du postsecondaire qui ont cherché du travail d'été rémunéré, le chômage est passé de 7 p. 100 en 1969 à 11 p. 100 en 1970. Chez les étudiants, le taux du chômage a doublé, passant de 5 p. 100 en 1969 à 10 p. 100 en 1970; pour les étudiantes, le taux est passé de 10 p. 100 à 15 p. 100.

TABLEAU 2.1 - ACTIVITE DE L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (1)

Activité en		Inscrits en 1970-71					
		A l'université		Aux collèges et Cégep			
Total*	plein temps	A l'école secondaire	A l'université	Autre, postsecondaire	Non aux études à	100	100
		19	27	57	10	6	6
		66	57	63	9	100	100
		9	10	50	43	6	6
		(230,400)	(114,850)	(345,250)	(83,850)	(40,850)	(124,700)

\* Les chiffres peuvent ne pas donner 100 vu l'arrondissement.

(1) Dans le corps du présent rapport, des tableaux servent à en expliquer le contenu, mais on trouvera à l'Appendice III une disposition plus précise des conclusions de l'enquête.

Les répartitions précitées sont d'une importance particulière dans l'analyse de divers facteurs, comme les gains, les épargnes et la durée de l'emploi, reliés qu'ils sont au nombre de jours dont disposait l'étudiant durant l'été de même qu'à son âge et au palier de son instruction. Bien que la présente classification ne soit pas beaucoup utilisée dans les Appendices, on y a recours, le cas échéant, dans les analyses subséquentes.

Les étudiants représentaient 33 p. 100 des inscriptions aux universités, collèges et Cégep, cependant que 41 p. 100 de ceux qui, après l'école secondaire, s'inscrivaient à l'université étaient des étudiantes; 37 p. 100 de ceux qui, après l'école secondaire, s'inscrivaient à un collège étaient des femmes. Comme ces conclusions sont le reflet de la situation qui existe dans la plupart des provinces (voir en Appendice les tableaux 1A et 1B), on peut présumer que le déséquilibre entre le nombre des étudiants et des étudiantes qui fréquentent des établissements postsecondaires est en train de disparaître.

(c) Proportion des étudiants en quête d'emplois

Plus nombreux sont les étudiants du postsecondaire qui ont cherché un emploi rémunéré en 1970 (90 p. 100) qu'en 1969 (88 p. 100). Le tableau 2.2 démontre que la participation à la population active des étudiants des universités et des collèges est la même et que, dans les deux cas, le nombre des étudiants dépasse celui des étudiantes.

TABLEAU 2.2 - PARTICIPATION A LA POPULATION ACTIVE (1969 ET 1970)

	Université 1970	Collège et Cégep 1970	Total, post- secondaire 1970	Total, post- secondaire 1969
Etudiants	197,450	71,900	269,350	231,300
(92 p. 100)	94,550	(93 p. 100)	126,300	(90 p. 100)
Etudiantes	292,000	103,650	395,650	346,900
(88 p. 100)	103,650	(83 p. 100)	126,300	(83 p. 100)
Total	(90 p. 100)	(90 p. 100)	(90 p. 100)	(88 p. 100)



## 2. LES PARTICULARITES DE LA POPULATION ACTIVE RECENSEE VIS-A-VIS L'EFFECTIF

### OUVRIER

#### (a) Couverture de l'enquête

Parce que l'échantillonnage s'est poursuivi dans les universités, collèges et Cégep du Canada au temps de l'inscription à l'automne, il convient dans l'interprétation des résultats, de tenir compte de certaines imperfections.

(1) L'enquête porte uniquement sur les étudiants, anciens ou nouveaux, des établissements postsecondaires. Ceux qui retournent aux études secondaires en sont exclus, même s'ils constituent un important composant de l'effectif ouvrier étudiant durant l'été.

(1i) Notre enquête ne touche pas aux étudiants qui, pour une raison ou pour une autre, n'ont pas retourner aux études.

(1ii) Les estimations de notre enquête proviennent de composant que l'on peut vaguement définir universités et collèges, car les établissements postsecondaires, tels les écoles d'infirmeries relevant des hôpitaux ne figurent pas dans les estimations.

Compte tenu de ce qui précède, il convient quand même de noter que nos données étant des estimations de la population étudiante des universités, collèges et Cégep, elles comportent des erreurs statistiques. En principe toutefois, les plus fortes estimations numériques sont en statistique plus précises que les plus faibles. On trouvera à l'Appendice I du présent rapport, des explications circonstanciées sur son élaboration et sa méthodologie.

#### (b) Structure de l'estimation de la population recensée

Des étudiants inscrits aux universités à l'automne de 1970, 22 p. 100, estiment-ou, fréquentaient l'école secondaire l'année précédente (1969-70). Déjà 63 p. 100 étaient inscrits à l'université et 9 p. 100 étudiaient à des établissements postsecondaires. Ceux qui l'année scolaire précédente fréquentaient l'école secondaire constituaient une plus forte proportion (43 p. 100) que les inscrits des collèges et Cégep. Un p. 100 seulement des inscrits aux collèges avaient fréquenté l'université tandis que 48 p. 100 poursuivaient déjà leurs études aux collèges et à d'autres établissements postsecondaires. En outre, 6 p. 100 des inscrits à l'université et 7 p. 100 des inscrits aux collèges et Cégep n'avaient pas entrepris d'études à plein temps durant l'année scolaire précédente. Et puisque ces derniers groupes ne se préoccupaient pas de trouver un emploi d'été, ils sont exclus des tableaux traitant des emplois d'été.





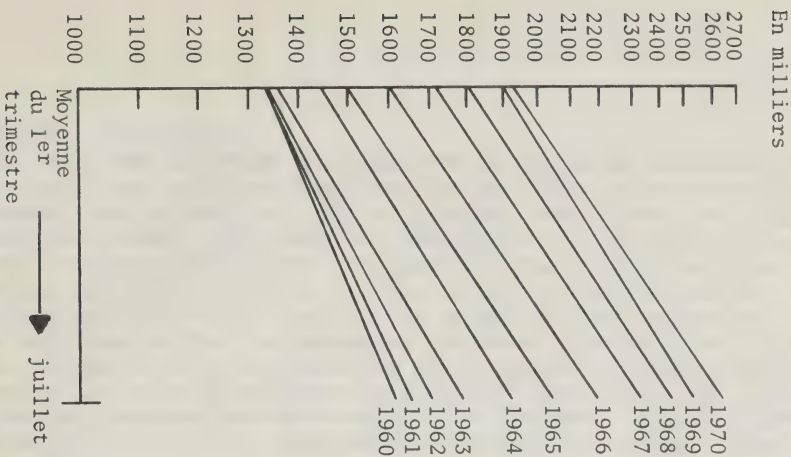
TABLEAU 1.5 - EFFECTIF OUVRIER ETUDIANT

	Été - 1970 (Estimation)	Été - 1971 (Prévision)
Étudiants du secondaire	540,000	550,000
Étudiants du postsecondaire	400,000	440,000
Total	940,000	990,000

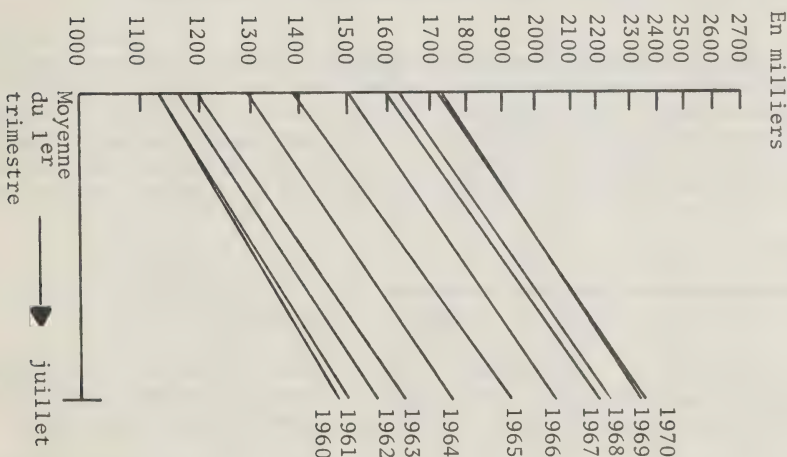
Les 440,000 étudiants prévus du postsecondaire qui vraisemblablement chercheront du travail l'été prochain comprennent près de 300,000 qui fréquentent actuellement les universités, les collèges ou Cegep, plus 140,000 environ inscrits actuellement aux écoles secondaires et qui prévoient poursuivre des études collégiales l'automne prochain.

Personnes âgées de 14 à 24 ans

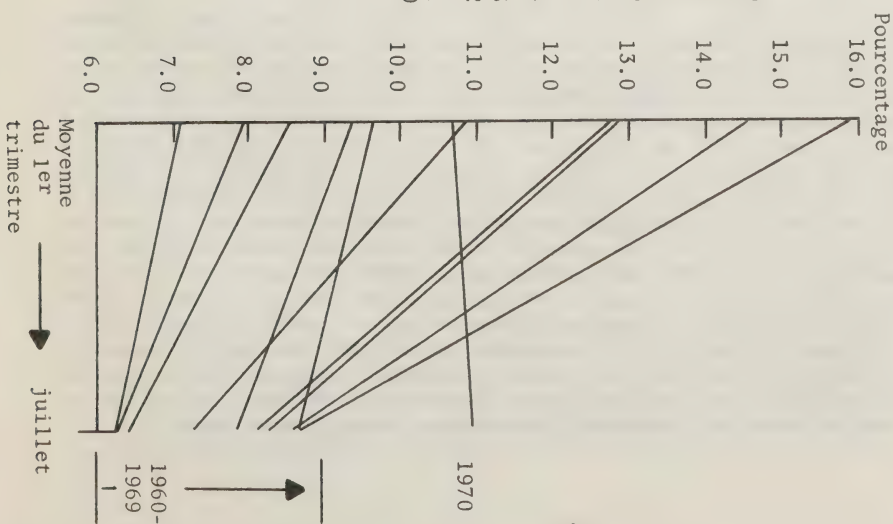
(a) Population active  
(Échelle de variation relative)



(b) Au travail  
(Échelle de variation relative)



(c) Taux du chômage  
(Échelle arithmétique)



Comme nous l'avons indiqué antérieurement, l'accroissement saisonnier de l'emploi n'a pas dépassé la moyenne l'an dernier, entre le premier et le deuxième trimestre. Toutefois l'augmentation dans le groupe d'âge de 14 à 24 ans a dépassé la moyenne, indication vraisemblable de l'effet des programmes et de la publicité envers l'emploi étudiant qu'ont mis en oeuvre les gouvernements fédéral et provinciaux, de même que la Chambre de Commerce du Canada et d'autres organismes. L'accroissement au-delà de la moyenne intervenu dans le nombre des emplois n'a tout de même pas suffi à procurer du travail au nombre de jeunes qui plus que d'ordinaire en ont cherché; et il n'a relevé que faiblement, par rapport à 1969, le chiffre des jeunes qui ont trouvé du travail. Le graphique de la page suivante explique ces facteurs. La partie (c) du graphique illustre le chômage chez les jeunes. C'est en 1970 que, pour la première fois depuis dix ans, le taux de chômage parmi les jeunes âgés de 14 à 24 ans n'a pas fléchi entre le premier trimestre de l'année et le mois de juillet, mois au cours duquel la jeune population active et l'emploi atteignent le point culminant de la saison.

Aussi le taux particulièrement élevé du chômage parmi les étudiants fut-il plus aigu en 1970 qu'en 1969. Voici les estimations à cet égard du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration.

TABLEAU 1.4 - CHÔMAGE ÉTUDIANT\*

Étudiants du secondaires	Étudiants du postsecondaire	Moyenne
16	13	17
8	11	11
21	21	17

\* Proportion des étudiants en quête de travail durant l'été mais incapables d'en trouver.

On estime que 775,000 étudiants environ (350,000 du niveau post-secondaire actuellement et 425,000 inscrits à l'école secondaire) ont trouvé du travail l'été dernier. Toutefois, on ne peut déterminer au juste quelle augmentation ce chiffre représente par rapport à 1969 vu le manque d'estimations pondérées à ce sujet. Mais puisque, entre le trimestre d'hiver et celui du printemps de 1970, il s'est produit une augmentation saisonnière au-delà de la moyenne dans l'emploi de jeunes âgés de 14 à 24 ans, on peut déduire que l'augmentation fut assez substantielle. Puisque la population étudiante de 1970-71 (de 14 ans et plus) dépasserait par près de 120,000 (6 p. 100) celle de 1969-70, il faudra donc cet été créer un plus grand nombre d'emplois que l'an dernier. Les difficultés à cet égard seront particulièrement aiguës pour les étudiants qui s'inscriront l'automne prochain aux universités, aux collèges et Cégep puisque cette population s'accroît beaucoup plus rapidement que celle qui fréquentera l'école secondaire. Les prévisions suivantes qu'a établies le ministère illustrent la dimension probable du problème:



La composition selon l'âge et le sexe de l'augmentation exceptionnelle de la population active sert à expliquer en premier lieu le problème que connaissent les étudiants qui entrent dans le marché du travail. Comme le démontre le tableau suivant, les jeunes de 14 à 24 ans forment près des deux tiers de l'augmentation totale, mais les composantes du groupe selon l'âge et le sexe ont augmenté au-delà de la moyenne:

TABLEAU 1.2 - AUGMENTATION DE LA POPULATION ACTIVE

DU PREMIER TRIMESTRE AU DEUXIÈME TRIMESTRE

1970		Moyenne de 1965-1969	
en milliers		en milliers	
pour cent		pour cent	
Hommes, 14-19 ans	101	24.9	74
Femmes, "	56	17.9	34
Hommes, 20-24 ans	81	11.5	52
Femmes, "	29	5.7	21
Total 14-24 ans	268	13.9	181
Hommes 25 ans et plus	77	1.8	67
Femmes "	75	4.3	43
Total "	152	2.5	110
Total	420	5.2	290
Hommes, 14-19 ans	19.6	11.2	8.4
Femmes, "	10.5	4.9	1.6
Hommes 25 ans et plus	1.9	2.9	1.9
Femmes "	3.9	1.6	1.9

Dans le relevé de la population active (d'où proviennent nos données), il est impossible de déterminer le nombre de jeunes qui sont étudiants. Mais puisque l'augmentation de la population dans le groupe d'âge de 14 à 24 ans s'accroît progressivement depuis quelques années entre le trimestre de l'hiver et celui du printemps, il est donc évident que les étudiants en plus grand nombre entrent dans la population active à la fin de chaque année scolaire:

TABLEAU 1.3 - AUGMENTATION DE LA POPULATION ACTIVE DANS LE GROUPE D'ÂGE DE 14 A 24 ANS

DU PREMIER TRIMESTRE AU DEUXIÈME TRIMESTRE

		en milliers	
		pour cent	
1970	268	13.9	
1969	232	12.2	
1968	205	11.4	
1967	172	10.0	
1966	155	9.6	
1965	142	9.4	

# 1. RETROSPECTION SUR LA POPULATION ACTIVE EN 1970

- 3 -

Au moment où les étudiants de l'année scolaire 1969-70 commençaient à chercher du travail permanent ou temporaire, l'économie canadienne s'orientait vers un fléchissement notable. En effet, le produit national brut n'a connu aucun progrès durant le premier semestre de 1970; et la croissance de l'emploi a vacillé au cours de la même période, n'accusant qu'un indice plus élevé d'environ un p. 100, par rapport au premier semestre de 1969. Compte tenu des fluctuations saisonnières normales, le chômage au Canada s'est accentué presque sans interruption, passant de 4.7 p. 100 de l'effectif ouvrier en janvier à 6.8 p. 100 en septembre. Aussi les demandes portées au chapitre de la main-d'oeuvre, relativement légères au cours du premier trimestre, se sont-elles accentuées au cours du deuxième trimestre. Au regard d'un accroissement moyen de 3.9 p. 100 de l'effectif ouvrier entre le premier et le deuxième trimestre des années 1965 à 1969, l'accroissement intervenu entre le premier et le deuxième trimestre de 1970 a été de 5.2 p. 100. En chiffres absolus, l'accroissement de 1970 a été de 420,000, par rapport à une moyenne de 290,000 par les cinq années précédentes. L'accroissement saisonnier de l'emploi entre le premier et le deuxième trimestre de 1970 s'est maintenu dans la moyenne; par ailleurs l'augmentation hors de l'ordinaire de la population active a entraîné pour la première fois une augmentation dans le nombre de sans-travail entre le trimestre de l'hiver et celui du printemps.

TABLEAU 1.1 - VARIATIONS DANS LA POPULATION ACTIVE, AU TRAVAIL ET SANS TRAVAIL

PREMIER TRIMESTRE AU DEUXIEME TRIMESTRE

	POPULATION ACTIVE		AU TRAVAIL		SANS TRAVAIL
	en milliers	pour cent	en milliers	pour cent	en milliers
1970	+ 420	+ 5.2	+ 408	+ 5.4	+ 11
1965-1969 (moyenne)	+ 290	+ 3.9	+ 372	+ 5.4	- 81

La difficulté toujours présente de trouver un emploi d'été convenable aux étudiants a été particulièrement aiguë cette année puisque le marché du travail subissait les coups d'une activité économique en régression et lutait, au palier local, contre des différends ouvriers. Comme il l'avait fait en 1969, le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, avec la collaboration d'autres organismes, a conduit son enquête auprès des étudiants du niveau postsecondaire à la rentrée d'automne. Aussi les conclusions de l'enquête démontrent-elles de façon assez circonstanciée comment les étudiants ont réussi dans la population active à l'été de 1970. Ces données servent à évaluer l'utilité des efforts entrepris en vue d'aider les étudiants en 1970 et, de même, à élaborer une politique et des programmes plus efficaces pour 1971.

A cette fin, le présent rapport analyse les conclusions de l'enquête de 1970 sur l'emploi étudiant durant l'été et établit des comparaisons avec des données pertinentes de l'enquête de 1969.

# INTRODUCTION

Face aux transformations soutenues et rapides, manifestes aujourd'hui dans l'infrastructure de l'économie canadienne, le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, conformément à ses objectifs, s'efforce de promouvoir la répartition avantagée des ressources humaines, d'en faciliter l'épanouissement et de développer dans leur ensemble les qualités de l'effectif ouvrier. Aussi se préoccupe-t-il, toujours avec le plus grand intérêt, d'aider la population étudiante à trouver des emplois convenables et enrichissants durant les mois d'été.

L'utilisation profitable des talents de cette jeunesse capable et énergique, laquelle vient s'ajouter à la population active durant l'été, joue évidemment dans l'intérêt de l'individu et de l'économie. En outre, l'emploi d'été procure à l'étudiant, particulièrement à celui du niveau postsecondaire, des sommes d'argent qui lui permettent de poursuivre ses études, sans accroître le nombre des prêts consentis en vertu du régime de prêts canadiens aux étudiants ou sans recourir à d'autres modalités de financement. Et, facteur le plus important, l'aide financière aussi procurée fait fléchir le nombre de ceux qui abandonnent leurs études. Aussi, l'individu et la société peuvent-ils tirer le meilleur profit possible des sommes d'argent investies dans l'éducation.

Vu ce qui précède et compte tenu aussi des difficultés accentuées auxquelles doivent faire face les étudiants qui entrent dans la population active durant les mois d'été, le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, les gouvernements provinciaux, la Chambre de Commerce du Canada, les universités, les groupements étudiants et collectifs ont uni leurs efforts dans l'application de mesures aptes à améliorer les occasions d'emplois pour étudiants au cours de l'été de 1970. Le ministère, pour sa part, a organisé une campagne d'annonces au palier national, appuyée par d'autres campagnes à l'échelon régional et local, autant dans la presse écrite que par l'électronique. Plusieurs centaines d'étudiants, embauchés sur place par le ministère, ont dirigé la campagne d'emplois étudiants durant l'été qui a rallié, entre autres, l'appui et la collaboration de l'Association des universités et collèges du Canada et de l'Association universitaire d'orientation professionnelle. Ces deux organismes ont encouragé leurs membres à faire partie de divers comités et à se joindre aux groupements intéressés aux difficultés de l'emploi étudiant. La Chambre de Commerce du Canada, par une initiative aussi nouvelle que précieuse nommée "Opération étudiants par chaque centaine de leurs employés réguliers et, aussi, à travailler la main dans la main avec tout organisme intéressé. En outre, le gouvernement fédéral a accentué l'embauchage d'étudiants par rapport à 1969, a mis des sommes d'argent à la disposition du ministère de la Défense nationale, du Secrétaire d'État, de la Croix-Rouge des Jeunes et du Y.M.C.A., en vue d'établir des centres d'accueil pour étudiants, de leur trouver des emplois et de mettre en place des activités profitables durant l'été.

\* Dans le présent rapport, le mot étudiant désigne autant celui qui fréquente le collège que l'université.



- TABEAU 14: Rapport entre la discipline de l'étude et l'emploi principal d'été, par province et selon le sexe.
- TABEAU 15: Rapport entre la discipline de l'étude et le travail d'été, selon le programme d'études de l'année scolaire précédente et selon le sexe.
- TABEAU 16: Gains par rapport à la discipline de l'étude et le travail d'été, selon le programme d'études de l'année scolaire précédente et selon le sexe.
- TABEAU 17: Intérêt manifesté dans un emploi permanent chez le principal employeur de l'été, selon la relation entre la discipline de l'étude et l'emploi principal, et selon le sexe.
- TABEAU 18: Mobilité des étudiants: province de l'étude et province de l'emploi.
- TABEAU 19: Nombre de semaines de travail souhaitées par les étudiants qui n'en ont pas trouvé, par province et selon le sexe.
- TABEAU 20: Raisons invoquées pour ne pas avoir cherché du travail d'été rémunéré, par province et selon le sexe.

## LISTE DES TABLEAUX DE L'APPENDICE III

Tous les tableaux de l'Appendice III sont en deux parties:

- i) Ceux qui vont de 1A à 20A se rapportent aux étudiants qui fréquentent les universités ou leurs collèges affiliés (y compris les écoles normales), établissements désignés "universités" dans le corps du rapport;
- ii) Ceux qui vont de 1B à 20B se rapportent aux étudiants qui fréquentent les collèges ou Cegap, y compris les établissements d'enseignement professionnel, les collèges des arts décoratifs et les instituts de technologie.

- TABLERAU 1: Activité au cours de l'année scolaire précédente (1969-70), par province et selon le sexe.
- TABLERAU 2: Participation à la population active, emploi et chômage, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 3: Méthodes utilisées pour chercher du travail d'été, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 4: Méthode qui a servi à trouver l'emploi principal d'été, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 5: Nombre de semaines ouvrables durant l'été, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 6: Nombre de semaines de travail supplémentaire souhaitées, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 7: Moyenne des gains bruts et des épargnes faits durant l'été, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 8: Secteur de l'emploi, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 9: Gain des étudiants selon le secteur de l'emploi, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 10: Type des industries privées qui ont procuré du travail aux étudiants, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 11: Gains des étudiants selon le type de l'industrie privée, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 12: Emplois détenus par les étudiants, par province et selon le sexe.
- TABLERAU 13: Gains des étudiants selon l'emploi, par province et selon le sexe.

PAGE	APPENDICE I
I	METHODOLOGIE DE L'ENQUETE.....
I	a) Historique.....
I	b) Choix de l'échantillon.....
I	i) Méthode utilisée.....
II	ii) Modalités d'exécution.....
III	c) Forme du questionnaire.....
III	d) Le traitement des résultats.....
IV	e) Erreurs provenant de l'échantillon.....
VII	APPENDICE II
VII	ETABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES OU S'EST TENU L'ECHANTILLON.....
	APPENDICE III
IX	TABLEAUX.....
	APPENDICE IV
XI	QUESTIONNAIRE.....

## LISTE DES TABLEAUX A L'APPENDICE III (iii)

1	INTRODUCTION.....
3	1. RETROSPECTION SUR LA POPULATION ACTIVE EN 1970.....
9	2. LES PARTICULARITES DE LA POPULATION ACTIVE RECENSEE VIS-A-VIS L'EFFECTIF OUVRIER.....
9	a) Couverture de l'enquête.....
9	b) Structure de l'estimation de la population recensée.....
10	c) Proportion des étudiants en quête d'emplois.....
11	d) Emploi et chômage.....
13	e) Méthodes utilisées pour chercher du travail d'être.....
15	3. ETUDIANTS QUI ONT TROUVE DU TRAVAIL.....
15	a) Méthode qui a servi à trouver l'emploi principal.....
15	b) Nombre de semaines en emploi.....
17	c) Nombre de semaines de travail supplémentaire souhaitées.....
17	d) Gains et épargnes des étudiants.....
19	e) Secteur industriel du principal emploi d'être.....
21	f) Gains des étudiants selon le secteur industriel.....
21	g) Industries du secteur privé qui ont procuré le principal emploi d'être.....
22	h) Gains des étudiants selon le secteur de travail dans l'entreprise privée.....
23	i) Profession des étudiants dans leur principal emploi d'être.....
24	j) Gains des étudiants selon la profession.....
25	k) Rapport entre le travail d'être et le domaine d'étude.....
26	l) Gains des étudiants selon le rapport entre le travail d'être et le domaine d'étude.....
27	m) Intérêt des étudiants dans un emploi permanent chez leur principal employeur de l'être.....
28	n) Mobilité des étudiants.....
31	4. ETUDIANTS QUI ONT CHERCHE DU TRAVAIL D'ÊTRE SANS EN TROUVER.....
31	a) Méthodes utilisées pour chercher du travail.....
31	b) Semaines de travail souhaitées.....
33	5. ETUDIANTS QUI N'ONT PAS CHERCHE D'EMPLOI D'ÊTRE.....
33	Les raisons invoquées.....





Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration  
mars 1971

ENQUÊTE SUR L'EMPLOI D'ÉTÉ  
DES ÉTUDIANTS DU  
NIVEAU POSTSECONDAIRE  
AU CANADA  
1970



# *Enquête sur l'emploi d'été*

*des étudiants du*

*niveau postsecondaire*

*au Canada*

*1970*



15394











